

## **МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕТСКИХ САДОВ**

*Подготовили: Абдряязкова Д.И., Алимова Л.В.,  
воспитатели детского сада № 43 «Аленький цветочек»  
п. Аничково Щёлковского района Московской области*

### **Планирование образовательного процесса в младшей группе № 5 «Лютик» 3-я неделя января (с 15.01. по 19.01.)**

**Тема месяца:** «Наши любимые игры, игрушки, занятия».

**Тема недели:** «Любят девочки играть. Любят мальчики играть. Играй с радостью!».

**Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** Знакомство с разными видами игр, народными игрушками, с ударными музыкальными инструментами. Выставка поделок «Куколка своими руками».

#### **Образовательные задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:** формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и навыки этического общения. Формировать умение играть, побуждать детей объединяться на основе интереса к игре; формировать умение заниматься каким-либо делом (рисовать, конструировать, рассматривать иллюстрации) рядом с другими, поддерживать кратковременное взаимодействие.

**Познавательное развитие:** развивать познавательные процессы (произвольное слуховое и зрительное внимание; непроизвольное образное запоминание; слуховое, зрительное, эстетическое восприятие; образное и пространственное мышление, творческое воображение); упражнять в умении различать и выделять в предметах, объектах цвета спектра, геометрические формы, параметры величины.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать слуховое, зрительное, тактильное восприятие; развивать эстетическое восприятие объектов, произведений декоративно-прикладного искусства, иллюстраций в детских книгах; формировать технические навыки изобразительной деятельности; мотивировать умение самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации; приобщать к художественной литературе, развивать отношение к книге как к произведению художественной культуры; развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности; формировать коммуникативные умения.

**Речевое развитие:** активизировать словарь новыми словами; формировать правильное звукопроизношение; развивать способность к описанию предметов и событий; формировать умения строить разные описательные и повествовательные высказывания; демонстрировать и воспитывать культуру речевого общения; стимулировать к общению, мотивировать детей отвечать на вопросы; содействовать активности детей в драматизации отрывков знакомых сказок; развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения (желание

участвовать в игровых действиях, отвечать на вопросы, вступать в ролевой диалог); развивать способность анализировать объект (выделять целое, его части, пространственное расположение); формировать умение сравнивать предметы по цвету, величине, форме и группировать по одному признаку.

**Физическое развитие:** способствовать правильному выполнению движений по образцу взрослого; формировать умение правильно выполнять основные движения; развивать мелкую и крупную моторику; формировать зрительно-двигательную и слухо-зрительно-двигательную координацию; формировать пространственные представления и навыки ориентировки в пространстве; развивать двигательные и ритмические способности; вовлекать в музыкально-двигательное творчество; развивать активность, самостоятельность в подвижных играх.

**Организация развивающей среды:** создание условий для сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек». Оформление фотовыставки «Я и дома не скучаю, в игры разные играю».

**Введение новых слов:** народная игрушка, ударный музыкальный инструмент, металлофон.

**Подготовка кульминационного события месяца:** изготовление игрушки своими руками.

Дни недели	Организация совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)				Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
Понедельник	Беседа на тему «Моя любимая игрушка». Заучивание стихотворения А. Барто «Мишка». Разговор на тему «Взаимоотношение во время игры». Подвижная игра: «Поезд». <b>НОД</b> <b>1.Познавательное развитие.</b> «Приключение в комнате» (***, стр. 34, тема 14). <b>2.Физкультурное занятие</b> (по плану инструктора по физической культуре).	Картотека прогулок. Зимний период. Карточка №13	Игра-драматизация по сказке «Маша и медведь». Подвижно-дидактическая игра «Найди свой цвет». Заучивание р.н.потешки «Как у наших у ворот».	Созерцание «Снежный ковер». Игровое упражнение «Цапли».	Предварительная работа: чтение р.н. сказки «Маша и медведь». Подготовка атрибутов, костюмов для игры-драматизации.	Повторение фамилии и имени с Изабеллой, Кирой, Кириллом.
Вторник	Беседа о временах года (называем отличительные признаки).	Картотека прогулок.	<b>НОД. Музыкальное занятие</b> (по плану	Распознающее наблюдение:	Подготовка пластилина	Повторение последовательности

	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Подвижно-дидактическая игра «Найди свой цвет».</p> <p>Игра на развитие умения описывать предмет «Что лишнее?»</p> <p><b>НОД. Развитие речи.</b> Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i>. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». (***, стр.57. Занятие 3).</p>	<p>Зимний период.</p> <p>Карточка №14</p>	<p>музыкального руководителя).</p> <p>С/р игра «Магазин игрушек»: сюжет «К нам приехали матрешки».</p> <p>Лепка. Лепим из целого кусочка пластилина куклу-матрешку.</p> <p>Рассматривание иллюстраций животных и их детёнышей.</p>	<p>«Луна на вечернем небе».</p> <p>Дидактическая игра «Чей малыш?»</p>		<p>как нужно одеваться на прогулку зимой с Демидом, Арсением.</p>
Среда	<p>Беседа «Как играть дружно?».</p> <p>Физическое упражнение «Гусь и гусята».</p> <p>Игровая ситуация «Медвежонок завтракает».</p> <p><b>НОД</b></p> <p><b>Познавательное развитие. ФЭМП.</b></p> <p>Геометрическая фигура треугольник. (***, стр.26, Занятие 3).</p> <p>Беседа «Помогаем дворнику».</p>	<p>Картотека прогулок.</p> <p>Зимний период.</p> <p>Карточка №15</p>	<p>Игра-забава «Гуси летят».</p> <p>Подвижно-дидактическая игра «Кто быстрее соберет?».</p> <p>Чтение р.н. сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>Игра-забава «Цап».</p> <p>Чтение р.н. сказки «Репка».</p>	<p>Подвижная игра «Попади в цель».</p> <p>Трудовые поручения: расчищаем дорожки вокруг участка.</p>	<p>Подготовка материалов к НОД (познавательное развитие)</p>	<p>Тренируемся аккуратно складывать одежду с Андреем, Семёном.</p>
Четверг	<p>Хороводная игра «Шла коза на каблуках».</p> <p>Беседа на тему «Народная игра и игрушка».</p> <p>Рассматривание народных игрушек и выделение их особенностей.</p> <p>Подвижная игра «Мороз, Красный нос!»</p> <p><b>НОД</b></p> <p><b>Лепка/Аппликация.</b> Лепка из пластилина «Крямнямчики (бублики-баранки-сушки)» (***, стр. 82).</p>	<p>Картотека прогулок.</p> <p>Зимний период.</p> <p>Карточка №16</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у сказки».</p> <p>Инсценировка р.н. сказки «Репка».</p> <p>Конструирование: постройка лесенки из кубиков.</p>	<p>Хороводная игра «Карусель».</p> <p>Заучивание стихотворения (отрывок) З.Александровой «Игрушки».</p>	<p>Подготовка пластилина.</p> <p>Подготовка атрибутов, костюмов для игры-драматизации.</p> <p>Подбор народных игрушек для рассматривания с детьми.</p>	<p>Закреплять умение правильно и насухо вытираться полотенцем (Миша, Лиза).</p>
Пятница	<p>Беседа на тему «Музыкальные инструменты и игрушки» (бубен, колокольчик, барабан, ложки, погремушка). Знакомство с металлофоном.</p> <p><b>НОД</b></p>	<p>Картотека прогулок.</p> <p>Зимний период.</p> <p>Карточка №17</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b> (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p>Музыкально-</p>	<p>Хороводная игра «Хитрый кот».</p> <p>Подвижная игра «У</p>	<p>Подготовка материалов для изготовления поделок.</p>	<p>Упражнять детей в застёгивании обуви (Максим, Егор).</p>

	<p><b>1.Рисование.</b> «Глянь — баранки, калачи...» (***, стр. 84).</p> <p><b>2.Музыкальное занятие</b> (по плану музыкального руководителя).</p>		<p>дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»</p> <p>Разговор «Как можно сделать куколку своими руками».</p> <p>Поделка «Куколка» из лоскута и короткой нитки.</p> <p>Выставка поделок.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Что делают дети?».</p>	<p>медведя во бору».</p>		
--	---	--	--	--------------------------	--	--

**Незапланированные события, образовательные ситуации** \_\_\_\_\_