

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 44 общеразвивающего вида
городского округа Орехово-Зуево Московской области**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по использованию игрового пособия
Шнуровка для девочек «Времена года»
ПМК «Мозаичный ПАРК»**

**Татарина Людмила Николаевна,
воспитатель**

2016 г.

Методическая разработка по использованию игрового пособия **Шнуровка для девочек «Времена года»** ПМК «Мозаичный ПАРК» включает следующие материалы:

- Игровая ситуация «Поможем девочке собраться на прогулку»;
- Игровая ситуация «Ну-ка, куколка, примерь!»;
- Игровая ситуация «Сколько яблочек в корзине?»;
- Игровая ситуация «Кукла Настя в гостях у ребят»;
- Памятка для родителей.

Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа).

Игровая ситуация «Поможем девочке собраться на прогулку»

Цель: систематизация знаний детей по теме «Осень».

Задачи: обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную речь; формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; формировать навыки шнурования.

Оборудование: кукла; игровое пособие **Шнуровка для девочек «Времена года»** (осенние сюжеты); карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов, разрезанные на несколько частей.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей.

Содержание игровой ситуации:

Введение в игровую ситуацию. Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно.
Говорю тебе: «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.
Собрались все дети в круг:
Ты мой друг и я твой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнемся.

Загадки.

Я своей подружке Кате,
Одеваю утром платье.
Одеваю ей сапожки,
На резиновые ножки.

И веду по переулку,
 Утром Катю на прогулку ... (Кукла)
 Листья с веток облетают,
 Птицы к югу улетают.
 «Что за время года?» — спросим.
 Нам ответят: «Это...» (Осень)

Игровая задача. Воспитатель сообщает детям, что к ним в гости пришла кукла Маша. Она принесла интересную игру и просит помочь ей одеться на прогулку.

Показ картинки на тему «Осень» (игровое пособие - Шнуровка для девочек «Времена года»).

Вопросы:

- Какое время года изображено на картинке?
- Назовите осенние признаки.
- Кто изображён на картинке?
- Какая одежда на девочке?
- Какая на девочке обувь?
- Какого цвета одежда и обувь девочки?
- Какую одежду ещё носят осенью?
- Зачем нам нужна одежда?

Игра «Кто самый внимательный?». Дети образуют полукруг, им объясняют правила игры. Если называют обувь, то дети топают ногами; если одежду – хлопают руками; а если головной убор – прыгают на месте.

Игра «Собери картинку». Детям раздают игровые карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов, разрезанные на 4, 6, 8 частей (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Дети собирают картинку из частей.

Физкультминутка «Все ребята дружно встали».

Все ребята дружно встали.	<i>Выпрямиться.</i>
И на месте зашагали.	<i>Ходьба на месте.</i>
На носочках потянулись.	<i>Руки поднять вверх.</i>
А теперь назад прогнулись.	<i>Прогнуться назад, руки за голову.</i>
Как пружинки мы присели.	<i>Присесть.</i>
И тихонько разом сели.	<i>Выпрямиться и сесть.</i>

Вопросы.

- Посмотрите на картинку, какое событие отражено на ней?
- Какое настроение у девочки? Как вы думаете, почему?

Пальчиковая игра «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба
Мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.

Игра со шнуровкой «Поможем девочке завязать бантики на косичках и ботиночках». Воспитатель обращает внимание детей на картинку: на одежде девочки имеются отверстия для шнурков, и предлагает дополнить картинку шнурками.

Задания детям:

- Выберите шнурки, подходящие к картинке.
- Найдите шнурки одного цвета, одной длины.

Самостоятельная деятельность детей: шнурование картинки.

Игровая ситуация «Сколько яблочек в корзине?»

Цель: систематизация знаний детей по теме «Осень».

Задачи: обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную речь; закреплять навыки счёта в пределах 5; формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе; развивать познавательную мотивацию, усидчивость, любознательность, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, формировать навыки шнурования.

Оборудование: кукла; игровое пособие Шнуровка для девочек «Времена года» (осенние сюжеты); красные и зелёные яблоки; листья дуба и берёзы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей.

Содержание игровой ситуации:

Введение в игровую ситуацию. Демонстрация картинки «Девочка с корзиной с яблоками» игрового пособия Шнуровка для девочек «Времена года» (осенний сюжет).

Вопросы:

- Кто изображен на картинке?
- Как вы думаете, какое на картинке время года?
- Как вы догадались? (*девочка одета по-осеннему, на дорожке лежат осенние листья*)
- Сколько листьев лежит на дорожке?
- Сколько больших листьев?
- Сколько маленьких листочков?

— Что можно сказать о количестве маленьких и больших листьев? (*столько же, поровну*)

Игра «Мы шагаем и листочки собираем».

Дидактические задачи: закрепить понятие – длинный, короткий; узнавать листья берёзы и дуба, закрепить навыки счёта в пределах 5.

Ход игры:

Дети ходят по комнате. При команде «Короткий!» они делают короткие шаги и собирают берёзовые листья, а по команде «Длинный!» — очень длинные шаги и собирают дубовые листья.

После игры воспитатель предлагает посчитать: сколько дети собрали листьев? Сколько дубовых листьев у Жени? Сколько берёзовых? Каких листьев больше? На сколько? и т.д.

Рассматривание игрового пособия Шнуровка для девочек «Времена года» (осенний сюжет).

— Что у девочки в руке? (корзинка).

— Сколько у неё корзинок в руках?

— А что лежит в корзине?

— Сколько яблок в корзине?

— Сколько яблок осталось собрать девочке?

Игра с яблоками на внимание. На столе лежат красные и зелёные яблоки.

— Раз-два-три! Яблоко бери!

— Раз-два-три! Красное яблоко бери!

— Раз-два-три! Зеленое яблоко!

— Раз-два-три! Два яблока бери!

— Раз-два-три! Такое же, как у меня яблоко бери!

— Раз-два-три! Ничего не бери!

Игра - шнуровка «Девочка с корзиной яблок». Воспитатель предлагает дополнить картинку с девочкой шнурками: завязать бантики на шапочке, зашнуровать курточку и т.д.

Задания детям:

— Выберите шнурки, подходящие к картинке.

— Найдите шнурки одного цвета, одной длины.

Самостоятельная деятельность детей: шнурование картинки.

Игровая ситуация «Ну-ка, куколка, примерь!»

Цель: систематизация знаний детей на тему «Зима».

Задачи: обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную речь; формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, одежде детей; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; формировать навыки шнурования.

Оборудование: книга-пазл «Наши любимые игры» (январь, средняя группа); кукла; **игровое пособие Шнуровка для девочек «Времена года»**

(зимние сюжеты); карточки с изображением одежды; «волшебный чемоданчик»; компьютерная презентация «Зимние забавы».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей.

Содержание игровой ситуации:

Введение в игровую ситуацию. Воспитатель представляет куклу, которая пришла к детям в гости и хочет поиграть с ними.

Рассматривание картинки к рассказу «Ну-ка куколка, примерь!» из книги-пазла «Наши любимые игры» (январь, средняя группа).

Вопросы:

— Ребята, посмотрите на картинку. Сколько девочек на картинке?

— Давайте вспомним, как зовут девочек?

— Чем они занимаются на картинке?

Игра «Волшебный чемоданчик». Воспитатель выкладывает из чемоданчика на стол набор кукольной одежды.

1. Вариант

- Ребята, как нам распределить вещи по сезонам?

2. Вариант

- Распределить вещи: для прогулки в зимний лес; для катания на катке; для посещения театра.

Физкультминутка «Идём на прогулку».

Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки,

Шарфики, штанишки,

Сапоги, пальтишки,

Надеваем куртки –

Готовы для прогулки!

Рассматривание игрового пособия Шнуровка для девочек «Времена года» (зимний сюжет).

— Какое на картинке время года?

— Как вы догадались?

— Во что одета девочка?

— Что делает девочка на картинке?

— Что у нее в руках?

— Как вы думаете, куда она собралась?

— А в какие игры вы играете зимой на прогулке?

Демонстрация слайдов на тему «Зимние забавы».

Загадки.

Лыжа здесь всего одна.

Коротка, а не длина!

Чудеса на ней покажем,

Кувыраться можем даже (*Сноуборд*).

Два стальных блестящих братца.

По катку кругами мчатся.

Лишь мелькают огоньки.
Что за братики? (*Коньки*).

По сугробам возле речки.
Едут длинные дощечки.
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки! (*Лыжи*).

Клюшки есть и есть ворота.
Да и с шайбой всё окей!
Эта разновидность спорта.
Называется... (*Хоккей*).

Всё лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры — помчались с горы. (*Санки*).

Пальчиковая гимнастика «Шапка шерстяная»

Шапка шерстяная,
Наверху помпон,
(*изображают шапку и помпон*)
Круглый, словно мячик,
И пушистый он.
(*«круглый мячик»*)
Есть ещё у шапки
Отворот цветной,
(*показывают отворот «ушей» у шапки*)
В этой шапке можно
Бегать и зимой.
(*бегут*)
Бабушка вязала
Шапку не спеша,
(*«вяжут спицами»*)
Шапка шерстяная
Вышла хороша.
(*руки на поясе, а затем показывают на воображаемую шапку*)

Игра - шнуровка «Украсим зимние вещи». Воспитатель предлагает детям дополнить шнурками картинки, на которых изображены девочки.

Задания детям:

- Выберите шнурки, подходящие к картинке.
- Найдите шнурки одного цвета, одной длины.

Самостоятельная деятельность детей: шнурование картинки.

Игровая ситуация «Кукла Настя в гостях у ребят»

Цель: систематизация знаний детей по теме «Весенние изменения в природе».

Задачи: обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную речь; формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; формировать навыки шнурования.

Оборудование: игровое пособие Шнуровка для девочек «Времена года» (весенние сюжеты), кукла; мяч; картинки для игры «Четвёртый лишний».

Содержание игровой ситуации:

Введение в игровую ситуацию. Воспитатель обращает внимание детей на куклу и сообщает, что она пришла к ним в гости и принесла интересные картинки.

Вопросы:

- Как вы думаете, какое это время года?
- По каким признакам вы так решили?
- Как одета девочка?
- Назовите, какие на ней вещи?

Физкультминутка.

Это платье для Катюши,
Это брюки для Ванюши.
Вот так, вот так
Наши дети нарядились!
Вот так, вот так
Наши дети в пляс пустились!
Ножками потопаем сильнее
И покружимся все вместе веселее!
Покружились, покружились,
Вместе все остановились.

Игра «Чего не хватает?». Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на картинки игрового пособия Шнуровка для девочек «Времена года» (весенние сюжеты) и дополнить их.

Самостоятельная деятельность детей: шнурование картинки.

Пальчиковая игра «Ботинки».

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идем.
(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)
Мы гуляем по лугам,
По зеленым берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать,
(загибаем по одному пальчику, начиная с большого)
Будем там тихонько спать.

(укладывают ладони на стол)

Игра «Один – много» (с мячом). Воспитатель бросает мяч детям и называет предмет одежды в единственном числе, а дети называют предмет одежды во множественном числе и возвращают мяч.

Мы – волшебники немного

Был один, а станет много.

Слова: шарф, рубашка, носок, перчатка, шапка, юбка.

Упражнение «Четвёртый лишний». Детям предлагаются картинки, на которых изображены не только одежда, но и другие предметы, например, «шорты, брюки, шапка, машинка». Дети называют лишний предмет.

Памятка для родителей

Зачем игры со шнуровками детям?

1. Развивают мелкую моторику рук, усидчивость.
2. В играх со шнуровками дети осваивают навыки шнурования, что в дальнейшем пригодится для завязывания обуви на бантик.
3. Играя со шнуровками, ребенок тренирует глазомер.
4. Ребенок начинает понимать такие понятия как «внизу», «вверху», «слева», «справа».
5. Способствуют подготовке руки к письму.
6. Способствуют общению и развитию речи детей.

Доказано, что шнурование позитивно влияет на развитие речи ребёнка. Возраст от 2 до 6 лет является сензитивным, наиболее восприимчивым для спонтанного, природного развития руки. Поэтому в этот период детям так нужны игры с верёвочками, бусами, игрушками-проталкивателями. Самое интересное, что малыши сами инстинктивно тянутся к подобным играм. Им интересно возиться с маленькими предметами: пупсиками, крупинками, бусинками, верёвочками, маленькими кусочками ткани. Шнурование отвечает их естественной потребности, поэтому оно - незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.

Игровое пособие **Шнуровка для девочек «Времена года»** способствует не только развитию мелкой моторики рук, но и развитию речи детей, их общению, знакомит с временами года, видами одежды и обуви по сезонам, закрепляет знания основных цветов и их оттенков.