

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕТСКИХ САДОВ
Детский сад № 18 г.о. Орехово-Зуево Московской области

Примерное комплексно-тематическое планирование (сентябрь-декабрь) Средняя группа		
Период	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ «Ходит осень по дорожке»		
<p>тема «Я в детском саду»</p> <p>1 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и обогащение представлений о жизни в детском саду, друзьях и игрушках, труде воспитателя, помощника воспитателя. - Воспитание самостоятельности и развития стремления к самоутверждению и самовыражению. - Укрепление доброжелательных отношений между детьми и дружеских взаимоотношений в совместных делах. - Знакомить с традициями детского сада, закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить знания о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много групп, просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге) - Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. - Учить различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение). <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать правильное звукопроизношение, упражнять в отчетливом произношении звуков. - Пополнять словарь новыми словами. - Воспитывать культуру речи. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками. - Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. - Закреплять знания о книге, книжной иллюстрации. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. 	<p>Экскурсия по территории детского сада «Хорошо у нас в саду».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать навыки выполнения упражнений с мячами. - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. 	
<p>тема «Подарки осени»</p> <p>2 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим - Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах. - Воспитывать уважение к трудам взрослых, стремление помогать им. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширять представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. - Закрепить представления детей о многообразии природных явлений в осенний период. - Способствовать обогащению и углублению представлений о деревьях осенью. (Осенью листья желтеют, опадают. Осенью птицы улетают в теплые края. Осенью собирают урожай). <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность составлять сравнительные рассказы: находить сходство и различия деревьев - Уточнять качественные признаки овощей и фруктов, согласовывать определения и существительные. (перец – красный, овальный, сочный растет на грядке; груша – желтая, овальная, сладкая сочная, растет на дереве; капуста – зеленая, сочная, круглая, хрустящая, растет на грядке) - Обогащать речь детей словами (корень, ствол, ветки, листва) - Рассматривание иллюстраций осенних деревьев. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. - Воспитывать эстетическое восприятие детей от красоты осенних пейзажей. - Познакомить детей с новым для них методом аппликации "обрыванием", учить создавать выразительный образ новым методом. - Закрепить прием намазывания и наклеивания фигур сочетая их по цвету. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча. - Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега. - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; 	<p>Сбор листьев для гербария, Коллективная работа «Осень»</p>

	упражнять в прыжках.	
тема «Мой город» 3 неделя	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных, исторических, архитектурных памятниках. - Формировать нравственные основы патриотических чувств; - Способствовать проявлению интереса к информации о родных местах; - Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее. - Воспитывать самостоятельность, активность <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание своего места жительства, название детского сада, группы; - расширять представления об улицах города; - дополнять представления новыми сведениями: дома имеют разное назначение, у каждого дома свой номер; - Закреплять и обогащать социальные понятия (семья, город, село). <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять рассказ по картине по образцу. - Учить составлять описательные рассказы о городе. - Разучивание стихов русских поэтов о Родине; - Обогащать словарный запас (город, городок, памятник, парк, улицы, дома) <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение у детей определять содержание своей работы, используя в лепке знакомые приемы - Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. - Изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм. - Развивать умения замечать красоту города. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под шнур. - Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки действий с обручами. - Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления 	Коллективная работа «Открытие ко дню города»
тема «День дошкольного работника» 4 неделя	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни. - Формировать чувство признательности сотрудникам детского сада (через объяснение и демонстрацию значимости, важности их труда), желание оказать им посильную помощь - Воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду. <p>2) Познавательное развитие</p>	Спортивный досуг «Спортивные развлечения».

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. - Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий. - Расширить познавательный интерес к профессии воспитателя. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать правильное звукопроизношение, упражнять в отчетливом произношении звуков. - Учить составлять рассказ по картине по образцу. - Расширять словарный запас детей (воспитатель, воспитывать, заботиться, любить, ухаживать), учить связанному рассказу. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить понимать, о чём рассказывает музыка, делиться своими впечатлениями, формировать культуру слушания музыки, развивать музыкальный слух, воображение, память, мышление. - Развивать аккуратность у детей при использовании красок, учить пользоваться кисточкой с жесткой щетиной. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. - Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30 см. Совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола. - Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять в прыжках. 	
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>«Разноцветный мир вокруг»</p>		
<p>Тема «Я и моя семья»</p> <p>1 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками. - Формировать первичные представления о себе и других членах семьи. - Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям представление о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь, внук (внучка, брат (<i>сестра</i>); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. - Формировать представления детей: о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.); - Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи. Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ о своей семье, семейных традициях, называть членов своей семьи. - Развивать умение вести диалог. 	<p>Спортивное развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять словарный запас словами: брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка. - Учить слушать рассказы и стихи и отвечать на вопросы воспитателя (Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама», Дора Габе «Моя семья», Л. Воронкова «Что сказала бы мама»). <p>4) Художественно - эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к восприятию искусства (рисование, лепка, аппликация). - Формировать, уточнять и обогащать нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др. (С. Михалков «Что такое хорошо и что такое плохо?»). - Обогащать представления детей об искусстве. - Продолжать развивать интерес к лепке. - Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. - Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади. - Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. - Развивать умение выполнять основные виды движений. 	
<p>Тема «Я и моя семья»</p> <p>Дом, в котором я живу.</p> <p>2 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать коммуникативные навыки детей (общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками); - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. - Учить проявлять интерес к ближайшему окружению (дому, семье); - Обращать внимание на круг домашних дел каждого члена семьи. <p>Привлекать ребенка к участию в домашнем труде.</p> <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям доступные для их понимания представления о доме, семейном быте, семейных традициях; - Обращать внимание на сложившиеся отношения (теплые, доброжелательные, внимательные) между членами семьи и другими родственниками. - Дать представление об отношениях в мире взрослых (мама, папа заботятся о детях). - Учить выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения и добиваться результата (ухаживать за комнатными растениями и животными, наводить порядок в группе и пр.). <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить рассказывать о своем доме, о своей семье. - Расширять словарный запас детей (дом - дома, этаж – этажи, крыша, пол, стена, потолок, балкон; высокий, низкий, красивый), 	<p>Показ кукольного театра «Заячья избушка»</p>

	<p>учить связанному рассказу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить воспитанников описывать картину и составлять рассказ по картине, по образцу воспитателя; <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать дом, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши, начиная с пола, проведя прямую линию слева -направо; стены; соединять стены прямой линией слева - направо, получая потолок; крышу, проведя линию сверху вниз к потолку. - Закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами. - Развивать внимание, память, творческие способности в выборе цвета. - Воспитывать интерес, аккуратность к работе. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. - - Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. - Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шесту, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию. - Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. 	
<p>Тема «Животные родного края готовятся к зиме» 3 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки общения, умение работать в паре и группе, совершенствовать умения делать выводы, формулировать правила. - Воспитывать познавательный интерес к природе. - Прививать любовь к диким животным наших лесов. - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, стремление её сохранять и изучать. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с дикими животными нашей страны. - Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. - Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища, жилище, умение узнавать и называть животных и их детенышей, уточнить названия действий животных). - Закреплять умение считать движения в пределах 5. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять рассказ по картине по образцу. - Закреплять знание детей о животных и их детенышей (белка – бельчонок, лиса – лисенок, медведь – медвежонок); - Расширять словарный запас детей именами существительных (дупло, берлога, логово, нора); именами прилагательных (неуклюжий, хитрый, злой, голодный, нагулянный жир), учить связанному рассказу. - Развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить понимать, о чём рассказывает музыка, делиться своими впечатлениями, формировать культуру слушания музыки, развивать музыкальный слух, воображение, память, мышление. - Развивать аккуратность у детей при использовании красок, учить 	<p>Развлечение «В гостях у лесных жителей»</p>

	<p>пользоваться кисточкой с жесткой щетиной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение детей лепить отдельные части тела животного из пластилина. - Развивать мелкую моторику рук <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать двигательные навыки и умения детей. - Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры. - Воспитывать умение детей действовать по сигналу педагога. - Развивать двигательную активность, умение сочетать слово с движением. - Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. - Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки. - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах. 	
<p>Тема «Осень в моем городе»</p> <p>4 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим. - Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах. - Воспитывать уважение к трудам взрослых, стремление помогать им. - Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность, умение анализировать, воспитывать культуру общения, любовь к природе, чувство прекрасного. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить и обобщить знания детей об осенних приметах (похолодание, листопад, день становится короче, ночь длиннее, о том, как изменяется жизнь растений, животных и птиц осенью, как человек готовится к зиме) - Формировать представления о природе (красота, многообразие, изменчивость и др.) - Закрепить представления детей о характерных признаках осени, находить их самостоятельно, уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений, воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить рассказывать об осени, используя полученные знания и собственные наблюдения; - Учить детей составлять рассказ с опорой на картинку. - Расширять словарный запас детей (листопад, заморозки, ненастье, багряный, лиловый, золотая осень, перелетные и зимующие птицы), учить связанному рассказу. - Закрепить использование слов, имеющих противоположное значение (длинный - короткий, большой - маленький, пушистый - колючий, дикий - домашний, белый - серый). <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать эстетическое восприятие детей от красоты осенних пейзажей; обращать внимание детей на красоту окружающих 	<p>Выставка детских работ «Осень к нам пришла»</p>

	<p>предметов (золотые листья, листопад, нарядные деревья, алые гроздья рябина, золотые осень).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение вырезать цветы и листья из цветной бумаги. - Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. - Развивать умение метать шишки на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками. - Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. 	
--	---	--

НОЯБРЬ

«Конец осени – начало зимы»

<p>Тема</p> <p>«4 ноября – День народного единства»</p> <p>1 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать. - Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. - Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с праздником «День народного единства» и традициями русского народа, расширять представления о том, какие бывают праздники. - Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям. - Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение подбирать признаки к нашей Родине, России (какая? любимая, огромная, бескрайняя, могучая). - Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к ним; вызывать желание слушать произведения о России, беседовать о них после чтения. - Расширять словарный запас детей (Родина, Россия, народ, Флаг, Президент), учить связанному рассказу (Я живу в России. Россия огромная страна). <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбатывать у детей умение передавать настроение через рисунок посредством использования в работе необходимых художественных материалов и средств. - Учить детей составлять аппликацию, наносить клей на всю поверхность детали и аккуратно наклеивать её на лист; - Закреплять умения детей складывать бумагу пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба - Упражнять детей в технике прорисовки овалов, кружков, точек, прямых и волнистых линий, различными приемами рисования 	<p>Развлечение</p> <p>«Игры, шутки, песни, смех»</p>
---	--	--

	<p>концом кисти и плашмя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение подбирать цвета, для передачи необходимого эффекта. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах. - Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега. - Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках. 	
<p>Тема «Народные игрушки» 2 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности. - Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность, умение анализировать, воспитывать культуру общения, чувство прекрасного. - Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.) - Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки). - Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рассматривать игрушки, рассказывать о них, называя цвет, форму. - Учить детей составлять рассказ с опорой на картинку. - Расширять словарный запас детей, учить связанному рассказу. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.) - Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки). - Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения. Развивать сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку. - Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности. <p>5) Физическое развитие.</p>	<p>Развлечение «День рождения куклы Маши»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. - Закреплять умение подлезать под препятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади. - Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя. 	
<p>Тема «Музыкальные игрушки»</p> <p>3 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом - Формировать социально -коммуникативную компетентность, принимать участие в коллективных делах – игра на музыкальных инструментах в оркестре. - Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность, умение анализировать, воспитывать культуру общения, чувство прекрасного. - Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с музыкальными инструментами (металлофон, бубен), учить правильно держать музыкальный молоточек и извлекать звук. - Развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать речевую активность детей. - Вводить в активный словарь слова: металлофон, музыкальный молоточек, бубенчики, бубен. - Использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений; <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к музыкальной культуре, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера (звуки металлофона, звуки барабана, звуки бубна, звуки колокольчика). - Способствовать накоплению эстетических впечатлений. Продолжать содействовать проявлению созидательной и творческой активности детей. - Учить детей расписывать силуэты: закреплять приемы изображения характерных элементов росписи: круги, точки, волнистые линии рисования кистью (методом примакивания, тычком (силуэт колокольчика, силуэт барабана). - Развивать умение ритмично подыгрывать на народных инструментах (ложки, погремушки, трещотки, бубенчиках). - Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. - Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, 	<p>Кукольный театр «Собачка Жучка в гостях у ребят»</p>

	<p>не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. - Развивать двигательную активность при выполнении музыкально-ритмических движений 	
<p>Тема « День матери»</p> <p>4 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у дошкольников доброе отношение и любовь к своей маме, глубокое уважение к самому дорогому человеку – к маме, стремление ей помогать, радовать её; вызывать чувство благодарности за заботу. - Развивать коммуникативные навыки детей (общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками); - Воспитание смелости, взаимовыручки, коллективизма. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение представления детей об общественном празднике «День Матери». - Закреплять знание, что мамы есть у всех на свете. - Формировать представление детей, что мама лучшей друг, маме можно доверить все свои мысли, мама самый близкий и любимый человек на свете. - Закреплять знание детей имён и отчеств своих мам с помощью игры («Назови свою маму») <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к ним; вызывать желание слушать произведения о маме, беседовать о них после чтения. - Развивать связную речь детей. - Расширять словарный запас детей, учить связанному рассказу (любимая, заботливая, ласковая). - Разучивание стихотворений о маме (Мама, нет тебя дороже; Мама первое слово ребенка). <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческие способности, воображение; - Умение детей составлять узор из элементов (цветок, круг); - Учить делать подарок своей маме виде бус, выполнять своими руками с любовью и аккуратностью. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе. - Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед. - Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. 	<p>Развлечение «Для любимых мам» - Песни, игры, стихи.</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>«Здравствуй, гостья зима»</p>		
<p>Тема «Что подарит нам зима, чем</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на 	<p>Развлечение «Зимние игрушки»</p>

<p>порадует она?»</p> <p>1 неделя</p>	<p>ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. - Стимулировать у детей умение играть вместе, убирать после игр за собой игрушки. - Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о зиме. - Формировать представления о безопасном проведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы - Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). - Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять словарный запас детей (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), развивать связную, диалогическую речь; - Учить детей составлять рассказ с опорой на рисунок. - Побуждать детей принимать активное участие в диалогах с взрослыми и сверстниками; - Учить давать полные ответы. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. - Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева. - Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание) и показать её изобразительно-выразительные возможности; закрепить технику наклеивания. - Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику; - Развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей; - Воспитывать любовь к природе, желание любоваться ею. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. - Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину. - Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. 	
<p>Тема « Деревья, которые радуют!»</p> <p>2 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки общения внутри группы; - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и умение работать в коллективе; - Вызвать желание и интерес создавать открытки - приглашения своими руками. - Воспитывать желание приходить на помощь друг другу. - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о зиме; 	<p>Кукольный спектакль «Зимовье зверей»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с деревьями нашей страны, нашего края. - Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; - Познакомить с изменениями в жизни растений в разные времена года (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников). <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять словарный запас детей (ельник, сосновый бор, сосняк, березовая роща или березняк, осинник); - Развивать умение образовывать прилагательные от существительных: ель – еловая, сосна – сосновая; развитие воображения и творческого мышления; отработка понятия «хвоя» и «листва», учить связанному рассказу. - Закрепить названия частей дерева, образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (ствол, корень, ветки, листья, елка – елочка, ветка – веточка). <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений; - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. - Продолжаем учить детей отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их в колбаски разной длины. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. - Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. - Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. 	
<p>Тема «Украшай лесную гостью!»</p> <p>3 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки общения внутри группы; - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и умение работать в коллективе; - Вызвать желание и интерес создавать открытки - приглашения своими руками. - Воспитывать желание приходить на помощь друг другу. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; - Расширить представления о зиме; - Побуждать детей к рассматриванию предметов (<i>ёлки и новогодних украшений</i>). - Формировать у детей представление о елочке и новогодних украшениях, их внешнем виде и особенностях. <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить названия частей дерева, образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (ствол, корень, ветки, иголки, ёлка – ёлочка, ветка – веточка, зелёная, колючая, красивая, яркая, звезда, новогодние игрушки, шарики). - Разучивание стихотворений о елочке, добиваться выразительности чтения. «Ёлка» Сутеев., «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» В.Бианки, «Четыре художника» Г. Скребицкий. - Разучивание новогодних песен о елочке. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать возможность самостоятельного украшения ёлочки с 	<p>Развлечение «Петрушка помогает ребятам ёлку нарядить»</p>

	<p>использованием готовых форм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыков работы с клеем и кистью. - Развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, мышления, - Развивать способности следовать устным инструкциям, развивать внимания, терпения, аккуратности, умения самостоятельно убирать своё рабочее место. <p>5) Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. - Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами. - Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. 	
<p>Тема «Встречай праздник чудес!»</p> <p>4 неделя</p>	<p>1) Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о празднике «Новый год», положительное отношение к семейным и общественным праздникам. - Приучать детей активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье. - Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; - Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к народным традициям. <p>2) Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разобрать понятие праздник - Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. - Закреплять знания детей о том, как люди готовятся к встрече Нового года (покупают подарки, ёлки, новогодние украшения, наряжают ёлки, шьют новогодние костюмы, украшают дома, приглашают Деда Мороза и Снегурочку, дети учат песни и стихи про Новый год, водят хороводы). - Расширить представления детей о традициях празднования Нового года в мире; <p>3) Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять и активизировать словарь за счёт существительных (названия ёлочных украшений, прилагательных (веселый, сказочный, волшебный, радостный) и наречий (<i>вверху, внизу, справа, слева</i>)); упражнять в составлении предложений. - Формировать умение составлять рассказы по картинке, используя слова-связки. - Повторить названия времен года, зимних месяцев. - Разучивание стихов к празднику. <p>4) Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. - Воспитывать желание принимать активное участие в праздниках. - Развивать любознательность, творческие способности, память. - Вызвать у детей желание сделать подарок дорогим людям – маме и папе. - Воспитывать художественный вкус и желание создавать новые образы. <p>5) Физическое развитие.</p>	<p>Наряжаем ёлку. Новогодний утренник.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.- Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие.- Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	
--	---	--