



МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН
«НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ»

ФЕВРАЛЬ



**«МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ
НАШИХ ПАП!»**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИЧНЫЙ ПАРК

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА. МЛАДШАЯ ГРУППА	4
« Светофорчики ». Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию. <i>Стебелева Е.Ф., Леквинадзе Е.В.</i>	4
« Транспорт ». Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию. <i>Мехеева И.П.</i>	6
« Кружка для папы ». Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование). <i>Ситникова И.П.</i>	8
« Кораблики ». Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация). <i>Никитина Н.Г.</i>	9
« Галстук для папы ». Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация). <i>Мальцева М.Н.</i>	10
« В нашем садике ребята — настоящие солдаты! ». Сценарий развлечения. <i>Сухоешкина Л.В.</i>	12
СРЕДНЯЯ ГРУППА	16
« Наша армия сильна! ». Конспект образовательной деятельности по речевому развитию. <i>Пушкарёва О.И.</i>	16
« Солдатык ». Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка). <i>Трушакова Е.В.</i>	20
« Военная техника ». Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация). <i>Родина А.П.</i>	22
« Подарок любимому папе к 23 февраля ». Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация). <i>Султанова Л.Э.</i>	24
« День защитника Отечества ». Сценарий праздника. <i>Химяк Т.В., Таркрашева К.В.</i>	25
СТАРШАЯ ГРУППА. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА	29
« Мы поздравляем наших пап! ». Конспект образовательной деятельности по речевому развитию. <i>Гетман Н.П.</i>	29
« В школе молодого бойца ». Сценарий тематического образовательного мероприятия. <i>Шаронова С.В.</i>	32
« Защитники Отечества ». Сценарий спортивного развлечения. <i>Кузнецова Е.В.</i>	35
« Мы — военные! ». Сценарий спортивного праздника. <i>Данилина Е.А.</i>	41
« Зимующие птицы ». Сценарий мастер-класса для детей и родителей. <i>Фокина С.В.</i>	46

ВВЕДЕНИЕ

Материалы, представленные в сборнике, — результат труда педагогов пилотных площадок — участников методического марафона «Неделя за неделей». С сентября по май педагоги, участвующие в марафоне, присылали собственные практические разработки в соответствии с заданной темой месяца. Материалы были систематизированы по возрастным группам. Таким образом, был сформирован своеобразный методический портфель разработок на каждый месяц. Педагоги могли использовать методические материалы друг друга при реализации образовательной деятельности в своей дошкольной образовательной организации (ДОО). Возникло общее образовательное пространство, где воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО обменивались собственными разработками, опытом, транслировали свои идеи, эффективные практики, предлагали разные варианты реализации заявленной темы месяца. В открытом доступе для педагогов пилотных площадок были представлены конспекты образовательной деятельности, сценарии викторин, досугов, праздников, описание проектной деятельности, экскурсий, варианты тематических прогулок, событий, игр и т.д.

Сборник методических разработок «Неделя за неделей» включает девять электронных пособий на каждый месяц учебного года с сентября по май. Это настоящая педагогическая практика и реальный опыт. Пособия помогут педагогам эффективно планировать и гибко моделировать образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

*Издательство «Мозаичный парк»
выражает благодарность педагогам ДОО,
которые предоставили практические материалы
в рамках методического марафона «Неделя за неделей».*

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА. МЛАДШАЯ ГРУППА

«СВЕТОФОРЧИКИ»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ

*СТЕБЕЛЕВА Елена Фёдоровна, ЛЕКВИНАДЗЕ Евгения Викторовна, воспитатели СП корпус 2
«Детский сад "Белочка"» МБДОУ Биокомбинатовская СОШ, пос. Биокомбинат
г.о. Лосино-Петровский, Московская область*

Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта, с улицей, дорогой, с правилами безопасности дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- формировать активный словарь — виды транспорта (автомшины, автобус), ввести в словарь прилагательные (грузовой, легковой);
- продолжить ознакомление детей с некоторыми видами транспортных средств;
- формировать представление о безопасном поведении на улице;
- формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
- закреплять знание цветов;
- побуждать детей отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса;
- развитие целенаправленного внимания, умения слушать воспитателя, друг друга;
- развитие наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к транспорту, к безопасному поведению на улице.

Активизация словаря: водитель, пассажиры, тротуар, пешеходный переход, светофор.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое).

Оборудование: игрушки: медведь, машины; макет дороги с пешеходным переходом и светофором; рули.

Предварительная работа:

- чтение произведений: А. Барто «Грузовик», Я. Тайц «Поезд», Л. Некрасова «Машина»;
- рассматривание картины «Едем в автобусе»;
- беседа о правилах дорожного движения, рассматривание изображений транспортных средств, дороги, светофора;
- дидактические игры, игры с машинками в игровой зоне.

Здоровьесберегающие технологии: подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель. Ребята, давайте поздороваемся.

Дети. Здравствуйте!

Звук скорой помощи. На машине скорой помощи въезжает Мишка (с забинтованными лапами).

Мишка. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Мишка, что с тобой случилось? Почему ты с забинтованными лапами?

Мишка. Я играл на дороге в мяч, и на меня наехала машина.

Воспитатель. Ребята, а разве можно играть на дороге, там, где ездят машины?

Дети. Нет, нельзя!

Воспитатель (*обращаясь к Мишке*).

Не играй возле дороги —

Это опасная игра.

Может выскочить машина

И наехать на тебя!

Воспитатель. Ребята, а где можно гулять и играть детям? (*На детской площадке.*)

А сейчас мы с вами выйдем на улицу.

Улица: макет дороги с зеброй, с грузовыми и легковыми автомобилями, светофором.

Воспитатель. Посмотрите, какая широкая дорога, по ней едет различный транспорт. Какие машины вы видите на дороге? (*Грузовые и легковые.*)

Ребята, а как называются люди, которые сидят за рулём? (*Водители.*)

А как называют людей, которые едут в автобусе, в машине? (*Пассажиры.*)

А есть ещё люди, которые идут пешком. Как их называют? (*Пешеходы.*)

Мы с вами выяснили, что машины едут по дороге, а как называется место, где ходят люди? (*Тротуар.*)

Мишка. А что это за белые полоски поперёк дороги нарисованы?

Воспитатель. Это пешеходный переход, Мишка. Ребята, как вы думаете, для кого сделана такая разметка? (*Для пешеходов.*)

Правильно. Пешеходный переход указывает пешеходам, что именно в этом месте можно переходить дорогу. И только за руку со взрослым.

Мишка. А это что за предмет такой с разноцветными глазами?

Воспитатель. Ребята, кто знает, как называется этот предмет?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Правильно. Это светофор. Он помогает машинам правильно ездить, а пешеходам сообщает, когда и где можно переходить дорогу.

Чтоб дорогу перейти,

К светофору подойти.

Загораются цвета:

Красный — стой!

Жёлтый — жди!

А зелёный цвет — иди!

А сейчас, ребята, я предлагаю вам сделать каждому свой светофор.

Воспитатель каждому раздаёт заготовки для изготовления макета светофора — прямоугольник чёрного цвета с наклеенными жёлтыми кружками и кружки красного и зелёного цветов.

Воспитатель. Давайте повторим, в каком порядке мы будем наклеивать кружки: вверху, над жёлтым, мы наклеим красный кружок, внизу, под жёлтым, наклеим зелёный кружок.

Дети с помощью воспитателя выполняют задание.

Воспитатель. Эти светофорчики мы подарим Мишке. А он передаст их своим лесным друзьям, чтобы они правильно переходили дорогу.

Ребята, а теперь давайте покажем Мишке, как вы умеете играть.

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель. А теперь давайте для Мишутки ещё раз напомним, где пешеходы должны переходить дорогу? *(По пешеходному переходу.)*

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(На зелёный.)*

А если горит красный, что нужно делать? *(Стоять.)*

Запомни это, Мишка, и больше не попадай в такие неприятные истории. А теперь давайте подарим Мишке сделанные вами светофорчики и проводим его в лес.

Мишка. До свидания, ребята! *(До свидания!)*

«ТРАНСПОРТ»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

*МЕХЕЕВА Ирина Петровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 24 «Журавушка» комбинированного вида,
г. Искитим, Новосибирская область*

Цель:

Сформировать представления детей о транспорте, видах транспорта.

Задачи:

Образовательные: обогащать представления детей о транспорте, и его видах; активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины.

Развивающие: развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Предварительная работа:

- наблюдения за проезжающим транспортом;
- подвижные игры «Транспорт», «Поезд», «Самолёты»;
- продуктивные виды деятельности по данной теме;
- сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем, едем», «Ловкий шофёр».

Оборудование и материалы: демонстрационный материал по теме «Транспорт», игрушка — собака; разрезные картинки по теме «Транспорт»; дидактическая игра «Летит, едет, плывёт».

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГРА «УЛЫБНЁМСЯ ДРУГ ДРУГУ»

Воспитатель. Ребята, мы с вами очень много знаем интересного о том, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Я вчера встретила собачку, и она мне сказала, что не знает, что такое транспорт. Она очень хочет оправиться в путешествие, но не знает на чём. Я пригласила собачку к нам в гости. Давайте мы вместе с вами поможем ей узнать, что такое транспорт и на чём можно путешествовать. Вы согласны помочь собачке?

Воспитатель показывает игрушку собачку. Собачка здоровается с детьми.

Воспитатель. Собачка, я рассказала ребятам о том, что ты хочешь узнать, что же такое транспорт, и ребята хотят тебе помочь. Ты посиди, послушай и запоминай. А ребята будут отгадывать загадки.

Он бензин на завтрак пьёт,
Громко, как медведь, ревёт.
Есть колёса и мотор,
Чтоб лететь во весь опор.
Над дорогой вьётся пыль —
Это мчит... (*автомобиль*).

Что за чудо — длинный дом!
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём! (*Велосипед, мотоцикл*)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет,
Что такое? (*Самолёт*)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю...
Отправляюсь я в полёт,
Кто же это? (*Вертолёт*)

Я зашёл в зелёный дом,
Но не долго пробыл в нём.
Оказался этот дом
Быстро в городе другом! (*Поезд*)

Молодцы! А теперь предлагаю вам выбрать картинки транспорта и распределить их по группам.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛЕТИТ, ЕДЕТ, ПЛЫВЁТ»

Воспитатель. Молодцы! Посмотрите, на столе лежат разрезные картинки. Давайте соберём их и узнаем, какой транспорт там спрятан. *Дети собирают картинки.*

Молодцы, ребята. Что у вас получилось? (*Самолёт, автомобиль, корабль.*)

Ребята, скажите, как можно на этом транспорте оправиться в путешествие? *Ответы детей.*

Вот мы и рассказали Собачке, на каком виде транспорта можно путешествовать. Собачка, ты теперь знаешь, на каком транспорте отправишься в путь? Ещё сомневаешься?! Тогда поиграй с нами.

ИГРА «ЕДЕТ, ПЛАВАЕТ, ЛЕТАЕТ»

Машина — дети изображают езду за рулём, лодка — плывут, самолёт — летят.

Воспитатель. Собачка решила отправиться в долгий путь. И обязательно путешествовать и на наземном, и на водном, и на воздушном транспорте. Она говорит нам большое спасибо!

Как хорошо мы с вами покатались, но собачке пора домой. С чем вы сегодня познакомили Собачку? (*Транспортом.*)

Я думаю, что наша собачка всё запомнила. *Собачка прощается с детьми.*

Дети. До свидания, собачка!

Воспитатель. Вы такие молодцы! А давайте из кубиков построим для наших машин гараж.

Дети строят гараж и играют.

«КРУЖКА ДЛЯ ПАПЫ»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (РИСОВАНИЕ)

СИТНИКОВА Ирина Павловна, воспитатель МАДОУ детский сад «Сибирячок» корпус № 2,
с. Абатское, Тюменская область

Цель: формирование умения рисовать прямые линии гуашью, умения аккуратно закрашивать форму.

Задачи: учить детей украшать прямыми линиями готовый силуэт — «Кружку для папы», аккуратно закрашивать восковыми мелками «Звезду»; развивать мелкую моторику рук и глазомер. Формировать у детей представление о 23 февраля как о празднике, когда поздравляют пап и дедушек, защитников нашей Родины. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать желание подарить подарок папе к празднику.

Материалы: готовые силуэты кружки, восковые мелки красного цвета, гуашь зелёного цвета, кисти, баночки с водой, образец, иллюстрации (посуда), карточки (тематические беседы), фото пап.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель. Ребята, скоро мы будем отмечать праздник День защитника Отечества. Это праздник настоящих мужчин, наших защитников. Как вы думаете, кто такие защитники? *(Ответы детей.)* Правильно, это ваши папы, которые мужественно защищают нашу Родину, служат в армии. Ника знает красивое стихотворение про папу.

Ребёнок читает стихотворение.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Воспитатель показывает мольберт, накрытый тканью.

Воспитатель. Что у нас на мольберте?

Убирает ткань, дети видят фото своих пап.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях?

Дети рассматривают фото, рассказывают, как зовут их пап.

Воспитатель. А в какие игры играют с вами папы? *Ответы детей.*

Воспитатель. олодцы, всё знаете о своих папах. Вы их очень любите! А как вы думаете, ваши папы вас любят? А почему вы так думаете?

Дети отвечают, что их папы обнимают, целуют, покупают подарки, делают сюрпризы.

Воспитатель. Я сегодня вам предлагаю сделать папам подарок. Вы согласны? Но сначала скажите, что всегда дарят в праздник? *(Подарки, цветы, салют.)*

Когда солдаты, военные уходят в поход, у них всегда с собой есть походная кружка. Давайте мы сегодня сделаем для папы походную кружку. Но перед тем как мы начнём украшать, давайте немного отдохнём и ненадолго превратимся в солдат.

Физкультминутка

Воспитатель.

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, правой — раз!
Посмотрите-ка на нас!
Приседаем быстро, ловко.
Морякам нужна сноровка,
Чтобы мышцы укреплять
И по палубе шагать!

(Приседания, руки вперёд.)

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

Воспитатель. А теперь приступаем к работе. Будем раскрашивать кружки для пап.

Дети рисуют подарки для папы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Воспитатель. Молодцы! Хорошие получились кружки. Вечером подарите папам свои подарки. А дома можете нарисовать ещё подарки и подарить их своим дедушкам, братьям.

«КОРАБЛИКИ»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (АППЛИКАЦИЯ)

*НИКИТИНА Наталия Геннадьевна, воспитатель СП «Детский сад «Белочка» ГБОУ СОШ,
с. Курумоч, Волжский район, Самарская область*

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Способствовать развитию речи как средства общения. («Речевое развитие»)
2. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. («Физическое развитие»)
3. Формировать у малышей интерес к изобразительной деятельности. («Художественно-эстетическое развитие»)
4. Вызвать чувство радости от аппликации. («Художественно-эстетическое развитие»)
5. Поощрять первичные проявления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. («Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приёмы:

- *наглядные:* наблюдение, беседа, картинки;
- *практические:* аппликация, двигательная пауза;
- *словесные:* речевая ситуация, чтение.

Материалы и оборудование: разноцветные кораблики, лист синего картона, клей, тряпочки или салфетки, чёрные фломастеры.

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
МОТИВАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП ЗАНЯТИЙ			
Мотивация детей на участие в деятельности	Говорит, что папа, как и мама самый главный и любимый человек в жизни ребёнка. В любой праздник нужно удивить своего папу подарком. Предлагает изготовить открытки на 23 февраля. Показывает готовую открытку как пример	Дети слушают, рассматривают открытку.	

Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП ЗАНЯТИЙ			
<i>Мастерим «Кораблики»</i>			
Способствовать развитию речи как средства общения	«В синем море, на голубом просторе плавают кораблики». Раздаёт детям кораблики и клеящий карандаш. Обращает внимание детей на то, как надо располагать кораблики	Дети наблюдают	Включаются в деятельность
Вызывать чувство радости от наклеивания	При необходимости помогает малышам. Раздаёт детям фломастеры чёрного цвета и предлагает дорисовать круглые окошки иллюминаторы и дым из трубы	Приступают к работе. Дорисовывают окошки и дым	Клеят детали при помощи клеящего карандаша на картон
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЗАНЯТИЙ			
<i>Физкультминутка «Богатыри»</i>			
	Читает: «Дружно встали. Раз! Два! Три! Мы теперь богатыри! Руки в стороны. Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво, И налево надо тоже, Поглядеть из-под ладошек. И направо, и ещё Через левое плечо»	Повторяют слова физкультминутки и выполняют движения по тексту	

«ГАЛСТУК ДЛЯ ПАПЫ»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (АППЛИКАЦИЯ)

*МАЛЬЦЕВА Мария Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Сибирячок» корпус № 2,
с. Абатское, Тюменская область*

Цель: изготовление подарка для папы своими руками к празднику День защитника Отечества.

Задачи:

Образовательные: учить детей украшать галстук с помощью готовых элементов и размещать на шаблоне галстука.

Развивающие: развивать творческие способности, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к выполненной работе. Вызывать положительные эмоции при создании подарка для папы, желание его сделать.

Предварительная работа. Рассматривание изображений на военную тематику. Рассматривание иллюстраций различных галстуков. Работа с родителями (показать детям дома папин галстук, рассмотреть его).

Оборудование и материалы: дидактические карточки «Одежда, обувь, головные уборы» издательства «Мозаичный парк». Заготовка галстука, звёзды из бумаги, салфетка, клей, кисть, клеёнка.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель. Ребята, давайте возьмёмся за руки и встанем в круг.

Станем рядышком друг с другом,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.

«ДОБРОЕ УТРО!» (*приветствуем друг друга*).

Звучит плач куклы. Воспитатель обращает внимание детей на плач и заносит в группу куклу Катю.

Воспитатель. Ребята, смотрите, кто это к нам пришёл сегодня? *Ответы детей.*

Катенька, а почему ты такая грустная?

Катя. Скоро у папы праздник — День защитника Отечества, и я не знаю, что ему можно подарить.

Воспитатель. Не переживай, Катя, мы с ребятами тебе поможем. Правда, дети? *Ответы детей.*

Папа главный в семье. Папа носит вас на руках, целует, защищает, он зарабатывает деньги для всей семьи. Когда папа рядом, тогда ничего на свете не боишься. Папы вас очень любят и берегут вашу семью.

Пальчиковая игра «Семья»

Дети загибают пальчики по порядку.

Воспитатель.

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка
Этот пальчик — папочка
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,
Это вся моя семья.

Что принято дарить на праздник? Что можно подарить папе на праздник? *Ответы детей.*

Я предлагаю вам сделать подарки своими руками, чтобы папа был счастливым и красивым. Мы подарим папам галстук к костюму.

Мы подарок папам покупать не станем,
Мы подарок папе изготовим сами.

Но перед тем как начать делать галстук, давайте мы немного отдохнём и разомнёмся.

Физкультминутка

Дети маршируют под музыку)

Воспитатель.

Встали ровненько, ребята,
Пошагали, как солдаты.
Влево, вправо наклонись.
На носочках потянись.
Раз — рывок, (*прыжок*)
Два — рывок, (*прыжок*)
Отдохнул ли ты дружок?
Помаши кистями дружно
Нам работать сейчас нужно!

Проходите за стол. Чтобы наши ручки нас слушались и хорошо работали, предлагаю сделать для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика

Воспитатель.

Пальцы эти — все бойцы,
(*Растопырить пальцы на обеих руках.*)

Удалые молодцы!
(*Сжать их в кулак.*)

Два больших и крепких малых
(*Приподнять два больших пальца.*)

И солдат в боях бывалых.
(*Другие крепко прижать к столу*)

Два гвардейца — храбреца!
(*Приподнять указательные пальцы.*)

Два сметливых молодца!
(*Другие крепко прижать к столу.*)

Два героя безымянных,
(*Приподнять средние пальцы.*)

Но в работе очень рьяных!
(*Другие крепко прижать к столу.*)

Два мизинца — коротышки
(*Приподнять безымянные пальцы.*)

Очень славные мальчишки!
(*Хлопнуть в ладоши.*)

Воспитатель показывает порядок выполнения работы. Предлагает сперва выложить узор на галстуке, а потом клеить детали.

Самостоятельная работа детей, составление композиции по заготовке. Звучит фоновая музыка.

РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель. Ребята, что мы сегодня делали с вами? *Ответы детей.* Про какой праздник мы с вами говорили? *Ответы детей.* Кому мы делали подарки? *Ответы детей.*

Ребята, вы все молодцы! У вас получились замечательные галстуки для пап, которые мы завтра им подарим. Катенька, мы думаем, твоему папе тоже понравится подарок, и он очень обрадуется.

Катя. Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли. А мне пора уходить. До свидания, ребята.

Дети прощаются с Катей.

«В НАШЕМ САДИКЕ РЕБЯТА — НАСТОЯЩИЕ СОЛДАТЫ!»

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

СУХОЕШКИНА Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «Теремок»,
г. Данilов, Ярославская область

Цель: создать у детей радостное настроение в преддверии праздника.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, двигательная.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: учить детей играть вместе, не ссориться, выполнять правила игры.

Речевое развитие: учить детей произносить несложные слова и фразы, договаривать слова к коротким стихам.

Познавательное развитие: познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать желание быть как папа.

Художественно-эстетическое развитие: учить слушать музыку.

Физическое развитие: развивать у детей раннего возраста физические качества (ловкость, силу, быстроту, выносливость). Умение двигаться по кругу, бегать не сталкиваясь.

Оборудование и материалы: разноцветные флажки для каждого ребёнка; флажки (красный, жёлтый, зелёный); корзина; мешочки с песком.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дети входят в празднично украшенный зал под музыку «Бравые солдаты».

В е д у щ и й. Сегодня мы собрались в этом нарядном зале, чтобы поздравить всех мужчин, ваших пап, дедушек, дядей, братьев с праздником с Днём защитников Отечества, с праздником настоящих мужчин!

Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!

(Н. Мигунова)

Кто же такие защитники Отечества? *Ответы детей.* Это сильные, смелые люди, которые защищали и защищают нашу Родину от врагов. Это ваши папы, дедушки, братья, дяди. Все они служили в армии. Были солдатами, моряками, лётчиками, танкистами.

Мы с вами сегодня поздравим наших мальчиков, ведь они — тоже будущие защитники страны. Давайте все вместе похлопаем в ладоши и крикнем «Ура!»

Наши дети, хоть ещё и совсем маленькие, но тоже хотят быть храбрыми и сильными, похожими на солдат нашей армии.

Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.

Я предлагаю нам отправиться в армию и узнать, что же делают солдаты. Вы готовы? *(Да.)*
Внимание, внимание! Начинаются настоящие армейские соревнования.

РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ «НАШИ ВОИНЫ ИДУТ»

В е д у щ и й.

Наши воины идут раз-два, раз-два,
(Ходьба на месте.)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та
(«Барабан».)

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой!
(Маршируем и машем правой рукой.)

Если ты солдатик смелый,
Помаши рукой нам левой!
(Маршируем и машем левой рукой.)

Если ты солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка!

Если ты солдатик стойкий,
На другой ноге постой-ка!
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы.

Каждый день у солдат начинается с зарядки. Ведь зарядка укрепляет здоровье. А теперь все по порядку станем дружно на зарядку.

Раздают детям флажки.

Мы по комнате гуляли
И флажки в руке держали
Топ-топ ещё раз
Флажки яркие у нас.

Мы тихонечко присели
Застучали еле-еле
Тук-тук ещё раз
Флажки яркие у нас.

Мы флажки за спину спрячем
И как зайчики поскачем
Прыг-скок, ещё раз
Больше флагов нет у нас.

На флажки мы посмотрели,
Закружиться захотели
Раз, раз, ещё раз
Флажки яркие у нас.

Молодцы! Зарядку сделали отлично. Первая игра — на внимание.

ИГРА «СИГНАЛЬЩИКИ» (РАЗНОЦВЕТНЫЕ ФЛАЖКИ)

Красный — прыгаем, жёлтый — маршируем, зелёный — присели.

В е д у щ и й. А теперь пришла пора поиграть нам детвора. Мой весёлый флажок решил побежать. Давайте, ребята, его догонять.

ИГРА «ФЛАЖОК ПО КРУГУ»

Дети стоят в кругу и под музыку передают флажок, музыка «стоп» — у кого флажок, тот выполняет прыжки на месте.

В е д у щ и й. Молодцы, быстрые, ловкие, справились с заданием.

Меткий глаз залог успеха,
Скажет вам любой солдат.
А теперь задание не простое,
Будем меткость проверять.

ИГРА «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

На небольшом расстоянии от первого участника стоит широкая корзина. Задача — по сигналу ведущего дети должны прицелиться и бросить мешочки с песком в корзину.

В е д у щ и й.

Хорошие, меткие стрелки.
Вот пришла пора
Подкрепиться, детвора.
Давайте испечём пироги.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ПИРОЖКИ С ВАРЕНЬЕМ»

В е д у щ и й.

Быстро тесто замесили,

(Дети руками «месят тесто».)

На кусочки разделили,

(Движение ребром ладони — «режут тесто на кусочки».)

Раскатали все кусочки

(Ладонками «раскатывают тесто».)

И слепили пирожочки.

(Движение «пирожки».)

Пирожки с вареньем —

(Хлопают в ладошки.)

Всем на удивленье!

В е д у щ и й. Внимание! Внимание! Продолжаем армейские соревнования.

Лётчиком я стать хочу

Выше облака взлечу.

Говорю вам всем, друзья,

Смелым лётчиком буду я!

ИГРА «САМОЛЁТЫ»

В е д у щ и й.

Самолёты загудели,

(Заводим моторчики — вращаем кулачки перед грудью.)

Самолёты полетели,

(Руки в стороны, бег.)

Приземлился самолёт,

Вот и кончился полёт.

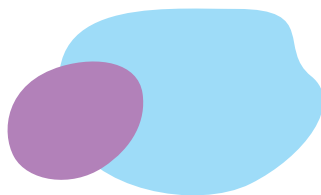
В е д у щ и й. Вот и подошёл к концу наш праздник. Ребята, вам понравилась быть солдатами?

Защитникам смелым

Мы крикнем «Ура!»

Здоровья желаем вам,

Счастья, добра!



СРЕДНЯЯ ГРУППА

«НАША АРМИЯ СИЛЬНА!»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

*ПУШКАРЁВА Ольга Ивановна, воспитатель МАДОУ детский сад «Сибирячок»,
с. Абатское, Тюменская область*

Цель: создание условий для расширения представлений о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.

Задачи:

Образовательные: познакомить с родами войск, с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники); дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках, уточнить понятие «Защитники Отечества»; закрепить понятие «Родина».

Развивающие: развивать речь, память, воображение; активизировать словарь: бескозырка, китель, шлем.

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию; воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: наглядный материал, художественное слово, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра, артикуляционные упражнения физкультурная минутка.

Материал: пособие «Тематические недели в детском саду. Картотека воспитателя» издательство «Мозаичный парк»; иллюстрации по теме; разрезные картинки с изображением военной техники, рода войск, головные уборы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, коллекции открыток «Защитники Отечества». Заучивание стихотворений «Февраль» С. Маршака, «Будем в армии служить» В. Малкова, «О брате» И. Кульской, «Дозор» З. Александровой. Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа», рассказ «Что могут солдаты?». Рассказы о героях — земляках родного села.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дети стоят в кругу.

ПРИВЕТСТВИЕ

Воспитатель.

Здравствуй, небо голубое!

(Руки наверху.)

Здравствуй, солнце золотое!
(Правая и левая руки в стороны.)

Здравствуй, нежный ветерок!
(Обнимаем себя за плечи.)

Здравствуй, маленький дубок!
(Руки сложены перед собой.)

Мы живём в родном краю.
(Руки вверх.)

Всех я очень вас люблю!

Дети садятся полукругом.

Воспитатель. Ребята, мы с вами живём в стране, которая называется Россия. Россия — это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах.

Ребята, а кто служит в армии? *(Ответы детей.)*

Да, в армии служат солдаты, моряки, лётчики, пограничники, танкисты.

Их называют защитниками Отечества.

Ребята, а какой скоро наступит праздник? *Ответы детей.*

Да, это День защитника Отечества! Он отмечается 23 февраля. В этот день поздравляют наших пап, дедушек, старших братьев, и мы с вами будем поздравлять наших мальчиков, будущих солдат Российской армии.

Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми видами военных профессий. Но для начала подготовим наш язычок, чтобы он красиво говорил и все выговаривал.

Чтобы стать защитниками нашей Родины, нужно сильными и крепкими быть.

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель.

Чок-чок-чок — поработай язычок.

«Парашют». В чередовании «Трубочка» (*парашют закрыт*) — «Рупор» (*раскрытый*) под счет до 10.

«Почистить пулемёт», как упражнение, «Почистить зубы». По очереди, нижние, верхние зубы.

«Танк» — многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука [т]: т-т-т...

«Пулемётная очередь» — рот открыт, губы в улыбке, длительно произносим длительно звук д-д-д.

Чистоговорка

Воспитатель.

Жу-жу-жу — я границу сторожу,

Ши-ши-ши — зашуршали камыши.

Жу-жу-жу — я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши — спите сладко, малыши.

Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Границы нашей Родины охраняют пограничники. Посмотрите на карту.

Показ на карте границу РФ, картинки пограничников. На карте рядом с пограничником изображена собака.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, пограничнику нужна собака? *(Ответы детей.)*

Молодцы, правильно, собака помогает ловить нарушителей.

А сейчас, ребята, посмотрите вот на эту картинку. Кто изображён на ней? *(Ответы детей.)*

Максим.

У меня мечта простая —

Покорить бы высоту,

Лётчиком я стать мечтаю,

Но сначала подрасту!

Воспитатель. Правильно — это военный лётчик. Военные лётчики охраняют нашу страну с воздуха и служат они в Военно-воздушных войсках. Лётчики много тренируются на специальных тренажёрах, прежде чем управлять военным самолётом или вертолётom.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САМОЛЁТЫ»

Дети изображают лётчиков. Они готовятся к полёту. По сигналу воспитателя «Приготовились!» дети делают движения руками — заводят мотор. «Летите!» — говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную по площадке. По сигналу воспитателя «На посадку!» — «самолёты» находят свои места и приземляются.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель. А как вы думаете, кто изображен на этой картинке (показываю картинку МОРЯКА). (Ответы детей.)

Как вы догадались? Ответы детей. (Тельняшка, корабли, бескозырка.)

Моряки служат на разных военных кораблях, на подводных лодках.

И все они вместе составляют Военно-Морской флот.

Предлагаю вам выполнить небольшую зарядку.

Физкультминутка «Мы солдаты»

Воспитатель.

Мы солдаты, мы солдаты

(Маршируют.)

Бодрым шагом мы идём.

В нашу армию ребята

(Наклоны вправо, влево.)

Просто так не попадётся.

Нужно быть умелыми,

(Приседают.)

Сильными и смелыми!

(Маршируют.)

Ребята, а кто изображён на этой картине? Ответы детей. (Танкист.)

Ваня.

Я пойду служить танкистом

Научусь стрелять в мишень

Или стать парашютистом,

Очень хочется летать.

Воспитатель. Танкисты служат в сухопутных войсках и защищают сушу. Танки, самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пулемётами и пушками. Но чтоб им стрелять метко, у них должны быть ловкие пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «БОЙЦЫ МОЛОДЦЫ»

Воспитатель.

Пальцы эти — все бойцы,

Удалые молодцы!

(Ладони подняты вверх, сжимаем и разжимаем пальцы.)

Два больших и крепких малых,

И солдат в боях бывалых,

(Сжаты в кулак, большой — наверх.)

Два гвардейца-храбреца,

(Показываем указательные пальцы.)

Два сметливых молодца,

(Показываем средние пальцы.)

Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных.
(Показываем безымянные пальцы.)

Два мизинца-коротышки,
Очень главные мальчишки.
(Показываем мизинцы.)

Раз, два, три, четыре, пять,
(Поочередно считают пальцы левой руки.)

Раз, два, три, четыре, пять,
(Поочередно считают пальцы правой руки.)

Будем молодцев считать.
(Сжимают и разжимают пальцы.)

Пальцы встали дружно в ряд —
Десять крепеньких солдат!

Илья *(пехотинцы)*

А мне нравится пехота,
Каска, фляжка на ремне.
Очень важная работа
Быть солдатом на земле.

Алиса *(солдаты)*

Служат в армии солдаты,
Подражают им ребята.
Мы немножко подрастём,
Тоже в армию пойдём!

ИГРА «ОДИН — МНОГО»

Лётчик — лётчики — много лётчиков; моряк — моряки — много моряков (пограничник, танкист, десантник, парашютист и т.д.)

Игровое упражнение «Громко — тихо»

Воспитатель. Буду говорить слова громко, а вы, ребята, должны сказать тихо, почти шёпотом.

Воспитатель *(громко)*. Пи-лот!

Дети *(тихо)*. Пи-лот.

Сол-дат. Пуш-ка. За-щит-ник.

Катя.

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было войны.
Слава армии любимой!
Слава армии родной!
Наш солдат отважный, сильный
Охраняет наш покой!

Воспитатель. Молодцы, ребята! Давайте ещё раз вспомним, какой скоро будет праздник? *(23 февраля. День защитников Отечества.)* Кому посвящён этот праздник? *(Нашим папам, дедушкам, мальчикам.)* Правильно, это праздник наших дедушек, пап, всех мужчин, которые служили в армии. Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? *(Много тренироваться, учиться.)* Ребята, вы сегодня все молодцы!

«СОЛДАТИК»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (ЛЕПКА)

ТРУШАКОВА Екатерина Валерьевна, воспитатель СП «Детский сад «Гвоздичка» ГБОУ ООШ № 21,
г. Новокуйбышевск, Самарская область

Интеграция образовательных областей: «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Задачи:

Художественно-эстетическое: формировать самостоятельную творческую деятельность детей, творческое воображение, интерес и любовь к деятельности.

Социально-коммуникативное развитие: чувствовать ритм стихотворения, интонационно передавать образное содержание.

Познавательное развитие: развивать воображение и творческую активность детей; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Речевое развитие: обогащать активный словарь детей; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Физическое развитие: развитие координации, чёткости и точности движения, развитие мелкой моторики обеих рук.

Методы и приёмы:

Практические: лепка, игра.

Наглядные: показ, наблюдение, демонстрация.

Словесные: беседа, вопросы, загадки, художественное слово.

Материалы и оборудование: пластилин, доска для пластилина, трубочка коктейльная, карандаш, картинка танка, влажные салфетки, игрушка солдатик.

Формы организации деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Трудовая	Ознакомление с бытовыми приборами
Двигательная Игровая	Физкультурная минутка «Солдатик» Игра «Четвёртый лишний»
Коммуникативная	Беседа, загадки, стихотворение
Продуктивная	Лепка
Познавательно-исследовательская	Наблюдение

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<i>Приветствие.</i> Ребята, сегодня к нам в гости пришел Солдатик. Он у нас из танковых войск. Сейчас я расскажу стихотворение, а вы послушайте	Приветствие с солдатиком. Слушают стих. Праздник всех Солдатов наших — Вот что значит этот день!..	Сформировать творческое воображение. Чувство ритма стихотворения, интонационно передавать образное содержание
2.	Ребята, в нашей армии есть много разных войск, это и сухопутные, военно-космические, военно-воздушные, военно-морской флот, воздушно-десантные и ракетные войска	Дети слушают	Сформировать интерес к разновидностям военных войск

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
3.	<p><i>Показ на картинке всех перечисленных видов войск (сухопутные, военно-космические, военно-воздушные, военно-морской флот, воздушно-десантные и ракетные войска)</i></p> <p>Солдат — это сила, отвага и мужество. Это человек, который в любую минут по приказу готов защитить свою родину, землю и семью от напастей злого врага</p>	Просмотр картинок. Ответ детей	Обогащать активный словарь детей.
4.	А теперь отгадайте загадки	<p>1) Я служу сейчас во флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — дружим с рацией не зря! (Радист)</p> <p>2) Защитит он нас умело, с парашютом между делом. Прыгнет вниз и без прикрас выполнит любой приказ (Десантник)</p> <p>3) Спешит по вызову отряд, Готовый разыскать снаряд. И на пшеничном поле, и в транспорте, и в школе. Боец отряда очень смел — Три мины разрядить сумел. (Сапёр)</p>	Сформировать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь
5.	А теперь давайте немного поиграем. На доске размещены картинки (по четыре в каждом ряду)	<p>Рассматривание картинок. десантник, моряк, танкист, футболист;</p> <p>каска, ушанка, пилотка, бейсболка; пушка, автомат, пистолет, водный пистолет;</p> <p>якорь, штурвал, спасательный круг, каска;</p> <p>танк, самолёт, ракета, автобус</p>	Сформировать первичные представления об принадлежности предметов к конкретным родам войск и деятельности солдат в целом
6.	Физкультурная минутка	<p>А сейчас мы с вами, дети, Полетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь!</p>	Развить координацию, чёткости и точности движения
7.	<p><i>Организация самостоятельной деятельности детей.</i></p> <p>Лепка «Танкисты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Скатать кирпичик прямоугольной формы. — Сделать в нём по 3 небольших углубления с каждой стороны с помощью карандаша. — Слепить шарик. — Приплюснуть этот шарик. — Сделать дуло из небольшого отрезка трубочки. <p>Слова воспитателя сопровождаются показом и помощью детям.</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Скатать кирпичик прямоугольной формы. — Сделать в нём отверстия. — Скатать шарик и приплюснуть его. — Прикрепить шарик к кирпичику. — Вставить в шар отрезок трубочки 	Развить мелкую моторику обеих рук, творческую активность детей
8.	Ребята, вы все молодцы и справились с работой	Рассматривают готовые работы друг друга	Сформировать интерес и любовь к деятельности

«ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (АППЛИКАЦИЯ)

РОДИНА Анастасия Петровна, воспитатель СП «Детский сад «Гвоздичка» ГБОУ ООШ № 21,
г. Новокуйбышевск, Самарская область

Интеграция образовательных областей: «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Задачи:

Художественно-эстетическое: знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из бумаги, формировать самостоятельную творческую деятельность детей.

Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие: развивать интерес детей; любознательность и познавательную мотивацию.

Речевое развитие: развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Физическое развитие: развивать равновесие, крупную и мелкую моторику обеих рук.

Методы и приёмы:

Практические: аппликация, дидактические игры.

Наглядные: показ, наблюдение, демонстрация.

Словесные: беседа, вопросы, художественное слово.

Материалы и оборудование: заготовки из цветной бумаги деталей корабля, клей, кисти для клея, влажные салфетки, альбомный лист, игрушка Незнайки, иллюстрации военной техники.

Формы организации деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Трудовая	Ознакомление с профессией конструктор
Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»
Коммуникативная	Беседа
Продуктивная	Аппликация
Познавательно-исследовательская	Наблюдение
Игровая	Дидактическая игра «Один — много»

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Здравствуй, ребята! Вы представляете, 23 февраля меня поздравили с праздником и подарили открытку, а я даже не знаю, что за праздник. Ребята, давайте поможем Незнайке, расскажем, какой праздник отмечают в нашей стране 23 февраля. 23 февраля — День защитника Отечества	Приветствие Незнайки. Ответы детей	Развить общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
2.	Ребята, посмотрите иллюстрации военной техники (пехотного и военно-морского флота). Рассказать, что для военной мощи российской армии есть техника, которая работает на благо пехотной армии и морского флота. Так, например, для доставки солдат на место дислокации используются грузовики, а для обеспечения огневой мощи используются танки. А если говорить о военно-морском флоте, то там есть сверхтихие подводные лодки и военные корабли	Просмотр иллюстраций машин (пехотного и военно-морского флота).	Развить интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.
3.	А теперь немного поиграем	Ответы детей. Игра «Один — много» Самолёт — самолёты, танк — танки, лодка — лодки, корабль — корабли, пушка — пушки	Развить связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь
4.	Физкультурная минутка Дети выполняют движения по тексту. Пальцы эти — все бойцы, (Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами). Удалые молодцы. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук). Два — больших и крепких малых (Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие). Два — гвардейца-храбреца, (Показывают указательные пальцы). Два — сметливых молодца, (Показывают средние пальцы). Два — героя безымянных, (Показывают безымянные пальцы). Два мизинца-коротышки. (Показывают мизинцы). Очень славные мальчишки! Один, два, три, четыре, пять — Будем молодцев считать. (2 раза). (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук). Пальцы встали дружно в ряд — (Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши). Десять крепеньких солдат		Развитие мелкой моторики
5.	Организует самостоятельную деятельность детей. А сейчас мы с вами соберем из наших заготовленных деталей военный кораблик, чтобы Незнайка смог бороздить не только лунные просторы и морские берега	Самостоятельная деятельность детей. Собирают кораблик	Познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из бумаги, формировать самостоятельную творческую деятельность детей
6.	Ребята, вы все молодцы и справились с работой	Рассматривают готовые работы друг друга	Развить интерес детей; любознательность и познавательную мотивацию

«ПОДАРОК ЛЮБИМОМУ ПАПЕ К 23 ФЕВРАЛЯ»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (АППЛИКАЦИЯ)

СУЛТАНОВА Людмила Энгельсовна, воспитатель МБДОУ- детский сад № 5,
г. Агрыз, Республика Татарстан

Цель: изготовление поделки своими руками к празднику папам и дедушкам.

Задачи:

- развивать умение изготавливать открытки своими руками;
- развивать эстетический и художественный вкус, творческие способности детей;
- совершенствовать аппликационные умения;
- обогащать и активировать словарь детей на тему «Защитники Отечества».
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма, уважение к папе.

Материалы к занятию: шаблоны звезды, кругов для вырезания; белая и цветная бумага (красная, синяя); цифры 2 и 3; цветные надписи: «Самый классный защитник», «Февраля»; ножницы; шпажки; небольшой кусок пенопласта (для подставки); клей-карандаш; салфетки.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель. Ребята, скажи, а какой сейчас месяц? *Ответы детей.* Правильно, сейчас у нас февраль. И в феврале у нас есть прекрасный праздник, который называется День защитника Отечества. А вы знаете, почему он так называется? *Ответы детей.* Сейчас я вам расскажу историю этого праздника.

23 февраля — праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Потому что в этот день мы чествуем защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи. В этот день мы поздравляем всех, кто защищал и защищает Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек — будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину. 23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: коллег по работе, по службе, дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.

Родина-мать — это святое, это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые. Где трудятся люди, растят хлеб, учатся... Это святой клочок земли. «Родину-мать умеи защищать», «Кто за Родину дерётся, тому и сила двойная даётся».

В наши дни праздник 23 февраля имеет название — День защитника Отечества. Но именовался так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия:

- День Красной Армии и Флота,
- День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 год, праздник именуется как День защитника Отечества.

В этот день принято дарить подарки всем мужчинам. И сегодня мы с вами будем делать своими руками подарки для наших пап.

А для начала мы с вами немного разомнёмся:

Физкультурная минутка

Воспитатель.

Вместе с солнышком встаём,
(Дети вытягивают руки вверх.)

Вместе с птицами поём.
(Машут руками.)

С добрым утром, с мирным днём,
Вот как дружно мы живём.

Издавна свою родную землю защищали от врагов воины. А каким должен быть воин? (*Ответы детей. Смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, мужественный, бесстрашный, здоровый, могучий, героический.*)

Я предлагаю сделать папам вот такую поделку (*показ образца*). Перед вами на столах лежат необходимый материал для поделки. Для начала вы берете шаблон звезды и переносите его на цветную бумагу красного цвета, вырезаете её. Затем точно также делаете два белых круга. После этого делаем из красной и синей бумаги полоски шириной 5 см. Сейчас на звезду с одной стороны приклеиваем круг, на этот круг наклеиваем полоски в виде флага РФ (белый, синий, красный), таким же образом делаем второй круг, но на звезду пока не приклеиваем. Когда круг в виде флага готов, приклеим на него надпись «Самому классному защитнику». Переворачиваем поделку, посередине прикрепляем шпажку и приклеиваем её с помощью второго круга. На этой стороне круга приклеиваем надпись «23 февраля». И завершающий этап — шпажку с нашей поделкой устанавливать в подготовленный пенопласт.

Перед началом работы воспитатель напоминает, как правильно пользоваться ножницами. Воспитатель показывает последовательность на доске, при затруднениях оказывает помощь детям. Дети выполняют работу.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Выставка работ. Похвала детей.

«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

ХИМЯК Татьяна Викторовна, ТАРКРАШЕВА Кира Владимировна, воспитатели МАДОУ СОШ № 3, г.о. Щёлково, Московская область

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий. Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим за верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья, счастья.

День особенный сегодня,
Скажем вам мы без прикрас,
О защитниках Отечества
Поведём мы свой рассказ.

«Дом», «Отечество», «Россия»
Да «Родная сторона».
Скажет кто, что означают
Эти громкие слова?

Пшеничное поле и горы и лес,
И жёлтое солнце с высоких небес,
Склонились берёзки в поклоне земном,
Всё это мы гордо Россией зовём!

Мы все Россияне, мы здесь родились,
Корнями с Россией навеки слились
Она и ольха, и смородина,
И слово великое Родина!

ПЕСНЯ «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ» (муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной)

1-й ребёнок.

У каждого человека и у всего человечества
Есть место святое на свете — Отечество!..

Все вместе.

Ура! Ура! Ура!

2-й ребёнок.

Служить стране, Отечеству,
Престижней дела нет...

3-й ребёнок.

Чем наша армия сильна?
Не красотой мундиров...

4-й ребёнок.

Я знаю, что папа мой тоже когда-то
Был очень хорошим и смелым солдатом...

ТАНЕЦ ПОД ПЕСНЮ «БЕСКОЗЫРКА БЕЛАЯ» (слова З. Александрова, музыка В. Модель)

5-й ребёнок.

У меня мечта простая —
Покорить бы высоту...

6-й ребёнок.

Я пошёл бы в капитаны
Плывать в реках и морях...

7-й ребёнок.

Будем сильными расти,
Чтобы Родине цвести...

Ведущий.

В февральский и морозный день, все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.

«ЧАСТУШКИ»

Все вместе.

Мы поём для вас сегодня
И мотив у нас один.
С двадцать третьим вас поздравить
Очень-очень мы хотим!

В нашей группе все мальчишки
Любят отличиться
Кто рисует, кто поёт,
Кто-то веселится!

Хороши солдаты наши
Мы надеемся на них
Хорошо поели каши
Видно, каждый за троих!

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.
Поздравляем с 23!
Ждём, чтоб нам похлопали!

В е д у щ и й.

Защитник Отечества — звание гордое,
Его все мальчишки готовы носить.
Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,
Со спортом для этого нужно дружить!

Для солдата тренировка начинается с утра.
Конкурс для весёлых, ловких! Собирайся детвора!

Начнём с «Весёлой разминки»
На вопросы наши нужно
Отвечать вам хором дружно.
Только «Да» и только «Нет»
Вы должны сказать в ответ.

«Весёлая разминка»

В е д у щ и й.

На ученье шли солдаты... *(да)*
Все стреляли из лопаты... *(нет)*
На костре варили кашу...
Съели даже тётю Машу...
В цель немного постреляли...
Но ни разу не попали...
У солдата за плечами,
Наверное, булки с калачами?
Или новый автомат
Носит на плече солдат?
У солдата есть ремень?
А на пряжке там тюлень?
Говорят, что все ребята
В будущем пойдут в солдаты...
Все солдаты — удальцы...
А ребята — молодцы...

Ребята, вы, наверное, знаете, что в современной армии много военной техники и машин, и трудно представить, что всего 100 лет назад основным средством передвижения военных были лошади. Конные подразделения назывались кавалерией.

КОНКУРС «КАВАЛЕРИСТЫ»

В е д у щ и й. Посмотрите, каких замечательных коней мы вам приготовили. Необходимо оседлать «скакуна» и проскакать на нём до цели и обратно («скакун» — воздушный шарик).

Следующий конкурс называется «**Снайперы**».

Что должен уметь снайпер? Правильно — метко стрелять. (Дартс или кегельбан.)

Ловкость и быстроту мы показали, а ещё нам мышцы крепкие нужны. Руки сильные важны.

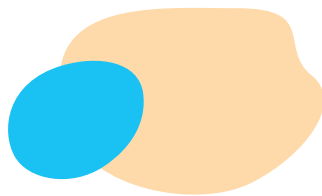
КОНКУРС «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»

В е д у щ и й. В армии у солдат очень много разных профессий, вспомнить их вам помогут наши загадки.

1. Подрастёшь, и вслед за братом
Тоже будешь ты солдатом,
Будешь помогать ему
Охранять свою... *(страну)*.
2. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном... *(корабле)*.

3. Самолёт летит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днём и ночью
Наш солдат-военный... (*лётчик*).
4. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется... (*танкистом*).
5. Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждёт тебя, солдат... (*пехота*).
6. Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто скажите это? (*Космонавт*)

В е д у щ и й. На этом наш праздник заканчивается. До новых встреч!



СТАРШАЯ ГРУППА. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

«МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ПАП!»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

*ГЕТМАН Надежда Павловна, воспитатель МАДОУ детский сад «Сибирячок» корпус № 1,
с. Абатское, Тюменская область*

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес, чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Развивать связную речь в общении со взрослыми и сверстниками.
2. Формировать представление о празднике День защитника Отечества; побуждать детей составлять небольшие рассказы о своих папах.
3. Обогащать лексический запас слов по теме (Отечество, защитник); добиваться чёткого произношения звуков во время речевой деятельности, развивать внимание, мелкую, общую моторику.
4. Воспитывать уважение доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости, желание быть на него похожим.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

- Чтение стихотворения С.А. Махотин «Генерал и адмирал», А.Н. Печерская «Мой дед — герой», пословицы и поговорки (Хрестоматия для детского сада. Старшая группа. Издательство «Мозаичный парк»).
- Раскраски «Богатыри русские».
- Прослушивание песен и музыкальных произведений «Прощание славянки» В. Агапкин.
- Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Пособие «Тематические недели в детском саду» Издательство «Мозаичный парк», № 10, № 12.
- Чтение рассказа «Солдаты освободители» Л. Пантелеев, «Всё для Победы» А.Н. Печерская (издательство «Мозаичный парк»).
- Рассматривание семейных альбомов, организация дидактических игр: «Чтобы сильным стать и ловким», «Отгадай, чего здесь нет», «Сейчас и потом».

Материалы и оборудования: картины с изображением праздников (для сравнения) «Новый год», «День Победы», «День рождения», фотографии пап, военный марш; молоток, книга; футбольный мяч; бритвенный станок, телефон; перчатки; ключи; конфетная масса, блюдца с кокосовой стружкой и толчеными орехами: бумажные розетки.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Дети строятся в приемной, воспитатель в военной форме заводит детей в группу под «Военный марш».

В е д у щ и й. Отряд, стой! Раз, два! Равняйся! Смирно! Ребята, вы любите праздники? А что такое праздники?

Дети рассматривают картины с изображением праздников («День рождения», «Новый год», «День Победы»). В процессе рассматривания картин воспитатель задаёт детям вопросы. Они называют праздник, изображённый на картине, объясняют, почему так решили, называют те детали, которые подсказали им правильный ответ.

В е д у щ и й. Совсем скоро наступит ещё один праздник, мы уже начали готовиться к нему. Может быть, вы сами вспомните, о каком празднике я говорю? (*Праздник пап.*)

Да это праздник наших пап, который называется День защитника Отечества. Отечество — это наша Родина, наша страна, город, улица, на которой мы живём. Военные защищают наше Отечество от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные — сильные, смелые. А в нашей семье самый сильный и самый смелый кто? (*Папа.*)

Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики. Ребята, ваши папы сильные? (*Да!*)

А вы хотите стать сильными, как папы? (*Да!*)

Сожмите руки в локтях, потрогайте у себя мускулы.

Дети сжимают руки в локтях, пробуют у себя мускулы.

В е д у щ и й. Сейчас ваши руки и мускулы не такие большие и крепкие, как у пап, но обязательно подрастут и окрепнут. Давайте сделаем специальные упражнения, чтобы силы прибавилось. Я думаю, девочки тоже справятся с этими упражнениями.

Динамическая пауза «Чтобы сильным стать и ловким»

В е д у щ и й.

Чтобы сильным стать и ловким,
(*Сгибание и разгибание рук к плечам и в стороны.*)

Приступаем к тренировке.
(*Ходьба на месте.*)

Носом вдох, и выдох ртом.
(*Руки на пояс, вдох-выдох.*)

Дышим глубже, а потом
(*Руки вверх-вдох, руки вниз-выдох.*)

Шаг на месте не спеша.
(*Прыжки на месте.*)

Не боимся мы пороши,
(*Повороты головой.*)

Ловим снег хлопок в ладоши.
(*Хлопки в ладоши.*)

Руки в стороны по швам.
(*Руки в стороны — опустить вниз вдоль туловища.*)

Хватит снега нам и вам.
(*Хлопки в ладоши.*)

Мы теперь метатели,
(*Круговые вращения рукам.*)

Бьем по неприятелю.
(*Имитация метания правой рукой.*)

Размахнись рукой — бросок!
(*Имитация метания левой рукой.*)

Прямо в цель летит снежок.
(*Хлопки над головой.*)

Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас. Кого могут защитить наши мальчики?

Дети. Девочек, малышей.

Ведущий. Поэтому в праздник день защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин: пап, дедушек и мальчиков. Я знаю, вы принесли сегодня фотографии своих пап. Можете рассказать всем о своих папах? Нам очень интересно, как зовут вашего папу, какой он и что любит делать.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССКАЖИ О СВОЁМ ПАПЕ»

Ребёнок берет в руки фотографию своего папы, показывает её окружающим и рассказывает, как зовут папу, какой он, что любит делать, чем они любят заниматься.

Ведущий. Дети, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете! Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? И чего только не умеют делать ваши папы...

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА-ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ С АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКОЙ «ЧТО УМЕЮТ НАШИ ПАПЫ?»

Воспитатель описывает действие, а дети — звукоподражание или определённые действия.

Ведущий.

Пилит: вжик-вжик-вжик.

Накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш.

Работать дрелью: ж-ж-ж-ж.

Пылесосить: у-у-у-у.

(Покатать ребенка на плечах, как на «лошадке»: цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая.)

Забивать гвозди: тук-тук-тук.

Строгать: чик-чик-чик.

(Поцеловать своего ребёнка: дети вытягивают сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжимают их.)

Ведущий. Дети, настоящие защитники должны быть не только сильными и смелыми, но и умными, сообразительными, внимательными. Вот сейчас и потренируем вашу внимательность.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ, ЧЕГО ЗДЕСЬ НЕТ»

Детям предлагается запомнить предметы, лежащие на видном месте. Затем воспитатель прячет один предмет и просит отгадать, чего нет, используя словосочетание по типу «нет молотка».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕЙЧАС И ПОТОМ»

Ведущий начинает предложение, рассказывая о том, что сейчас, а дети заканчивают предложение, рассказывая о том, что будет потом.

Ведущий.

Сейчас вы маленькие, а потом станете... *(большими)*.

Сейчас вы дети, а когда вырастаете, станете... *(взрослыми)*.

Сейчас вы низкие, но когда-нибудь станете... *(высокими)*.

Сейчас вы знаете мало, но со временем будете знать... *(много)*.

Сейчас вы ходите в детский сад, но совсем скоро пойдёте в... *(школу)*.

Хоть вы еще и дети, но вполне можете приготовить папам в подарок десерт к чаю.

Ведущий предлагает вымыть хорошо руки, надеть фартучки и встать вокруг стола, на котором приготовлено все необходимое для изготовления десерта.

Ведущий. Ребята, сегодня вы можете сами сделать конфеты. Я научу вас. Нужно оторвать кусочек от большого куска, который я заранее вам приготовила. Там смешаны сахар, масло, какао, печенье, ваниль. Из маленького кусочка круговыми движениями ладоней нужно раскатать шарик. Вот так. *Показывает.* Затем обвалить его в кокосовой стружке и положить на эту бумажную корзи-

ночку-розетку. *Показывает.* Потом делаете ещё одну конфету и обваливаете её в измельчённых орехах. У вас получается две разные вкусные конфетки. Как вы думаете, папам понравится подарок, приготовленный вашими руками?

Дети. Да!

Ведущий. Третью конфетку сделайте для себя. Ведь нужно попробовать, что вы готовите.

Дети делают конфеты, обваливают их в кокосовой стружке и в измельчённых орехах, а потом выкладывают на бумажные корзиночки-розетки, чтобы вечером угостить своих пап. Воспитатель по необходимости помогает детям.

«В ШКОЛЕ МОЛОДОГО БОЙЦА»

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ШАРОНОВА Светлана Владиславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 133», г. Нижний Новгород

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дети под песню «Наша Армия самая сильная» входят в зал. Выполняют перестроения и упражнения с флажками синего и красного цвета. Садятся на стульчики.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества и хотим всех поздравить с Днём рождения Российской армии. Этот праздник посвящён мужчинам всех возрастов, нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам, ведь когда они подрастут, будут служить в армии, защищая и нас, и нашу Родину. Мальчики, будущие защитники Отечества, растите смелыми, сильными, ловкими и добрыми. А уважаемым взрослым пожелаем:

Дети (хором). Богатырского здоровья, счастья и мира!

Ведущий.

Трубы громкие поют, нашей армии... Салют!
В космос корабли плывут, нашей армии... Салют!
На планете мир и труд, нашей армии... Салют!

Дорогие наши дети, вы — наше будущее, пусть оно будет счастливым, добрым и мирным. Обязательно любите и берегите нашу Родину, нашу Отчизну. Для всех гостей наши ребята прочтут **стихотворение «Цветы Отчизны»**.

Дети — лучики отчизны
Солнце в их глазах блестит
Радуясь вольготной жизни
Счастье звонко голосит...

Ребята, а хорошо ли вы знаете какие есть военные профессии в Российской Армии.

ИГРА «ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Ведущий.

«Танком управляет...»
«Из пушки стреляет...»
«За штурвалом самолета сидит...»
«Из пулемета строчит...»
«В разведку ходит...»
«Границу охраняет...»
«На подводной лодке несет службу...»
«С парашютом прыгает...»
«На кораблях служат...»

В армии служат рядовые и лейтенанты, капитаны, майоры и генералы. А у нас в старшей группе есть свой генерал игрушек. Песня «Генерал игрушек» от вокального трио из старшей группы станет прекрасным подарком для всех.

ПЕСНЯ «ГЕНЕРАЛ ИГРУШЕК»

Ведущий. 23 февраля — это День настоящих мужчин. А какими качествами характера должен обладать настоящий мужчина? Как вы думаете? А гости как считают? *Ответы детей.*

Вы, будущие защитники Отечества, готовы пройти испытания, чтобы доказать какие вы сильные, ловкие и смелые? Тогда приглашаем всех мальчишек в «Школу молодого бойца»! Для участия в состязаниях вам нужно разделить на две команды. В этом вам поможет цвет ваших галстуков. Командам обязательно нужно название. У меня есть 2 варианта отличных названий, а вот какой команде какое достанется мы сейчас узнаем (*дети вытягивают названия команд*).

Ведущий.

Ваша команда: «Смелые»
Вот вам девиз:
«Вы стрелою смело мчитесь
Только к победе вы стремитесь!»
Ваша команда «Сильные»
Ваш девиз:
«Будете сильными, быстрыми, дружными
Победить вам очень нужно!»

Дорогие гости, а вам мы предлагаем сегодня почетную роль жюри. Сегодня вы будете оценивать учеников «Школы молодого бойца». За прохождение каждого испытания вы будете присуждать участникам звезду. Оценивать придется не только быстроту выполнения задания, но и правильность (соблюдение правил). Та команда, которая набрала больше звезд и будет победителем! Ну, желаем вам удачи! И, конечно же, победы!

Прежде чем пройти первое испытание отгадайте загадку.

ЭСТАФЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ «РАЗВЕДЧИКИ»

Ведущий.

Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Всё запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. (*Разведчик*)

Главная их задача — узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию. Один разведчик — ребёнок проползает по туннелю, добывает конверт, приносит его в свой штаб и передаёт следующему ребёнку.

Когда последний ребёнок выполнит задание, дети собирают картинку из конверта — «Собрать картинку».

Ведущий. Для оценки состязания предоставляем слово жюри.

КОНКУРС ДЛЯ ПАП «КТО БЫСТРЕЕ ПОЧИСТИТ КАРТОШКУ»

Ведущий.

Чтобы Родине служить,
Нужно очень сильным быть.
Чтобы силы накопить,
Нужно с ложкою дружить.
Только мамы рядом нет...
Кто ж состряпает обед?

В армии солдатам всё приходится делать самим и даже на кухне чистить картошку. И даже там можно проявить быстроту и ловкость. Предлагаем нашим папам проявить своё мастерство.

Слово жюри.

ЭСТАФЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ «МИННОЕ ПОЛЕ»

В е д у щ и й.

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел —
Три мины разрядить сумел.

При помощи двух круглых модулей каждый игрок команды должен перебраться через «минное поле». Игрок стоит на одном модуле, а второй кладет перед собой. Перепрыгивая с одного на другой модуль, он должен добраться до стойки. Обрато вернуться бегом, взяв модули в руки, передать их следующему участнику.

Слово жюри.

КОНКУРС ДЛЯ ПАП «УБОРЩИК ПАЛУБЫ»

В е д у щ и й. Переходим к следующему испытанию.

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном... (*корабле*).

А на военном корабле тоже нужен порядок, и здесь нам опять понадобится помощь наших пап. Нужно убрать палубу и с помощью швабры закатить как можно больше мячей к корзинам своей команды. Дети складывают мячи в корзину. Выигрывает та команда, которая собрала больше всего мячей.

ЭСТАФЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

В е д у щ и й.

В бой — с целехонькою пушкой,
Наилучшею подружкой.
Нужен точный глазомер,
Чтобы верный был прицел. (*Артиллерист*)

Ребята, вы будете по очереди бросать мячики в корзинки, которые держат папы. В этой эстафете нужно как можно больше мячиков забросить в корзину.

Слово жюри. Подсчитывается количество мячей в корзинах обеих команд. Определяется победитель.

КОНКУРС ДЛЯ ПАП «ЧЕЙ САМОЛЕТИК ДАЛЬШЕ УЛЕТИТ»

В е д у щ и й.

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат — военный... (*лётчик*).

Я уверена, что любой папа, когда был маленький с упоением мастерил самолётики из бумаги. Приглашаем двух пап, помочь нашим командам получить заветную звезду.

Папы делают бумажные самолётики и запускают их. Побеждает та команда, чей самолётик дальше улетит.

В е д у щ и й. Предоставляем слово жюри. Подсчитываем звёзды у обеих команд.

Жюри поздравляет команды. Поздравляет победителей, говорит напутственные слова. Награждение детей медалями. Награждение пап.

В е д у щ и й. Спасибо, ребята, мы все убедились, что вы растёте сильными и смелыми.

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ

*КУЗНЕЦОВА Елена Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 5,
г. Агрыз, Республика Татарстан*

Цель: воспитание и развитие патриотических чувств у детей.

Задачи:

- закреплять знание военных профессий, названий военной техники; систематизировать и обобщать знания детей о Российской армии;
- развивать физические качества и двигательные умения;
- формировать волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, стремление преодолевать препятствия;
- воспитывать уважение к защитникам нашей Родины;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи; воспитывать доброжелательность.

Действующие лица:

Ведущий 1. Ведущий 2. Антошка.

Предварительная работа.

Воспитатели: беседы о защитниках Родины, рассматривание иллюстраций, картин на тему «Наша армия»; знакомство с военными профессиями, техникой и т.д.; изготовление подарков для мальчиков и Антошки (выбор за воспитателем); разучивание стихотворений, частушек с детьми.

Инструктор по физической культуре: разучивание игр, эстафет, построений, презентация.

Музыкальный руководитель: подбор музыкального репертуара к играм-эстафетам, разучивание частушек.

Атрибуты:

- конусы 2 шт., корзины 2 шт., ящик 1 шт., мячи, кубики — по количеству детей, обруч — 8 шт., дуги 2 шт., 3 стола, флажки красные, зелёные, синие — 3 шт., мешочки по количеству детей;
- автоматы 2 шт., картина танка;
- шапочки «берет» 2 шт., карточки с цифрами 1, 2, 3;
- картина самолёта, сумки медсестры 2 шт.;
- картина корабля, бинты 2 шт.

Программа:

1. Стихи
2. Игра «Вопрос-ответ»
3. Игра «Не ошибись»
4. Игра «Кто лучше скачет?»
5. Эстафета «Передай оружие»
6. Конкурс «Военная техника»
7. Эстафета «Боевая тревога»
8. Эстафета «Разбери боеприпасы»
9. Эстафета «Самый меткий»
10. Эстафета «Полоса препятствий»
11. Эстафета «Медицинская сестра»
12. Игра «Летает — не летает»
13. Конкурс «Зарядка для ума»
14. Частушки

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Под марш «Служить России» дети входят в зал. Делают перестроения.

Ведущий 1. Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить особенный праздник День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин — ваших пап, братьев, дедушек с днём рождения нашей армии.

Дети читают стихи:

1-й ребёнок.

Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет
Наш весёлый детский сад!

2-й ребёнок.

Слава армии любимой!
Слава армии родной!
Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой.

3-й ребёнок.

Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!

4-й ребёнок.

Морякам, артиллеристам
Пограничникам, связистам –
Всем, кто мир наш бережёт
И границы стережёт,
За великие дела
Слава, слава и хвала!

5-й ребёнок.

День нашей Армии сегодня.
Сильней её на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской Армии.
Все вместе.
Привет!

После прочтения стихотворений дети садятся на стульчики.

ИГРА «ВОПРОС — ОТВЕТ»

Ведущий 2. День защитника Отечества — это праздник всех военных.

- Какие военные профессии вы знаете? (*Военные — это моряки, лётчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.*)
- Почему мы говорим «Наша армия родная»? (*Армия родная, потому что там служили и служат наши родственники.*)
- Какими должны быть солдаты в армии? (*Сильными — чтобы победить врага, смелыми — чтобы не бояться врага, умными — чтобы правильно обращаться с оружием.*)
- Как называется наша армия? (*Наша армия называется Российская армия, потому что наша страна — Россия.*)
- Зачем в армии так много военных? (*Чтобы защищать нашу страну со всех сторон — и с суши, и с моря, и с воздуха.*)

Ведущий 1. Молодцы, ребята! Какие вы умные, правильно ответили.

Сейчас мы поиграем и проверим, какие вы внимательные.

Дети встают врассыпную по залу.

ИГРА «НЕ ОШИБИСЬ»

Ведущий показывает флажки разных цветов, дети выполняют задания.

«Красный» — дети шагают как солдаты.

«Синий» — «моряки» плывут по морю. (Выполняют движения руками)

«Зелёный» — «лётчики» летят на самолётах. (Лёгкий бег по залу)

Ведущий 2. Молодцы, внимательные дети оказались, садитесь на места.

Ведущий 1. Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, танкистом. Армия научит их быть выносливыми и смелыми. Но в армии служат и девушки. Это — радисты, связисты, медсёстры. Сейчас мы проведём соревнование и посмотрим, какие же вы все ловкие, быстрые, сильные и находчивые. Давайте поиграем? *(Да!)*

В зал под музыку заходит Антошка с большой ложкой.

Ведущий 1. А это кто к нам пожаловал?

Антошка.

В гости к вам пришёл Антошка!
Вот моя большая ложка!
Люблю повеселиться,
Особенно поесть,
На травке поваляться
И мультик посмотреть!
Что за праздник здесь у вас,
Песни и волнение?
Где печенье, где же торт,
Где же угощение?

Ведущий 1.

Вообще-то здесь мы собрались
Не чай с вареньем распивать,
А свою удаль показать!
Чтобы сильными расти!
Чтобы в армию пойти.
Объясню все по порядку:
Начинаем день с зарядки!

Антошка.

Зарядка? Что это? Вкусно?
Пирожки с капустой?
Компот или кисель?
Люблю я всё, поверь!

Ведущий 1. Да, нет! Вставай скорее в строй. Займёмся мы сейчас тобой! Поиграй с детьми в игру «Кто лучше скачет?», будешь показывать детям карточки с цифрами.

Антошка. Вставайте, дети!

ИГРА «КТО ЛУЧШЕ СКАЧЕТ?»

Звучит музыка, дети произвольно двигаются по залу, с окончанием музыки Антошка поднимает карточку с изображением какой-либо цифры. Дети должны встать по одному, если это цифра 1, парами, если это цифра 2, тройками, если это цифра 3.

Ведущий 1. Садитесь, дети.

Антошка.

Вот это да! Намял бока!
Работа эта нелегка!
(Достает коврик укладывается.)
Ну а теперь я лучше
На травке полежу,
Я собственным здоровьем
Пока что дорожу!

Ведущий 1.

Ты же будущий солдат! Мышцы крепкие нужны,
Как удержат автомат? Руки сильные важны.

Вот сейчас мы тебе покажем, какие сильные руки у наших ребят. Ребята стройтесь в 2 команды.

КОНКУРС «ПЕРЕДАЙ ОРУЖИЕ»

У первых участников в руках автоматы. По команде ведущего они передают автоматы по верху в конец колонны, последний ребёнок с автоматом бежит и становится первым. Начинает делать то же самое и так, пока первый снова не встанет на своё место.

После конкурса дети садятся на стульчики. Антошка берет автомат, делая вид, что ему тяжело.

Антошка (ставит автомат). Какой тяжёлый.

На экране появляются по очереди слайды с военной техникой.

Ведущий 2 (показывает Антошке слайды военных машин). Антошка, ты знаешь, что это?

Антошка (отвечает неправильно, дети его поправляют).

Ведущий 2. Да, Антошка! Знаний у тебя совсем нет! Да и вид совсем не спортивный. В армию берут здоровых и сильных ребят, которые дружат с физкультурой.

Антошка (вздыхает). Тяжело мне придётся в армии...

Ведущий 2. Тяжело в учении — легко в бою. Сейчас мы из тебя сделаем настоящего солдата. Солдату надо многое знать и уметь. Ведь иногда военная техника ломается, приходится солдату чинить их самому. У нас тоже сломалась военная техника. Починим их, дети? Научим Антошку?

КОНКУРС «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»

Дети подходят к столам, на которых лежат разрезанные картинки военной техники и собирают их. (1 стол — самолёт, 2 стол — танк).

После конкурса дети садятся на стульчик — корабль, 3 си.

Ведущий 1. Смотри Антошка и дальше учись

Бывает так, что в армии случается боевая тревога и тогда солдат должен действовать очень быстро.

КОНКУРС «БОЕВАЯ ТРЕВОГА»

Первый участник быстро надевает военный берет, добегают до стойки и передает её следующему.

Ведущий 1. Военные должны ориентироваться в любой ситуации. Ваша задача рассортировать боеприпасы быстро и правильно. Одна команда собирает кубики, другая мячики.

КОНКУРС «РАЗБЕРИ БОЕПРИПАСЫ»

Дети по очереди добегают до обруча, где вперемешку разложены кубики и мячики, берут по одному и бегут назад, складывают их в корзины.

Ведущий 1.

Чтоб здоровьем завидным отличаться

Надо больше тренироваться!

А сейчас мы проведём наглядный урок:

Кто из вас самый меткий стрелок?

Антошка. Первым попробую я. Мне кажется, я уже научился. Ой, а я не промахнулся. Ох, да я же в цель попал!

Ведущий 1. Ты молодец, Антошка, достоин всех похвал! А сейчас выполнят задание наши дети.

КОНКУРС «САМЫЙ МЕТКИЙ»

Можно вызвать из зала двух пап.

Метание мешочков с песком в 2 корзины с расстояния 2 м.

Ведущий 1. Следующее задание не простое, ребята, всех вас ждёт. Донесение первым кто в штаб донесёт? Во время войны военные шоферы доставляли почту в штаб. Они рисковали, преодолевали препятствия.

КОНКУРС «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

(Доставь донесение в штаб)

Полоса препятствий состоит из нескольких этапов: пройти через болото — обручи, пробраться сквозь заросли — кубики, пролезть под колючей проволокой — дуга и вернуться бегом назад.

Антошка без ошибок выполняет правила игры.

Антошка. Я внимательный, я очень быстро доставил пакет с донесением.

Ведущий 1. Молодец. Доставляя донесение, наши воины попали в засаду и получили ранение. Их нужно отправить в госпиталь — военную больницу. Конкурс для девочек и мам.

КОНКУРС «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»

Можно вызвать двух мам из зрительского зала, помочь бинтовать и двух пап бегать). На старте, друг за другом, выстраиваются 2 команды девочек. Между ними 2 стула, на них по бинту. Напротив, на другой стороне зала команда мальчиков и пап. Первым девочкам надевается медицинская сумка, они должны добежать до раненого, взять его за руку и бегом вернуться назад, отдать сумку следующей участнице, встать в конец колонны. Последняя девочка перебинтовывает мальчика. Побеждает та команда, чьи участники первыми закончат выполнение задания.

Ведущий 1. Смотри, Антошка, вот какие у нас девочки сильные и смелые, всех раненых спасли.

Участники присаживаются.

Ведущий 2. Конечно, Антошка, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают: ходят в увольнение. Давай отпустим наших участников в увольнение. И там поиграем в игру «Летает — плавает».

Антошка играет вместе с детьми и всё правильно выполняет.

ИГРА «ЛЕТАЕТ — ПЛАВАЕТ»

Если ведущий называет летающий предмет, то дети бегают по залу со взмахами рук (например, самолёт), а если плавающий, то дети ложатся на пол, на живот и имитируют плавание (например, рыба).

Ведущий 2. Молодцы, садитесь на места.

Антошка. На отдыхе ещё можно провести и зарядку для ума.

«ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА»

Проводит Антошка.

Антошка (загадывает загадки).

1. От страны своей вдали, ходят в море... (корабли).
2. К звёздам мчится птица эта, обгоняет звук... (ракета).
3. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет. Что такое? (Самолёт)
4. Хожу в железном панцире, бронёю всей обшитый.
Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду. (Танк)
5. Под водой железный кит, днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью под водой охраняет мой покой. (Подводная лодка)

Антошка хвалит детей.

Ведущий 2. А сейчас наши девочки поздравят мальчиков и тебя Антошка с праздником своими задорными частушками.

1-я девочка.

Мы мальчишек поздравляем
С 23 февраля,
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова. У-ух.

2-я девочка.

Скоро вырастут ребята,
Медкомиссию пройдут,
Не теряя ни минуты,
Сразу в армию пойдут. У-ух.

3-я девочка.

Вытащить не могут Ваню
Папа с мамой из воды,
Он ныряет и плывёт —
Он во флот служить пойдёт. У-ух.

4-я девочка.

Стас по комнате летает,
Руки-крылья расправляет,
Всех таранит самолёт,
Будет в армии пилот. У-ух.

5-я девочка.

Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься. У-ух.

6-я девочка.

Мой отец, как и все папы,
Тоже в армии служил,
Пуговицы со звездой
К куртке он моей пришил. У-ух.

7-я девочка.

Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь попросим вас,
Чтобы нам похлопали! У-ух.

После частушек девочки дарят мальчикам и Антошке подарки.

Антошка.

Служат в армии солдаты, подражают им ребята.
Мы немного подрастем, тоже в армию пойдём!
Вам, ребята, благодарен за науку, за игру
Быть выносливым и ловким не мешает никому.

Прощается и уходит.

Ведущий 2.

Вот какой у нас отряд — очень дружных дошколят!
Все мальчишки всей страны быть отважными должны!
Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались!

Наш праздник подошел к концу, мы ещё раз поздравляем вас с праздником, желаем здоровья и счастья, до свидания!

Все под музыку выходят из зала.

«МЫ — ВОЕННЫЕ!»

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

ДАНИЛИНА Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре СП «Детский сад» корпус 3 «Фиалка» МБДОУ Биокомбинатовская СОШ, п. Биокомбинат, г.о. Лосино-Петровский, Московская область

Задачи:

- знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- воспитывать патриотические чувства;
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей; — способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Образовательные: расширять знания детей о празднике 23 февраля; углубить знания детей о родах войск Российской Армии; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.

Оздоровительные: укреплять здоровье детей, совершенствуя двигательные умения и навыки; воспитывать потребность в двигательной активности; совершенствовать координацию движений, формировать ловкость, меткость, быстроту движений у детей.

Воспитательные: воспитывать умение действовать в коллективе, сопереживание за команду, доброжелательное отношение друг к другу; продолжать воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.

Предварительная работа: беседа с детьми о празднике 23 февраля, родах войск; изготовление эмблем родов войск, наград «Звёзды» для награждения детей, подбор загадок на военную тематику; разучивание стихов.

Взаимодействие специалистов:

Инструктор по физической культуре:

1. Подготовка сценария.
2. Знакомство воспитателей со сценарием.
3. Проведение тренировок с детьми в ОВД: бег «змейкой» в быстром темпе, бег с препятствиями, ползание на четвереньках, прыжки в высоту с места, прыжки с продвижением вперед, метание мешочка в горизонтальную цель, передача мяча из рук в руки в шеренге).
4. Разучивание эстафет, перестроений.
5. Разучивание упражнений с предметами под музыку (с ленточками, с обручами).
7. Оформление спортивного зала, приготовление оборудования.

Воспитатели:

1. Проведение бесед и рассматривание иллюстраций с детьми на тему «День Защитника Отечества».
2. Рисование на тему «Наши папы — военные».
3. Загадывание загадок на тему «Военные».
4. Заучивание стихов с детьми.
5. Изготовление наград для детей.

Совместная деятельность с музыкальным руководителем:

1. Подбор музыкальных произведений.
2. Тематическое оформление зала.
3. Подбор движений для выступления команд.

Оборудование:

Воспитатель	— Работа с детьми (опрятный внешний вид, чистая физкультурная форма) — Эмблемы — по кол-ву детей
Инструктор по физической культуре	1. Ленточки (Российские — по 2 шт. на каждого ребёнка) 2. Обручи малого диаметра — по количеству детей группы 3. Флажки на стойках — 8 шт. 4. Игрушка «пограничная собака» — 2 шт. 5. Эмблемы с названием команд: «Летчики» и «Танкисты» — по количеству детей 6. Стойки (конусы) — 4 шт. 7. Палки гимнастические 74 см — 2 шт.

	8. Дуги 50 см — 2 шт. 9. Массажные коврики — 12 шт. 10. Пластиковые бутылки 0.5 л.— 12 шт. 11. Обручи диаметром 65 см — 2 шт. 12. Мячи набивные — 8 шт. 13. Кегли большие — 6 шт. 14. Набор муляжей — «продуктов «для приготовления «солдатской каши» — 2 шт. 15. Корзины пластмассовые большие — 6 шт. 16. Мешочки для метания — 24 шт. 17. На стены: символика праздника, название праздника, флажки 18. Конверт «Секретно» — 2 шт. 19. Колокольчики на веревочке (длина 50 см) — 2 шт.
Музыкальный руководитель	Музыкальный репертуар: 1. «Служить России суждено тебе и мне» 2. Марш «Триумф победителей» 3. «Бравые солдаты» 4. «Три танкиста» 5. «Марш авиаторов» 6. Эстафетная 7. «Моя Армия сильная, сильная» Музыкальный центр

Место проведения: Спортивный зал, время проведения 40 мин.

ХОД СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

Зал украшен на военную тематику. Дети под песню «Служить России суждено тебе и мне» входят в зал, обходят его, затем перестраиваются в рассыпную.

Ведущий. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Это праздник наших воинов, праздник Армии и флота, праздник всего нашего народа. Мы поздравляем всех, кто защищал нашу Родину, кто в эти дни стоит на страже мирной жизни и, конечно наших мальчиков — будущих защитников Отечества!

1-й ребёнок.

Сегодня день особый
 Для мальчишек и мужчин —
 День защитника Отечества
 Знает каждый гражданин!

2-й ребёнок.

Этот праздник очень важный,
 Отмечаем в феврале
 Праздник воинов отважных
 Праздник мира на земле!

3-й ребёнок.

От войны спасал планету
 Нашей Армии солдат.
 Всем героям шлют приветы
 Сотни маленьких ребят!

4-й ребёнок.

Мимо дома, мимо сада
 Он шагает 1, 2, 3.
 На российского солдата
 С уважением смотри!

5-й ребёнок.

Пусть светит ярко солнце,
Пусть пушки не гремят.
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!

Под продолжение марша дети уходят садиться на места.

Ведущий. На страже нашей Родины день и ночь стоят славные воины: сильные и смелые пограничники, танкисты, моряки, связисты, лётчики. Наши мальчики очень хотят быть такими же сильными и мужественными как они. Встречаем наших мальчиков!

Звучит песня «Бравые солдаты» мальчики из разных групп колонной обходят зал, перестраиваются в рассыпную, читают стихи.

Дети.

Хоть мы ещё мальчишки,
Но мы богатыри.
В боях набиты шишки —
Большие фонари!

Пусть ноют наши раны,
Но в бой за честь двора,
Мы двинемся упрямо,
Когда поймем, пора!

Царапины, занозы —
Нам страшен только йод,
Здесь не скрывая слёзы
Сам полководец льёт!

Пусть голова в зелёнке
И в пластыре нога,
Но есть ещё силёнки,
Чтоб разгромить врага!

Звучит продолжение песни, мальчики еще раз обходят колонной зал, садятся на места.

Ведущий.

Защитник Отечества — звание гордое,
Его все мальчишки готовы носить,
Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,
Со спортом для этого нужно дружить

Наши мальчики, когда подрастут, тоже будут служить в армии, а пока в военных мы можем только играть. Сегодня мы с вами проведем военные игры. В наших военных играх участвуют команды танкистов и лётчиков!

Команда танкистов, физкульт (*дети*) — привет!
Команда лётчиков, физкульт (*дети*) — привет!
Встречаем команду танкистов.

Под музыку «Три танкиста» дети выполняют упражнения с обручами.

Ведущий. Встречаем команду лётчиков.

Под музыку «Марш авиаторов» дети выполняют упражнения с ленточками.

Ведущий. Чтоб военные игры начать, хочу я наших военных проверить на смекалку да сообразительность. Я начну, а вы кончайте, дружно вместе отвечайте:

Наша армия сильна? (*Да*)
Защищает мир она? (*Да*)
Мальчишки в армию пойдут? (*Да*)
Девочек с собой возьмут? (*Нет*)
У Буратино длинный нос? (*Да*)

На корабле он был матрос? *(Нет)*
В пруду он плавал в тине? *(Да)*
Враги утопят Буратино? *(Нет)*
Стоит летчик на границе? *(Нет)*
Он летает выше птицы? *(Да)*
Сегодня праздник отмечаем? *(Да)*
Мам и девчонок поздравляем? *(Нет)*
Мир важней всего на свете? *(Да)*
Знают это даже дети? *(Да)*

А загадки про военную технику умеете отгадывать?

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет,
Что же это? *(Самолёт)*

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт
Наш российский... *(вертолёт).*

Ползёт черепаха — стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? *(Танк)*

Железная рыба плывёт под водой,
Врагу угрожая огнём и бедой,
Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*

Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Начинаем состязания — военные соревнования! Помните, что для военных главное — дисциплина и точность выполнения приказов. В рядах нашей доблестной армии служат не только лётчики и танкисты. Есть и другие рода войск, например пограничники. Они охраняют нашу границу, и помогают им верные друзья собаки. А теперь — первое боевое задание:

ЭСТАФЕТА «ПОГРАНИЧНИКИ»

В е д у щ и й. У нас ещё только щенки, их ещё надо учить. Ваша задача: вместе со служебной собакой преодолеть препятствия и вернуться в штаб.

Преодолеть препятствия с маленькой собачкой — игрушкой в руках: пробежать «змейкой» между флажками; бегом вернуться назад, передать игрушку следующему.

В е д у щ и й. Существуют еще в армии войска разведчиков. Главная их задача — узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию.

ЭСТАФЕТА «РАЗВЕДЧИКИ»

Пробежать по «кочкам» (массажным коврикам) — перепрыгнуть через стойку — передать конверт с донесением следующему.

В е д у щ и й. Служат в армии сапёры. У них сложная и конечно тоже опасная работа — найти и обезвредить мины! У нас мины — бутылочки, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку.

ЭСТАФЕТА «САПЁРЫ»

Задача: кто быстрее проползёт по минному полю и «не взорвётся» (не заденет кеглю): проползти между кеглями — взять одну бутылку, открутить крышку — бегом вернуться назад, бросить бутылку в корзинку.

Ведущий. Во всех военных профессиях нужна меткость для того, чтобы сбивать вражеские самолёты, чтобы они не бомбили города.

ЭСТАФЕТА «АРТИЛЛЕРИСТЫ»

Бросание мячей в корзину правой и левой рукой.

Ведущий. Хороший боец славится не только тем, что он знает, умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит «Доброе братство милее богатства».

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕДАЙ СНАРЯД»

Передача набивных мячей друг другу в шеренге — бросить мяч в корзину.

Ведущий. Служба службой, а обед по расписанию!

ЭСТАФЕТА «СОЛДАТСКАЯ КАША»

Пролезть под дугой — подпрыгнуть вверх с места, достать до колокольчика, позвонить — добежать до обруча с предметами, взять необходимый продукт для приготовления каши — бегом вернуться назад, положить продукт в кастрюлю.

Ведущий. Ребята, тренировку провели вы очень ловко, вы показали свою силу, ловкость, быстроту, выносливость. Мы уверены, что из вас вырастут настоящие защитники Отечества. А теперь наш весёлый детский сад приглашает на парад!

Под марш «Триумф Победителей» дети строятся в 2 шеренги.

Ведущий.

Мы собрали всех ребят
На военный на парад.
Нашей армии Российской
День рождение в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!
Трубы громкие поют
Нашей армии...

Дети.

Салют!

Ведущий.

В космос корабли плывут
Нашей армии...

Дети.

Салют!

Ведущий.

На планете мир и труд
Нашей армии...

Дети.

Салют!

Ведущий. За активное участие в военной игре командам лётчиков и танкистов вручаются праздничные звездочки!

Детям вручают награду и под песню «Наша армия самая сильная» дети выходят из зала.

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

ФОКИНА Светлана Викторовна, воспитатель МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 76»,
г. Сергиев-Посад, Московская область

Цель: познакомить детей и родителей с разными техниками по изготовлению птичек вместе с детьми. Ориентировать родителей на расширение знаний у детей о зимующих птицах; воспитывать у них чувство любви к природе, уважения ко всему живому; развивать навыки работы с разным материалом.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: плакаты, картинки зимующих птиц; записи голосов зимних птиц (ворона, сорока, воробей, синица, снегирь, дятел). Запись «Вьюга в лесу».

Образцы: работы воспитателя «Птицы». Стихотворение «Синица».

Для участников мастер-класса: шаблоны птиц из картона; фетр разных цветов, кисточки, клей, ножницы, нитки для вязания разного цвета, глазки, салфетки, карандаши простые для обводки шаблонов.

ХОД МАСТЕР-КЛАССА

Звучит запись «Вьюга в лесу»

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада видеть вас и предлагаю вам изготовить птиц, которые остаются зимовать с людьми. Тема нашего мастер-класса «Зимующие птицы».

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ А. ЯШИНА «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ...»

Воспитатель. Какие птицы называются зимующими? Назовите. Как живут птицы зимой? Что едят? Где спасаются от морозов? Какие виды птиц имеют способность воспроизводить речь человека? (Вороны, галки, попугаи.)

Птицы приносят большую пользу. Пернатые обитатели защищают наши поля, леса, парки, скверы и сады от насекомых-вредителей, а хищные птицы от мышевидных грызунов.

Птицы являются не только украшением нашей природы, но и содействуют духовному, эстетическому воспитанию человека. Человек любит и охраняет птиц, сочиняет песни о птицах и слагает стихи.

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ А. БАРТО «СИНИЦА»

Воспитатель. А сейчас мы прослушаем запись отдельных голосов зимующих птиц и попробуем угадать, какая птица поёт.

Звучат записи голосов зимующих птиц.

Воспитатель. Сегодня на мастер-классе, вы уже, конечно, догадались, будем изготавливать зимующую птицу. Тема нашего мастер-класса «Зимующие птицы».

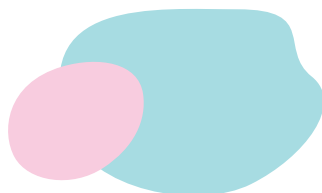
Пошаговое объяснение.

1. Возьмите шерстяные нитки и намотайте их на кусочек картона, затем ножницами разрежьте по линиям сгиба и в серединке завязываем нитку, делаем помпончик. Далее вставляем этот помпончик в дырочку на шаблоне птички из картона, приклеиваем глазки.

2. Возьмите шаблоны птички, приложите их на фетр того цвета, который вам больше всего нравится, и обведите карандашом этот шаблон. Вырезаем все детали и склеиваем между собой, приклеиваем глазки.

3. Ещё одну птичку я предлагаю вам самим сделать такую, как вы хотите.

Выставка работ.



Учебно-методическое издание

*Издательство «Мозаичный парк» не несёт ответственности
за содержание и авторство материалов, представленных в сборнике.
Сборник выходит в авторской редакции.*

Составители:

Каралашвили Елена Арчиловна
Павлова Любовь Ивановна

УДК 373
ББК 74.100
М54

Методический марафон «Неделя за неделей». Сборник материалов
М54 из опыта работы дошкольных образовательных организаций / сост.
Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. — Москва, Мозаичный парк, 2024. —
47 с.

ISBN 978-5-907755-27-7

УДК 373
ББК 74.100

ISBN 978-5-907755-27-7

© ООО «Мозаичный парк», 2024

ISBN 978-5-907755-27-7



9 785907 755277