



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НА ОСНОВЕ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ДАТЫ СЕМЕЙНОГО КАЛЕНДАРЯ

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ОТЦА | 4 |
| «Папа и я — экологические друзья!» Сценарий вечера-развлечения с детьми 3–4 лет. <i>Королева А.И.</i> | 5 |
| «Мой папа самый лучший!» Сценарий праздника с детьми 4–5 лет. <i>Дюкина С.Г., Забродина О.А.</i> | 6 |
| «Мой папа — молодец и удалец!» Сценарий досуга с детьми 5–6 лет. <i>Кочукова А.Г.</i> | 8 |
| «День отца». Сценарий праздника с детьми 6–7 лет. <i>Родина Е.А.</i> | 10 |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ МАТЕРИ | 14 |
| «Мама — лучшее слово на свете!» Сценарий вечера-развлечения с детьми 5–6 лет. <i>Федорова Т.Ф.</i> | 15 |
| «День мамы с роботом Брониславом». Сценарий вечера-развлечения с детьми 5–6 лет. <i>Казаринова Т.Н.</i> | 17 |
| «Сердечки желаний». Сценарий вечера-развлечения с детьми 6–7 лет. <i>Васильева Л.Н.</i> | 20 |
| «Рядом с мамой». Сценарий досуга с детьми 6–7 лет. <i>Смирнова И.А., Яблокова С.В.</i> | 22 |
| «Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе!» Сценарий тематического досуга с детьми 6–7 лет. <i>Ивановская Т.Н.</i> | 23 |
| «Родные руки берегут домашний, ласковый уют». Сценарий праздника с детьми 4–7 лет. <i>Савинская М.А.</i> | 24 |
| «Сувенир-подсвечник для мамы». Сценарий мастер-класса с детьми 5–7 лет. <i>Оганнисян А.С.</i> | 26 |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ | 28 |
| «Осеннее кафе». Сценарий досуга с детьми 5–6 лет. <i>Труфанова И.П.</i> | 29 |
| «Бабушки и дедушки». Сценарий праздника с детьми 6–7 лет. <i>Дыркова Н.В.</i> | 31 |
| «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой». Сценарий праздника с детьми 6–7 лет. <i>Савинская М.А.</i> | 33 |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ | 37 |
| «Семьёй дорожить — счастливым быть». Сценарий досуга с детьми 5–6 лет. <i>Емельянова Н.А., Грехнева Д.С., Тютюнник Н.М., Черкашенко Е.Б.</i> | 38 |
| «День семьи, любви и верности». Сценарий досуга с детьми 5–6 лет. <i>Филатова Е.И.</i> | 40 |
| «Мама, папа, ты и я — вместе дружная семья». Сценарий досуга с детьми 5–7 лет. <i>Комиссарова Л.Н., Кукушкина С.В.</i> | 42 |
| «Не нужен и клад, когда в семье лад». Сценарий развлечения с детьми 5–7 лет. <i>Мухина Е.П., Мохова И.А.</i> | 44 |
| «Семейный праздник чая». Сценарий досуга с детьми 6–7 лет и их родителями. <i>Климова Н.А.</i> | 47 |
| «Моя семья». Сценарий досуга с детьми 6–7 лет. <i>Лазарева Т.Н.</i> | 49 |
| «Мы — спортивная семья». Сценарий спортивного досуга с детьми 6–7 лет. <i>Байкеева С.Н., Загрутдинова А.И.</i> | 50 |
| «Семья вместе — душа на месте!» Сценарий семейного фестиваля с детьми 4–7 лет и их родителями. <i>Гурьева С.В., Шапапова Т.С.</i> | 52 |
| «Счастье там, где верность и любовь». Сценарий круглого стола для родителей детей 6–7 лет. <i>Тарасова Е.В.</i> | 54 |

ВВЕДЕНИЕ

Человек без семьи, что дерево без плодов.
Пословица

Приоритетной целью дошкольного образования, обозначенной в **Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО)**, является разностороннее развитие ребёнка и его воспитание на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, среди которых отмечают крепкую семью, созидательный труд, взаимопомощь и взаимодействие, преемственность поколений и др. Духовно-нравственные ценности — это ориентиры, формирующие мировоззрение гражданина России, и это те основы, которые передаются от поколения к поколению.

Сегодня и педагог, и родитель нуждаются в методической поддержке, в пособиях и книгах, которые бы в доступной и интересной форме рассказывали ребёнку о важных вопросах, помогли понять, что же значит это простое и ценное слово — «семья».

Данный электронный сборник создан по материалам Методического марафона «ДАТЫ СЕМЕЙНОГО КАЛЕНДАРЯ», в котором принимали участие воспитатели, старшие воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций (ДОО) в рамках работы инновационной площадки «**Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций**», организованной издательством «М-ПАРК». Научный руководитель инновационной площадки — *Арнаутова Елена Павловна*, кандидат педагогических наук, специалист в области семейного воспитания, автор более 160 научных и методических публикаций; кураторы площадки — *Каралашвили Елена Арчиловна*, кандидат биологических наук, руководитель организационно-методического отдела издательства «М-ПАРК» и *Павлова Любовь Ивановна*, старший методист издательства «М-ПАРК», аспирант кафедры педагогики БелГУ.

Цель методического марафона — популяризация традиционных семейных ценностей: крепкой семьи, устойчивого брака, компетентного родительства, межпоколенной преемственности и родства.

Педагоги детских садов представили в сборнике свой практический опыт приобщения детей и взрослых к традиционной семейной культуре на примере праздничных дат, рекомендованных ФОП ДО: «**Всероссийский день семьи, любви и верности**» (8 июля), «**Всероссийский день отца**» (третье воскресенье октября), «**Всероссийский день матери**» (последнее воскресенье ноября), «**Всероссийский день бабушек и дедушек**» (28 октября) и «**Международный день пожилых людей**» (1 октября).

В качестве методических разработок представлены сценарии детско-родительских досугов, развлечений и праздников чествования традиционных семейных ценностей в рамках Всероссийских дат семейного календаря.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ОТЦА

(ТРЕТЬЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ОКТЯБРЯ)

Для дитяти отец всегда сильнее всех.
Пословица.

В первой части сборника представлены материалы, объединённые темой приобщения дошкольников и их родителей к ценности отцовства. Сегодня общество возлагает на отцовство большие надежды, выделяет мужскую роль в воспитании детей. Присутствие отца в семье — это залог устойчивости семьи, благополучного самочувствия ребёнка, его гармоничного воспитания. Для российских мужчин роль отца очень важна, и нужно помочь им раскрыть в себе талант отцовства.

Современный детский сад может предоставить отцам своих воспитанников разнообразные формы взаимодействия, оказать педагогическую поддержку и повысить их родительскую компетентность. В День отца принято поздравлять пап в каждой семье, чествовать их и дарить подарки. Пусть эта дата станет традиционным праздником для каждой российской семьи и повысит статус ОТЦА в нашей стране!

Представленные материалы используются для организации воспитательно-образовательной и досуговой практики общения с детьми и родителями в рамках празднования в дошкольных образовательных организациях Дня отца (третье воскресенье октября), а также Дня защитника Отечества (23 февраля).

«ПАПА И Я — ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДРУЗЬЯ!»

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3–4 ЛЕТ

КОРОЛЕВА Анна Ивановна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 8,
г. Красноуральск, Свердловская область

Цель: повышение роли отца в семье; воспитание у детей бережного отношения к природе; повышение уровня родительской компетенции в вопросах экологического воспитания детей.

Задачи:

- повышать значимость отцовства и укреплять отношения родителей и детей;
- привлекать родителей к совместной работе по экологическому воспитанию детей;
- способствовать ценностному отношению детей к своим отцам и другим близким людям.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций деревьев, птиц, зверей;
- наблюдение за объектами живой и неживой природы;
- заучивание экологических стихотворений и песен;
- чтение художественной литературы о природе.

Оборудование и материалы: столы, стулья, колонка, 2 мольберта, клубок ниток, гуашь и кисточки, баночки под воду, деревья (нарисованные на картоне и установленные в зале), листья деревьев (из бумаги), шишки, пластилин, стеки, семечки, перья, бусинки.

ХОД ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Под мелодию песни Михаила Танича «Когда мои друзья со мной...» дети и папы входят в музыкальный зал и встают в круг.

Ведущий. Добрый день, уважаемые папы и дети! Мы собрались сегодня, чтобы стать ближе друг к другу в преддверии замечательного праздника — Дня отца. Когда мы слышим журчание ручейка, шелест листьев, чириканье птиц, звон дождя, мы вдохновляемся новыми идеями, получаем душевное равновесие. Именно поэтому мы решили посвятить совместный с папами наших воспитанников вечер-развлечение природе и экологии. Начинаем наш праздник с чтения стихов.

Дети читают стихотворения.

Ведущий. Вот такие прекрасные стихотворения знают наши дети. Чтобы всем нам познакомиться поближе, предлагаем представить, что мы — «паучки», которым нужно дружно сплести одну большую паутину.

ЗАДАНИЕ «ПАУТИНКА»

Ведущий. У меня в руках клубок — это паутина, значит, я называю своё имя и положительное качество, а потом отдаю клубок другому, оставляя у себя часть ниточки. Давайте попробуем. «Меня зовут Анна Ивановна, я умею красиво рисовать».

Поочерёдно все называют своё имя и передают клубок, таким образом, получается подобие паутины.

Ведущий. Вы только посмотрите, какие мы дружные паучки, и у нас всё получилось. Я надеюсь, мы с вами эмоционально стали ближе друг к другу. Сейчас хочу предложить вам интересную игру и посоревноваться.

ИГРА «НЕИЗВЕДАННОЕ ЖИВОТНОЕ»

Ведущий. Нужно разделить на две команды. Задача: по очереди подбегать к мольберту и рисовать только одну часть тела животного. В конце игры у нас получатся новые животные, которым мы придумаем название и имена.

Папы поочерёдно рисуют различные части тела животных, например, лапы медведя, уши зайца, хвост лисы и так далее.

Ведущий. Молодцы! Какие смешные у вас получились животные. А теперь поиграем.

ИГРА «ДЕРЕВО И ЛИСТОЧЕК»

В зале стоят разные деревья (дуб, берёза, клён, рябина, липа), к которым встают участники — папа и ребёнок. Воспитатель разбрасывает разные листочки от этих деревьев. Задача участников — собрать листочки только от своего дерева.

Ведущий. Какие молодцы! Поздравляю! Вы справились и с этим заданием! А теперь хочу вам предложить смастерить птичек из бросового материала.

МАСТЕРСКАЯ «ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ»

На столах лежат: шишки-туловище птичек, перья — это крылышки, пластилин — это голова и лапки, семечки-клювик и бусинки-глазки. После того как птички будут готовы, оформляется выставка «Птички-невелички».

Ведущий. Уважаемые папы! Хотим поздравить вас с наступающим Днём отца и пожелать вам гармонии с природой и со своей семьёй, благополучия, ежедневного солнечного настроения и крылатых отношений со своими детьми!

«МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ!»

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

ДЮКИНА Светлана Гараевна, ЗАБРОДИНА Ольга Александровна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 65», г. Каменск-Уральский, Свердловская область

Цель: сохранение традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- способствовать гармонизации детско-родительских отношений;
- познакомить детей с традицией празднования Дня отца;
- создать праздничное настроение у детей и взрослых.

Оборудование и материалы: восковые мелки, листы бумаги; мячи, корзины, 4 обруча; крупный конструктор; воздушные шары по количеству детей; подарки папам, сделанные детьми.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ведущий. Добрый вечер, уважаемые папы, дорогие мальчики! Добрый вечер, наши заботливые мамы и милые девочки! Сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались, чтобы всем вместе отметить замечательный праздник — День отца. Сегодня мы будем поздравлять наших пап. Пожелаем вам всем здоровья, успехов во всех делах, благополучия и мирного неба над головой.

Наши дети так любят своих пап, что готовы их радовать всегда и везде. А сейчас ребята прочтут для пап стихи.

Дети читают стихи про папу.

Ведущий. И сейчас для вас, наши гости, музыкальный подарок — танец.

ТАНЕЦ «ЗВОНКИЕ ЛАДОШКИ»

В е д у щ и й.

Вот папин день и наступил.
Хочу, чтоб радость он дарил,
Добра, здоровья на года,
Любви взаимной навсегда.

Дети читают стихи про папу.

В е д у щ и й. Молодцы, ребята! А что больше всего любят делать наши дети? (*Играть.*) Давайте мы сейчас все немного поиграем. Сегодня в этом зале мы хотим совместить игры и веселье. Наши мальчики и папы продемонстрируют свою силу, быстроту, находчивость. А девочки и мамы им в этом помогут. Самые умные, самые сильные, самые добрые, самые смелые, самые ловкие и находчивые — вот такие наши папы. Давайте поприветствуем наших пап!

Итак, первый конкурс.

КОНКУРС «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ХУДОЖНИК»

Папы должны нарисовать за 5 минут букет цветов для мам.

В е д у щ и й. Какие красивые букеты получились!

КОНКУРС «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ЗНАТОК СКАЗОК»

В е д у щ и й. Предлагаю вам ответить на вопросы о сказках:

- Маленькая девочка, которую хотели выдать замуж за жабу и крота? (*Дюймовочка.*)
- Какое животное старуха Шапокляк носила в своей сумочке? (*Крыса.*)
- Кто похитил солнце в сказке Чуковского? (*Крокодил.*)
- Спаситель Мухи-цокотухи? (*Комар.*)
- Кто разрушил «Теремок»? (*Медведь.*)
- Чьи это слова «Я мужчина в самом расцвете сил!»? (*Карлсон.*)
- Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (*Волк.*)
- Встреча с какой рыбой очень сильно изменила жизнь Емели? (*Щука.*)
- Кто говорил, что он красивый, в меру упитанный мужчина? (*Карлсон.*)
- Кто закопал 5 золотых монет? (*Буратино.*)
- Какие герои сказки ели из кувшина и тарелки и оба остались голодными? (*Лиса и журавль.*)
- Из чего сварил кашу солдат? (*Топор.*)
- Что потеряла Золушка? (*Хрустальную туфельку.*)

КОНКУРС «ПОПАДИ В КОРЗИНУ»

Две команды по очереди бросают мяч в корзину. У какой команды будет больше мячей в корзине, та и победила.

В е д у щ и й. Нашим папам самостоятельно приходится справляться с хозяйством, когда мама на работе. Дорогие папы, представьте, что ваш ребёнок проголодался. Что вы будете делать? Есть два ответа: первый — накормить, второй — подождать маму. Ну, конечно же, любящий папа обязательно накормит своего ребёнка. Сейчас мы узнаем, какие названия блюд известны папам.

КОНКУРС «КУЛИНАРНЫЙ»

В е д у щ и й. Вкусные вопросы.

- Картофель всмятку. (*Пюре.*)
- Что варила сорока-белобока. (*Кашка.*)
- Что готовят из молока и яиц. (*Омлет.*)
- Фрукты, сваренные в воде. (*Компот.*)
- Блюдо из риса и мяса. (*Плов.*)
- Большое пирожное. (*Торт.*)
- Хлеб с различными слоями сверху. (*Бутерброд.*)

- Самый яркий суп. (*Борщ.*)
- Салат из яиц, колбасы и овощей с майонезом. (*Оливье.*)
- Мясо, приготовленное на огне. (*Шашлык.*)

КОНКУРС «СТРОИТЕЛИ»

Две команды. Дети приносят детали конструктора, которые находятся в обручах в одном конце зала, а папы строят башню в обруче в другом конце зала.

Ведущий. А теперь наше последнее конкурсное задание.

КОНКУРС «НАДУЙ ШАРИК»

Папы надувают шары и дарят их детям.

Ведущий. Мы все убедились, что наши папы и мамы в прекрасной форме, и мальчишки с девчонками ничуть не отстают от них. Наши спортивные испытания подошли к концу. Дорогие наши мужчины, поздравляем с праздником! Дети хотят подарить вам подарки, сделанные своими руками.

«МОЙ ПАПА — МОЛОДЕЦ И УДАЛЕЦ!»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

*КОЧУКОВА Анна Геннадьевна, инструктор по физической культуре
МКДОУ «Детский сад «Солнышко», г. Щигры, Курская область*

Цель: укрепление семейных ценностей; воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Задачи:

- способствовать формированию у детей уважительного отношения к отцу;
- воспитывать у детей чувство гордости за своего отца;
- создавать ситуации для эмоционального сопереживания и со-радости в совместном общении детей и взрослых.

Оборудование и материалы: музыкальный центр, фонограммы, три корзины, машинки, кубики, мячи, нитки, иголки, лоскуты ткани, ножницы.

ХОД ДОСУГА

Звучит минусовая фонограмма «Папа лучший!» (Авторы Е. Фирсова, М. Рожкова)

Ведущий. Здравствуйте, здравствуйте! Хочу выразить благодарность всем, кто пришёл на наш досуг, посвященный Дню отца. Как вы думаете, когда в России отмечается этот праздник.

Гости предлагают варианты.

Ведущий. Действительно, он появился в России не так давно и получил официальный статус 4 октября 2021 года вместе с соответствующим Указом Президента. С этого момента День отца в России отмечается в третье воскресенье октября. Отец, папа — это не простые слова. За ними скрывается большая ответственность. Быть для сына примером смелости, мужества, силы, а для дочери — надёжной защитой, гордостью, источником неиссякаемой любви и заботы. Сегодня наши па-

пы будут не просто зрителями, а полноправными и активными участниками нашего досуга. Милые папы, сегодня ваши дети хотят ещё раз сказать вам о своей любви и уважении, показать, насколько вы значимы и важны в их жизни.

Дети читают стихи про отца.

Звучит песня в исполнении детей «Папа лучший!» (Авторы Е. Фирсова, М. Рожкова)

Ведущий. Ребята, вы прекрасно знаете, что ваши папы не только самые сильные, смелые и ловкие, но и заботливые.

ЗАДАНИЕ 1. «ПОМОГИ МАМЕ»

Атрибуты: три корзины, машинки, кубики, мячи.

Ведущий. Сейчас вы с папами будете помогать вашим мамам в уборке по дому. По команде папы совместно с детьми должны рассортировать разбросанные игрушки по корзинам.

ЗАДАНИЕ 2. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Ведущий. Наши папы знают ответы на все загадки.

Папы отгадывают загадки с юмором.

Ведущий. Теперь предлагаем детям показать, как они умны и развиты. Послушайте и отгадайте загадки-обманки.

Ведущий загадывает загадки в стихах, в конце которых в рифму даётся неправильный ответ. Например: и капризна, и упряма, в детский сад не хочет... (МАМА.) Правильный ответ: дочка.

Ведущий. Переходим к следующему заданию для самых сильных и выносливых.

ЗАДАНИЕ 3. «БЫСТРЫЕ НАЕЗДНИКИ»

По сигналу дети садятся верхом на пап, доезжают до ориентира, огибают его. Кто быстрее справится с заданием, выигрывает.

Ведущий. Дорогие наши мужчины, какие у вас золотые руки. Сейчас мы увидим, как папы прекрасно справляются с «женскими» обязанностями.

ЗАДАНИЕ 4. «РУКОДЕЛЬНИЦА»

Атрибуты: нитки, иголки, лоскуты ткани, ножницы.

Ведущий. Папы, ваша задача пришить заплатку к одежде. Для хорошего настроения наших пап, дети исполнят песню «Папа может!» (музыка В. Шаинского, слова М. Танича).

А теперь наших пап и детей ждёт заключительный конкурс «Комплименты».

ЗАДАНИЕ 5. «КОМПЛИМЕНТЫ»

Дети и родители будут говорить друг другу комплименты.

Ведущий. Посмотрите, какие у нас смелые, сильные, заботливые, вежливые папы. Ваши дети с огромной любовью и нежностью приготовили для вас открытки.

Дети дарят папам самостоятельно изготовленные открытки.

Ведущий приглашает детей и взрослых в дружный хор под музыку песни «Лучше папы друга нет» (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского)

Ведущий. Всем мальчикам, будущим отцам пожелаем быть сильными, смелыми и добрыми. Наш праздник подошёл к концу.

«ДЕНЬ ОТЦА»

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ

РОДИНА Елена Алексеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 11 «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников», г. Киров, Калужская область

Цель: воспитание уважения к отцам; вовлечение семей воспитанников в совместную с детьми деятельность.

Задачи:

- Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.
- Создать эмоционально положительный настрой в процессе совместной деятельности.
- Расширять представления о празднике День отца.
- Показать роль отца в семейном воспитании, способствовать повышению его воспитательной роли в семье.
- Формировать ценностное отношение к семейным традициям.
- Развивать физические и волевые качества, двигательную активность.
- Воспитывать уважение к отцам, благодарность им за заботу.
- Воспитывать чувство сопереживания друг за друга.

Оборудование и материалы:

- По количеству участников: обручи, листы формата А4, столы, молоток, гвозди, доски для забивания гвоздей, жетоны, грамоты.
- Видеопоздравление, проектор.

ХОД ПРАЗДНИКА

В е д у щ и й. Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, уважаемые папы! Мы рады видеть вас на празднике в честь Дня отца. Ритм нашей жизни очень быстрый. И как часто нашим детям не хватает внимания от нас — родителей. Уважаемые папы, дорогие гости, приходите пораньше домой, вас там всегда очень ждут ваши дорогие дети!

За окнами синий сгущается вечер,
И вы к нам пришли отдохнуть в этот час,
Пусть распрямятся родителей плечи,
Пусть шутки и смех зазвучат здесь сейчас!

Давайте аплодисментами поприветствуем наших пап!

Звучат аплодисменты.

В е д у щ и й. Наши занятые папы, которые успевают водить машину, всё мастерить, зарабатывать и охранять свою семью, всё же смогли отыскать возможность прийти сегодня, чтобы подарить своему ребёнку час общения, минутку радости, вместе с ним поиграть и отдохнуть! Дорогие папы! Для вас сегодня в зале почётные места, и наш праздник мы посвящаем вам — самым сильным, самым смелым, самым красивым и самым любимым! Только здесь и только для вас — праздничная программа, в которой вы услышите песни, стихи, музыку, окунётесь в мир шуток, море игр и состязаний, а в конце нашей программы вас ждет сюрприз!

И вас уже спешат поздравить самые дорогие люди — ваши любимые дети!

Выбегают дети с возгласами «Ура!» и исполняют музыкальную композицию «Папа может». Музыкальная композиция «Папа может».

В е д у щ и й. С 2021 года официально в нашей стране стали праздновать День отца в третье воскресенье октября. У нас в детском саду уже сложилась традиция поздравлять отцов. Пусть и в каждой семье поздравлять папу в этот день станет доброй семейной традицией! День отца — это выражение любви и благодарности детей своим папам. Уважаемые папы, у ваших детей есть очень много тёплых слов для вас. Давайте их послушаем.

Дети читают стихи, посвящённые папам.

Ведущий. Спасибо, ребята! Мы знаем, что ваши папы стараются проводить с вами любую свободную минутку, и это времяпровождение зачастую очень увлекательно! Расскажите, чем вы любите заниматься вместе с папами.

Дети рассказывают о любимых занятиях с папами.

Ведущий. Уважаемые папы! Как вы смогли сейчас убедиться, ваши дети абсолютно уверены в том, что вы знаете и умеете всё-всё-всё. Предоставляем вам возможность подтвердить это, приняв участие в наших конкурсах.

После тяжёлых рабочих будней мы все мечтаем об отдыхе, и у каждого из нас свои предпочтения: кто-то всей семьёй читает книги, кто-то посещает кинотеатры или гуляет в парке. Мы с вами тоже сейчас станем любителями активного отдыха. Наш первый конкурс — проверка на скорость.

КОНКУРС «БЫСТРЫЙ ПАПА»

Ведущий. Уважаемые папы, представьте, что вы с детьми отдыхаете на речке. Ваша задача — переправить в «лодке» свою «семью» с одного берега на другой. Для этого необходимо самому сесть в «лодку» (обруч) и подплывая к противоположному берегу, брать с собой только одного пассажира. «Семья», которая быстрее оказалась на противоположном берегу, — победила. В каждую «семью» приглашаем ещё несколько ребят, увеличивая состав «семьи».

Участники выполняют задание. Если помещение, в котором проводится конкурс, не позволяет всем участникам одновременно выполнять задание, можно разбить их на пары и выполнять задание по очереди каждой парой участников. По окончании конкурса подводятся итоги.

Ведущий. Папы, а вы вместе со своими детьми делаете самолётики? (*Ответы пап.*) Отлично, это умение сейчас пригодится в следующем конкурсе.

КОНКУРС «ПАПЫ — АВИАКОНСТРУКТОРЫ»

Ведущий. Уважаемые папы, на столе лежат листы бумаги, ваша задача — сложить самолёт. Он должен быть сложен аккуратно, иметь тщательно проработанные сгибы, чтобы суметь пролететь дальше других самолётиков!

Папы складывают из бумаги самолётики. Можно предоставить им схемы последовательных действий для складывания самолётиков или заранее сообщить о таком задании.

Ведущий. Давайте проведём испытания дальности полёта: вместе с ребёнком запустите свои самолётики.

Отмечается «самый пилотажный самолёт» по длительности полёта — какой самолёт продержится в воздухе, сопротивляясь гравитации, дольше остальных. Подводятся итоги, его участники поощряются дружными аплодисментами.

Ведущий. Каждый из пап часто что-то ремонтирует, используя молоток и гвозди, и учит этому своих сыновей.

КОНКУРС «СИЛЬНЫЙ И УМЕЛЫЙ ПАПА»

Ведущий. Кто сможет больше забить в доску гвоздей (за 2–3 минуты). Забивать нужно качественно, до самой шляпки.

Папы подходят к столикам, берут в руки молотки и гвозди и забивают их в специально подготовленные доски. По окончании конкурса подводятся итоги.

Ведущий. Есть такая пословица: «Устами младенца глаголет истина». Давайте послушаем, что говорят дети о своих папах.

Выходят пары: папа и ребёнок. Ребёнок рассказывает про своего отца. Например: папа сильный, водит машину, любит рыбачить и т.д.

Ведущий. Вот сколько интересного мы узнали о наших папах. Ребята, давайте споём песню о том, как сильно мы их любим!

Музыкальная композиция «Лучше папы друга нет»

Ведущий. Спасибо, ребята! Действительно, нет лучше друга, чем папа! А ещё все без исключения дети считают, что родители должны знать ответ на любой вопрос. Верно, ребята? *Ответы детей.*

Наш следующий конкурс на смекалку. За каждый правильный ответ наши уважаемые папы будут получать фишки.

КОНКУРС «УМНЫЙ ПАПА»

Ведущий задаёт участникам конкурса вопросы викторины и предлагает варианты ответа. За правильный ответ выдаётся жетон. В случае неправильного ответа (или отсутствия ответа) на заданный вопрос — жетон может заработать другой участник конкурса, давший правильный ответ. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество жетонов.

Ведущий.

Кто «отец» Буратино? (Ответ: Б)

- А) Алексей Николаевич Толстой
- Б) Папа Карло
- В) Чиполлино

Что ребёнку достаётся от отца? (Ответ: В)

- А) Имя
- Б) Псевдоним
- В) Отчество

Как звали отца Александра Сергеевича Пушкина? (Ответ: Б)

- А) Сергей Павлович Мусин-Пушкин
- Б) Сергей Львович Пушкин
- В) Сергей Абрамович Ганнибал

Чего не может папа из известной песни «Папа может всё, что угодно...»? (Ответ: Б)

- А) Плавать брассом
- Б) Быть мамой
- В) Спорить басом

В каком году в России впервые официально отметили День отца? (Ответ: Б)

- А) 1991
- Б) 2014
- В) 2021

Какая дата празднования в России Дня отца? (Ответ: Б)

- А) 31 декабря
- Б) В третье воскресенье октября
- В) 23 февраля

Продолжите пословицу «Где хороший отец, там и...» (Ответ: А)

- А) Сын молодец
- Б) Деньги в семье есть
- В) Счастье в семье есть

Что папа-заяц из сказки Владимира Сутеева нёс своим зайчатам в мешке? (Ответ: В)

- А) Морковь
- Б) Грибы
- В) Яблоки

От какого слова образовалось слово Отечество? (Ответ: В)

- А) Родина
- Б) Отчизна
- В) Отец

В е д у щ и й. Уважаемые папы, посчитайте, пожалуйста, количество своих жетонов.

Подводятся итоги конкурса

В е д у щ и й. Папа — это самый дорогой и любимый человек, он опора и защита семьи. Ведь папы самые сильные, быстрые, ловкие и умные, мы сейчас в этом ещё раз убедились. Аплодисменты всем папам.

Давайте ещё раз поздравим всех пап с прекрасным праздником День отца. Мальчишкам пожелаем расти сильными, смелыми и добрыми, похожими на своих пап. А нашим замечательным папам говорим спасибо за ловкость и смекалку, отзывчивость и доброту. Спасибо, что нашли время в своём плотном графике семейных и рабочих дел и пришли к нам на праздник! Папам вручаются памятные дипломы самых лучших пап.

Дорогие папы, дети подготовили для вас ещё один сюрприз.

Демонстрируется видеопоздравление детей для пап.

В е д у щ и й. Завершаем праздник радостный, красивый, лучше не было, и нет. И от всех детей счастливых, папам — пламенный привет! Папы, проводите время с детьми, оно несравнимо ни с чем по ценности, берегите и цените его. Тогда в ваших домах навсегда поселятся любовь и счастье. До новых встреч!

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ МАТЕРИ

(ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ НОЯБРЯ)

Сердце матери сильнее солнца греет.

Пословица

Эта часть сборника посвящена теме современного материнства, одной из наиболее значимых общечеловеческих и вечных семейных ценностей. Первая любовь каждого человека на земле — это любовь к матери. Образ матери — один из преобладающих положительных образов любой культуры. Он остаётся важнейшим образом в воспитательной практике — чистосердечным, самоотверженным и нравственно высоким. Мать — это любовь, сохранение и пестование каждого члена семьи в отдельности. Мать несёт семье духовное начало, она питает душу ребёнка, с ней связаны чувство безопасности для ребёнка, доверия, ощущения своей нужности и возможности любить самому, обеспечивает эмоциональную поддержку. День матери на территории России стал отмечаться с 1998 года в последний день ноября. Это праздник, который отмечается во многих странах мира в разное время года. В этот день воздаётся должное бескорыстному труду матерей ради блага своих детей и семьи. Празднование этого дня в детском саду призвано подчеркнуть значение вечных семейных ценностей и, прежде всего, заботливого и любящего материнства, выразить почтение материнству как уникальному феномену в жизни человека, общественное признание уникальному вкладу матери в общий родительский труд. Этот день становится традиционным праздником каждой российской семьи.

Представленные материалы используются для организации воспитательно-образовательной и досуговой практики общения с детьми и родителями в рамках празднования в дошкольных образовательных организациях Дня матери (последнее воскресенье ноября), Международного женского дня 8 марта.

«МАМА — ЛУЧШЕЕ СЛОВО НА СВЕТЕ»

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ

ФЕДОРОВА Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 29»,
г. Нижний Новгород

Цель: воспитание ценностного отношения к маме; создание комфортной благоприятной атмосферы в совместном общении детей и взрослых.

Задачи: формировать у детей интерес к музыкальной деятельности; развивать связную образную речь при рассказывании стихотворений; обогащать опыт сотрудничества и сотворчества в процессе создания подарка для мамы; воспитывать любовь, чуткое отношение к маме; побуждать детей и родителей к активному участию в мероприятии.

Оборудование и материалы: маски для животных (заяц, синичка, ёж, бобёр); бусы, шарфики, платки, шапки; контейнер с фасолью разного цвета и две тарелки; подарки — открытки для мам.

ХОД ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Ведущий. Дорогие мамы, разрешите поздравить вас с самым нежным семейным праздником — Днём матери! Пусть эта встреча доставит вам радость, оторвав ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорога им ваша материнская любовь!

На свете добрых слов живёт немало,
Но всех добрее и нежнее одно:
Из двух слогов простое слово «мама»
И нет на свете слов дороже, чем оно!

Переключка. Дети называют имена своих мам.

Ведущий.

Мама — в этом слове свет!
Мама — лучше слова нет!
Мама — из-за нас грустит!
Мама — пожалеет и простит!

ПЕСНЯ «СЕКРЕТ»

Дети читают стихи (по строчке)

День Матери — праздник особый! Отметим его в ноябре!
Зимы ожидает природа и слякоть ещё на дворе.
Но мы дорогим нашим мамам подарим весёлый концерт!
Тепла и улыбок желаем, огромный вам детский привет!
Есть женский день весной, а этот пал на осень.
Просить тепла у солнца? Да нет, мы не попросим!
Ведь наше солнце — мама! Для нас всегда сияет!
И с этим днём осенним её мы поздравляем!

Ведущий. Вам в подарок ребята приготовили танец-сюрприз!

Танец «Ты самая лучшая мама Земли»

СЦЕНКА «СКАЗКА ПРО ЗАЙКУ, КОТОРЫЙ НЕ СЛУШАЛСЯ МАМУ»

Ведущий. В одном лесу растёт ёлочка-колкая иголочка.

Как под ёлкой Зайка жил.
С мамой зайка не дружил.
Маму зайка обижал.

Заинька. Не дружу с тобой!

Зайчиха. Заинька, перестань, Заинька, не шали!

Заинька. Не хочу с тобой играть, в лес один пойду гулять!

Ведущий.

Он за бабочкой погнался, заблудился, потерялся.

Не найдёт теперь домой он тропы в глуши лесной!

Заинька. Ой-ой-ой! Мамочка, где ты? Мне страшно, я есть хочу, мне холодно.

Ведущий. Поплакал-поплакал, да и пошёл искать маму.

Летит Синичка.

Заинька. Синичка-невеличка, ты мою маму не видела?

Синичка.

По лесу летала — твоей мамы не видала.

Иди ко мне на ветку, лети скорее, детка.

Заинька. Не умею я летать — пойду мамочку искать.

Синичка. Что ж, дружок, скорей иди, свою мамочку найди!

Ведущий. Долго Заинька ходил, свои лапки промочил.

Выходит Ёжик.

Заинька. Ёжик-дружок, ты мою маму не видел?

Ёжик.

Чтоб тебе не разболеться, заходи ко мне погреться.

Моя норка под горою, шубкой я тебя укрою.

Подошёл Заинька к Ёжику.

Заинька. Ой-ой-ой!

Ёжик. Что с тобой?

Заинька.

Твоя шубка как у ёлки, на плечах моих иголки.

Больно мне... лапки — помчусь без оглядки!

Ведущий.

Дальше Заинька пошёл. Около ручья он дом нашёл.

Заглянул в окошко, а там бобёр.

Бобёр. Что грустишь, Заинька?

Заинька. Маму очень я обидел. Я замёрз и спать хочу. *(Ревёт.)*

Бобёр.

Маму ты обидел зря! Маму обижать нельзя!

В хатку ты мою ныряй, уже поздно — засыпай.

А я пойду твою маму поищу.

Заинька.

Плавать не умею я —

Будет кустик греть меня.

Ведущий. Пожалел Зайчишку-шалунишку Бобёр.

Ребята, может мы поможем Заиньке,

Маму позовём, песню споём!

Песенка Мамонтёнка

Ведущий. А тем временем Зайчиха ищет сына.

Зайчиха.

Зайка, Заинька, сыночек!

Ты куда пропал, дружок?

Что за непоседа сын,

Нужен глаз да глаз за ним!

Вот хожу его ищу, может встретил он лису
Или злого волка, нет его так долго?

Замечает спящего зайку под кустом.

З а й ч и х а (*обнимает сына*). Зайка!

Вот нашёлся наконец
Мой Зайчонок-сорванец!

З а и н ь к а. Мамочка, прости меня! Обижал тебя я зря!

З а й ч и х а. Ну конечно же, прощаю!

З а и н ь к а. Буду слушаться — обещаю!

В е д у щ и й. Вот и закончилась наша сказка. А вы свою мамочку обещаете не обижать? А любить, целовать, обнимать, ласковые слова говорить, помогать ей будете?

Наши мамы самые красивые, а на празднике самые нарядные. Всегда мамы выбирают наряды для своих детей. А сегодня наши мальчики будут стилистами для своих мам, помогут вам стать ещё ярче и эффектнее.

КОНКУРС «НАРЯДИ МАМУ»

На столе разложены бусы, шарфики, шляпы, платки и т.д. Мальчики и девочки наряжают своих мам.

В е д у щ и й. Просим прекрасных мам со своими стилистами пройтись по залу, а мы их поприветствуем бурными аплодисментами.

Мамы идут под музыку «Модница».

В е д у щ и й. Ребята, а вы помогаете своим мамам? Кто сможет быстрее перебрать фасоль?

ИГРА «ПЕРЕБЕРИ ФАСОЛЬ ДВУХ ЦВЕТОВ» (МАМЫ И ДЕТИ)

В е д у щ и й. Молодцы! Мамочку свою люблю я — вместе с нею потанцую! Ребята приглашайте своих мам в круг танцевать!

Танец с мамами.

Дети вручают мамам подарки.

«ДЕНЬ МАМЫ С РОБОТОМ БРОНИСЛАВОМ»

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ

*КАЗАРИНОВА Татьяна Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 41»,
р.п. Петровское, Ярославская область*

Цель вечера-развлечения: воспитание у детей любви и уважения к самому дорогому человеку — матери; создание праздничного настроения у детей и мам накануне праздника.

Задачи: формировать ценностное отношение к маме, ее труду; способствовать выражению теплого чувства к мамам через выполнения рисунка, прочтении стихотворения, исполнение песни; воспитывать любовь и уважение к матери.

Оборудование и материалы: игрушка «сердце», вентилятор, метёлки, сковороды, обручи, шаррики, подарки мамам.

Предварительная работа: оформление зала; изготовление пригласительных открыток и подарков; заучивание песен, стихов, пословиц и поговорок о маме.

ХОД ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Ведущий приветствует всех участников и гостей, приглашает детей. Дети под музыку входят в музыкальный зал и встают для исполнения песни.

Песня «Мамочка любимая моя!» (автор Т.В. Петрова).

Дети садятся на стулья. Ведущий показывает игрушку-сердце.

Ведущий. Ребята, посмотрите, я нашла маленькое сердечко. Сердечко это не простое, оно волшебное. Предлагаю с ним поиграть.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КОМПЛИМЕНТ ДЛЯ МАМОЧКИ»

Звучит лёгкая музыка. Ребёнок берёт сердце в руки и говорит маме комплимент: «Моя мама...» Передаёт следующему ребёнку. (Красивая, умная, хорошая, элегантная, стройная, хозяйственная, любознательная, грамотная, утонченная, любимая, симпатичная, улыбчивая, веселая, шикарная, молодая, задумчивая, трудолюбивая, активная).

Ведущий. Замечательные слова дети сказали про своих мам. Ребята, а как вы думаете, легко ли быть мамой? (Ответы детей.)

Я предлагаю посмотреть сценку «Три мамы».

Музыкальный фон для подготовки сценки.

СЦЕНКА «ТРИ МАМЫ»

Ведущий. Ребята, какие замечательные у нас мамы! Какие они добрые, ласковые, красивые! А ещё — работающие. Сколько работы им приходится выполнять дома — стирать, убирать, готовить. А давайте хотя бы на один денёк освободим их от домашних хлопот. Вы согласны? (Ответы детей.) (Да).

А что вы сможете сделать? (Ответы детей.)

1 ребёнок. Я подмету полы!

2 ребёнок. Я вытру пыль!

3 ребёнок. А я полью цветы!

Ведущий. А сварить борщ вы сможете? Или испечь торт? Или сшить платье?

Дети. Но мы же ещё маленькие!

Ведущий. Действительно, вам ещё расти и расти. Но как же нам освободить мам от домашних забот хотя бы на один денёк?

РЕКЛАМА

Голос. Внимание! Внимание! Всем, кто ещё не успел купить подарки для мам! Предлагается робот — домашняя хозяйка. Сам готовит, убирает, стирает и поднимает настроение. Первым покупателям — скидка!

Ведущий. Ребята, а ведь это идея! Давайте закажем для наших мам робота.

Берёт телефон, набирает номер.

Ведущий. Алло! Примите срочный заказ! Пришлите, пожалуйста, в детский сад вашего робота. Сейчас будет? Отлично!

Входит робот.

Робот.

Вас при-вет-ству-ет ро-бот Бро-ни-слав!

Я — по-мощ-ник луч-ший са-мый, за-ме-ня-ю де-тям ма-му.

По-сти-ра-ю, под-ме-ту, у-бе-ру всё на хо-ду.

При-го-тов-лю вам о-бед и свя-жу пу-шис-тый плед.

А е-щё, за-был ска-зать, я у-ме-ю тан-це-вать.

Ведущий. Замечательно, наши ребята тоже очень любят танцевать.

Танец с роботом Брониславом.

Робот. Хорошо вы танцевали. А что дальше?

Ребёнок. Хочу угостить маму блинами.

Робот. За-каз при-нят!

Робот выносит поднос с блинами

Робот. Вот для ма-мо-чек бли-ны, и ру-мя-ны, и вкус-ны!

Ведущий. Спасибо, робот Бронислав. Какие замечательные блины! Ой, горячие! Нужно их немного остудить. Ребята, давайте поиграем с нашими мамами в игру «Остуди блины».

ИГРА «ОСТУДИ БЛИНЫ»

Две команды (детей и мам) переносят в сковородках блины.

Ведущий. Ну вот, блинами мы мам и бабушек угостили.

Робот. Что бу-дем де-лать даль-ше?

Ребёнок. Я хочу убрать в квартире, чтобы всюду чисто было.

Робот. За-каз при-нят!

Робот выносит метёлку.

Робот.

Есть кра-си-ва-я ме-тёл-ка.

Под-ме-тем по-лы мы лов-ко.

Ведущий. Ребята, давайте с этой метёлкой поиграем с вами в игру «Подмети полы».

ИГРА «ПОДМЕТИ ПОЛЫ»

Дети метёлками «замечают» шарики в обручи.

Ведущий. На полу — ни соринки! Молодцы, ребята!

Ребёнок. Пусть робот маму поздравляет, стихи для мамы прочитает.

Робот. Зак-аз при-нят.

На-шим ма-мам в позд-рав-лень-е слу-шай-те сти-хо-тво-рень-е.

Я позд-ра-вить ма-му с празд-ни-ком хо-чу.

Сде-ла-ю для ма-мы всё, что захоучуоуоуоуоуоу.

Ка-жет-ся, я пе-ре-грел-ся.

Мне нуж-но о-хла-дить-ся.

Вклю-ча-ю вен-ти-ля-тор!

Ведущий. Кажется, наш робот перегрелся, и не сможет прочитать для мам стихотворения. Но не беда. Ведь наши ребята знают столько чудесных стихотворений для мам и сейчас их прочитают.

Дети читают стихи.

Ведущий. Мы поздравили наших мам, прочитали стихотворения. А наш робот уже охладился и готов работать дальше.

Ребёнок.

Пусть робот маму заменяет, братишку младшего качает.

Пусть сварит кашу, подметёт, а мама — просто отдохнёт.

Ведущий. Ой, какой сложный заказ. И мне кажется, я знаю, кто с ним справится. Конечно же, наши девочки.

Песня «Я послушная дочь»

Робот. Хо-чу, чтоб друж-но в э-том за-ле все на-ши ма-мы тан-це-ва-ли.

Ведущий. Заказ принят. Громко музыку включаем, мам на танец приглашаем.

Танец с мамами «Милая мама, делай, как я!»

Ведущий. Как замечательно танцевали наши мамы! Спасибо роботу Брониславу.

Робот.

Мам се-год-ня позд-рав-ляй-те,

Ме-ня с у-лыб-кой вспо-ми-най-те.

Чтоб праз-дник был се-год-ня яр-ким,

По-лу-чат ма-мы пусть по-дар-ки!

Подарки мамам.

«СЕРДЕЧКИ ЖЕЛАНИЙ»

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

ВАСИЛЬЕВА Лина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 22 «Журавлёнок»,
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.

Задачи:

- Познакомить детей с историей праздника День матери.
- Способствовать гармонизации детско-родительских отношений в совместной эмоционально насыщенной деятельности.
- Формировать у детей представления о членах семьи, их обязанностях.
- Создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.
- Воспитывать ценностное отношение к маме, желание делать ей подарки, и не только в праздники.

Оборудование и материалы: фортепиано, музыкальный центр, USB-носитель, шкатулка с сердечками (6 шт.), сердечки большие для танца, ложки, колокольчики, бубны для оркестра, корзинка (2 шт.), игрушки.

ХОД ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Под песню (минус) «В ноябре праздник мам» (музыка и слова М. Рожковой), дети входят в зал и встают полукругом.

В е д у щ и й.

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе.
Оно простое и удобное.
Оно душевное, любимое
Ни с чем на свете несравнимое.
Мама!

Дети читают стихи о маме.

Под песню (минус) «В ноябре праздник мам» (музыка и слова М. Рожковой), дети садятся на стулья.

В е д у щ и й. Вот шкатулка, в ней лежат сердечки с желаниями.

Ведущий достаёт первое сердечко.

В е д у щ и й. Мы будем передавать по кругу это тёплое сердечко и говорить в адрес мамы добрые ласковые слова. Наш конкурс так и называется «Ласковые слова»

Первое сердечко. «Ласковые слова»

Сердечко передаётся по кругу, ребята по очереди говорят ласковые слова про маму.

В е д у щ и й. Мы продолжаем исполнять желания. Вы, надеюсь, не забыли, что в нашей шкатулке есть ещё сердечки.

Ведущий достаёт второе сердечко.

В е д у щ и й.

Праздник станет интересней,
Если всем сыграть в оркестре.
Мамы, выходите,
И ложки вы с собой возьмите
Ребята, тоже выходите,
Бубны, колокольчики берите.
И дружно все мы заиграем.

Второе сердечко. «Оркестр» (русская народная мелодия)

Мама берет заранее приготовленные ложки, дети берут бубны и колокольчики. Играют по показу педагога (можно использовать карточки).

В е д у щ и й.

Сердечко новое мы достаём,
Здесь спрятаны загадки.
Мам попросим мы помочь,
Они знают всё точь-в-точь.

Ведущий достаёт третье сердечко.

Третье сердечко. Загадки

Ведущий загадывает загадки с юмором.

В е д у щ и й.

Четвёртое сердечко мы достаём.
И в доме порядок наведём.

Пора приняться за уборку.

Предлагаю ребята придумать «помогатор» и все игрушки убрать.

Ведущий достаёт четвёртое сердечко.

Помощник ведущего разбрасывает игрушки по ковру. Для этого может быть введён дополнительный герой.

Четвёртое сердечко. Игра «Пылесос»

Дети делятся на две команды, встают друг за другом в колонну, кладут левую руку на левое плечо вперёдистоящему ребёнку. Руки не расцеплять! Последнему ребёнку в правую руку дают корзинку. Первый ребёнок наклоняется, берёт предмет и передаёт его правой рукой по цепочке в корзинку, которую держит последний ребёнок.

В е д у щ и й. Достаём следующее пятое сердечко.

Чтобы мамы не скучали,
Будем песни петь.

На стульчиках лежат заранее приготовленные тексты песен «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева; «Песня Мамонтёнка» из мультфильма «Мамонтёнок», муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего.

Дети и мамы поют песни.

В е д у щ и й. Шестое сердечко достаём и предлагаем ребятам пригласить своих мам на танец.

Шестое сердечко. Танец с мамами «Ищи, ищи» (муз. Т. Ломовой)

Дети провожают своих мам на стулья и садятся сами.

В е д у щ и й.

Мы сердечки все собрали,
Все желанья выполняли.
От души поздравим вас,
Чтоб вы, мамы, не грустили
Мы станцуем вам сейчас.

Танец с сердечками под песню «Мама, наша мама» (муз. и сл. Ю. Мельнейчук)

В е д у щ и й. Наш праздник закончился. Желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и, самое главное, взаимопонимания со своими детьми!

«РЯДОМ С МАМОЙ»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 4–7 ЛЕТ

СМИРНОВА Ирина Анатольевна, ЯБЛОКОВА Светлана Викторовна,
воспитатели МДОУ детский сад № 9 «Берёзка», г. Углич, Ярославская область

Цели: способствовать укреплению семейных традиций, повышению активности родителей в жизни детей в детском саду; воспитание у детей уважительного отношения к своим мамам.

Задачи: создать условия для формирования у детей доброго, внимательного отношения к маме, стремления ей помогать и радовать её; учить выразительно исполнять стихотворения, развивать артистичность и творческие способности детей; создать обстановку общей радости, хорошего настроения; побуждать детей и родителей к активному участию в досуге.

Оборудование и материалы:

- воздушные цветные шары для оформления (по количеству детей);
- песня «Мама — солнышко моё» (слова и музыка Т. Эльпорт);
- песня «У жирафа пятна, пятнышки везде» (автор Е. Железнова);
- музыкальное сопровождение для игр;
- лепестки разных цветов одинаковой формы (по 6–7 штук одного цвета), сердцевинки по цвету лепестков для игры «Посадим мамочкам цветы» (по количеству детей);
- колпак и колокольчик для игры «Поймай маму»;
- два предмета для игры «Догонялки в кругу»;
- плакат с изображением букета без цветов, «цветы-смайлики» по количеству детей, мольберт для задания «Букет сердечных пожеланий».

ХОД ДОСУГА

В е д у щ и й.

Произнесём мы слово «мама»
И сердце сразу потеплеет,
На всей земле не отыскать
Нам друга ближе и роднее!

В последнее воскресенье ноября вся страна празднует День матери. И мы сегодня собрались, чтобы поздравить мам с этим праздником! Дорогие мамы, примите поздравления от детей!

Дети читают стихи.

В е д у щ и й. Примите от детей музыкальный подарок!

Дети исполняют песню «Мама — солнышко моё» (слова и музыка Т. Эльпорт)

В е д у щ и й. Кому известно из детей, кто придёт всегда на помощь?

Ведущий загадывает детям загадки (необходимо добавлять последнее слово — мама):

В е д у щ и й.

Не бойтесь вы грозы ни грамма, если рядом с вами... (мама)
Нет в квартире грязи, хлама, убрала всё чисто... (мама)
Борщ в тарелке вкусный самый, так готовит только... (мама)
Перед сном, надев пижаму, почитать мы просим... (маму)
Песню с добрыми словами сочиним любимой... (маме)
Испечём мы тортик сами и на нём напишем... (маме)

Дорогие ребята и гости, приглашаем вас на музыкальную разминку.

Под песню «У жирафа пятна, пятнышки везде» (автор Е. Железнова) дети и взрослые выполняют движения. Дети стоят во внутреннем круге, взрослые — во внешнем, каждый взрослый стоит напротив своего ребёнка.

Ведущий. Рядом с мамой интересно книжки добрые читать, рядом с мамой весело в игры разные играть. Начинается наша праздничная игротека.

ИГРА «ПОСАДИМ МАМОЧКАМ ЦВЕТЫ»

По залу разложены лепестки разных цветов одинаковой формы, сердцевинки лепестков по цвету держат мамы в разных местах. Дети двигаются по залу, после сигнала «1–2–3, лепестки найдите и цветок свой соберите!» выкладывают вокруг взрослого лепестки.

ИГРА-ЖМУРКИ В КРУГУ С КОЛОКОЛЬЧИКОМ «ПОЙМАЙ МАМУ»

Дети и взрослые стоят в кругу и держатся за руки, один ребёнок с закрытыми глазами ищет маму, которая звонит в колокольчик.

ИГРА «ДОГОНЯЛКИ В КРУГЕ»

Под музыку по кругу передаются два предмета. По окончании музыки в центре танцуют те, у кого остался предмет, остальные повторяют движения.

Ведущий. Ребята, мы про маму песни пели? Загадки отгадывали? Цветы сажали? С мамами играли? (Ответы детей.) А теперь будем мамам говорить пожелания: за пожелание — смайлик.

На мольберте — плакат с нарисованным букетом без цветов, на месте цветов двусторонний скотч. Ребёнок говорит пожелание для мамы и приклеивает цветок со смайликом в центре.

Ведущий. Дорогие гости! Очень красивым получился «Букет сердечных пожеланий» для любимых мам.

Дети приглашают мам и других гостей на танец «Дошкольный вальс» (из сборника «Закружился хоровод»).

По окончании праздника дети дарят мамам свои поделки.

«МАМА ЖИЗНЬ ПОДАРИЛА, МИР ПОДАРИЛА, МНЕ И ТЕБЕ!»

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДОСУГА С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

ИВАНОВСКАЯ Татьяна Николаевна, воспитатель ГБОУ «Школа № 1400» ДО № 9, г. Москва

Цели: дать детям информацию о международном документе «Конвенции о правах ребёнка», познакомить их с содержанием статей № 6, 7, где подчёркивается, что каждый человек имеет право на жизнь, никто не вправе покушаться на жизнь и здоровье человека; формировать и воспитывать ценностное отношение у детей к членам своей семьи и другим людям.

Оборудование и материалы: семейные фотографии, костюмы для драматизации сказки «Три поросёнка», фломастеры, карточки на каждого ребёнка со сказочными сюжетами.

ХОД ДОСУГА

Воспитатель. Ребята, есть важный международный документ, в котором записано, какие права есть у каждого человека, взрослого и ребёнка. Вспомните, о каких правах мы уже с вами говорили. (Ответы детей.)

Сегодня мы ещё познакомимся с правом на ЖИЗНЬ. Каждый человек имеет право на жизнь. Дети, а кто подарил вам жизнь? (Мама.) *(Ответы детей.)*

Да, это так. Мама подарила жизнь каждому из нас. Слово мама — это важное слово! Это первое слово, которое произносит ребёнок на всех языках мира. Первые глаза, которые вы запомнили, это мамины. Она спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов и песен. Давайте и мы сейчас с вами споём песню о маме.

Дети поют песню о маме (на выбор).

Воспитатель. Дети, в ноябре мы отмечаем замечательный праздник, посвящённый мамам. Он так и называется День матери. У нас получилась замечательная фотовыставка к этому празднику, давайте подойдём к ней поближе. Перед вами мамы, подарившие вам жизнь. Давайте вместе рассмотрим фотографии. Чья это мама? Как её зовут? Какой у неё цвет волос, глаз? За что ты любишь маму? *(Дети отвечают на вопросы.)*

Каждого человека, появившегося на свет, называют «Дитя мира». Здравствуй, Дитя мира! Ты имеешь право дышать, ходить по земле, плавать в морях, летать в небе, учиться, дружить. Вы тоже «дети мира». Жизнь никто не вправе у вас отнять. Вы рождены для того, чтобы быть здоровыми, счастливыми, добрыми, свободными, образованными гражданами нашей страны — России.

ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «ТРИ ПОРОСЁНКА» (ОТРЫВОК)

Воспитатель задаёт детям вопросы:

Воспитатель.

— Почему поросята убегают от волка? *(Потому что волк хочет их съесть.)*

— Какое право поросят волк нарушает? *(Право на жизнь.)*

— Подумайте, в каких ещё сказках нарушаются права героев на жизнь? *(«Серая шейка», «Белоснежка и семь гномов», «Иван-царевич и серый волк», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сказка о царе Салтане» и др.)*

Перед вами рисунки с фрагментами сказок, на которых изображены дети и их мамы, раскрасьте их фломастерами.

Дети под музыку раскрашивают сказочных героев.

Воспитатель. Дети, о каком праве вы сегодня узнали? Что означают слова «каждый человек имеет право на жизнь»? Как надо вести себя по отношению к другим людям, чтобы не нарушить это право? А кто дарит нам жизнь? Давайте рисунки подарим нашим дорогим и любимым мамам!

«РОДНЫЕ РУКИ БЕРЕГУТ ДОМАШНИЙ, ЛАСКОВЫЙ УЮТ»

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

*САВИНСКАЯ Маргарита Анатольевна, музыкальный руководитель
МКДОУ Детский сад № 11 «Берёзка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников,
г. Киров, Калужская область*

Цели: создание условий для воспитания у детей нравственных качеств; формирование ценностного отношения к семейным традициям.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о Дне матери; совершенствовать умения выразительно исполнять песни, музыкальные номера, стихотворения.

Развивающие: способствовать развитию у детей коммуникативных навыков, проявлению творческой активности; содействовать развитию эмоциональной сферы.

Воспитательные: формировать бережное отношение к близким, родным людям; способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье; создавать доброжелательную атмосферу эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность; воспитывать у детей интерес к семейным традициям.

Оборудование и материалы: фотовыставка «Семейный поход»; 6 стульев для танца; бутафорская карусель; сувениры для мам.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ведущий. В последнее воскресенье ноября мы отмечаем День матери. Это день выражения любви и благодарности своим мамам. Ведь они дали нам жизнь, они согревают нас своей любовью, они заботятся о нас. «Мама» — одно из самых древних слов на Земле. Все народы почитают и любят матерей. Не случайно в народной мудрости слово «мать» созвучно слову «Родина».

Песня «Мама и Родина».

Ведущий. Мы помним о маме, когда нам становится плохо, мы вспоминаем её в день 8 марта, в день рождения, а в остальные дни? Часто ли вы говорите тёплые слова своим мамам? Давайте сделаем это сейчас.

На фоне мелодии «Осенний вальс» дети читают стихи.

Ведущий. С первых дней ребёнок чувствует тепло маминых рук, видит мамину улыбку, слышит её голос. А кому мама рассказывает сказку перед сном? (*Ответы детей.*) Кого мама целует на ночь? (*Ответы детей.*) Может, кому-то из вас мама поёт колыбельную песню? (*Ответы детей.*) Во всем мире не найти народа, матери которого не качали бы своих младенцев, тихо и ласково что-то им напевая. Колыбельные песни — это удивительный подарок современным людям из глубины веков. Давайте посмотрим с вами сценку про колыбельную только не для ребенка, а для мамы.

Сценка «Колыбельная для мамы».

Ведущий. Скучен и неуютен дом, где мы видим праздники только по телевизору. Ведь сам по себе праздник не получится. Не придёт в дом новогодняя ёлка. Не испечётся вкусный торт. Не появятся подарки и сюрпризы. А кто организовывает эти праздники для вас? (*Ответы детей.*) (Мама.) Согласитесь, что праздник не обходится без игры, в которой участвует вся семья. В одну такую игру мы с вами сейчас поиграем.

Русская народная игра «Садовник»

Ведущий. Я знаю, что на праздники, к приходу гостей или просто в выходной день мама готовит своё фирменное блюдо, о котором говорят: «Пальчики оближешь». Давайте послушаем, что же готовят по воскресеньям в семье у... (*имя ребенка*)

Стихотворение «Воскресенье»

Ведущий. Печь блины по воскресеньям — это замечательная семейная... (традиция!) (*Ответы детей.*)

Как много приятных впечатлений дарят нам совместные семейные обеды! Но есть и другие семейные традиции. Это совместные походы в кино и в парк, где глаза разбегаются от множества аттракционов и развлечений. Предлагаю покататься на карусели. Приглашайте своих мам!

Подвижная музыкальная игра «Карусели» (С мамами)

Ведущий. Во многих семьях существует традиция походов на природу. Это и катание на ледянке со снежной горы, и прогулки по осеннему лесу, и купание на озере. Сегодня в нашем зале организована выставка ваших семейных фотографий на природе. На каждой фотографии вы и ваши мамы. Фотографии из семейного альбома — хорошая память о совместно проведенном времени.

Есть в доме любом семейный альбом,
Как в зеркале мы отражаемся в нём!

А ещё ребёнок узнает голос своей мамы из тысячи голосов. Хотите убедиться?

Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу»

Вызывается ребёнок по желанию, он поворачивается спиной к гостям. Ведущий указывает на любую фотографию фотовыставки и мама чётко произносит имя своего ребёнка. Ребёнок, в свою очередь, произносит одну из фраз: «Это не мамин голосок» или «Это мамин голосок».

Ведущий. Мама — это нить, связующая все поколения. Я думаю, что в каждом доме есть семейный альбом, в котором мамы хранят фотографии своих родителей, бабушек и дедушек. Это тоже память, которая связывает нас со своими корнями.

Со снимков бледных, пожелтевших
Глядят на нас с тобой в упор
Глаза родных, давно умерших,
Но не забытых до сих пор.

Одной из самых распространенных реликвий каждого дома являются военные фотографии.

Стихи о военных фотографиях.

Танцевальная композиция «Ожившие фотографии военных лет».

Ведущий. Слышите!? Это стук материнского сердца! Оно бьётся всю жизнь в заботе и переживаниях о нас — своих детях. Сегодня, в День матери, мы хотим, чтобы стук материнского сердца был всегда ровным и спокойным, как музыка нашего танца.

Танец с мамами.

Ведущий. Какая бы не наступила эпоха, никогда не обесценится забота женских рук и мудрое материнское слово. И самой большой ценностью в мире всегда будет любовь мамы к своему ребёнку, драгоценность, которую не купишь ни за какие деньги. В знак любви и уважения подарим мамам сувениры, которые дети сделали своими руками, и пожелаем им побольше счастливых моментов.

Ребёнок.

Что задумали, пусть исполнится,
И хорошее пусть запомнится.
Пусть глаза ваши счастьем светятся,
Люди добрые всюду встретятся,
А любовь пусть цветёт до старости,
Мы желаем вам только радости.

Звучит песня «Спасибо, мамы», дети дарят мамам свои работы.

Ведущий. Мама — хранитель семейного очага и его спокойствия. На свете не существует человека роднее и ближе её. Берегите маму, не причиняйте ей боли своими словами и поступками. Старайтесь быть добрыми, чуткими и отзывчивыми.

«СУВЕНИР-ПОДСВЕЧНИК ДЛЯ МАМЫ»

СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ОГАННИСЯН Астине Самвеловна, воспитатель МАДОУ Центр-развития ребёнка — детский сад № 40, г. Калининград

Цели: привлечение родителей к совместному творчеству с детьми; укрепление эмоционально-позитивных межличностных отношений детей и родителей в процессе изготовления поделок.

Задачи: развивать у детей художественный вкус, чувство композиции; творческие способности; способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук; воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать любовь и уважение

к маме, желание преподнести ей подарок, сделанный своими руками; заинтересовать и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Оборудование и материалы: прозрачный стакан (бутылочки, флаконы), соль мелкая, разноцветные мелки, тёрка, тонкие спицы, кусочки ткани и ленточки для завязывания стакана или бутылочки.

ХОД МАСТЕР-КЛАССА

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас на нашем мастер-классе. Спасибо, что нашли время и пришли к нам. Этот мастер-класс особенный, потому что мы проводим его накануне замечательного праздника. Дети, что это за праздник? *Ответы детей.*

Да, это праздник День матери. Мама, это самый главный и важный человек в жизни каждого человека. Давайте поздравим наших мам с замечательным праздником.

Дети читают стихи и поют песню.

Воспитатель. Что вы подарите в этот день своим мамам? *Ответы детей.*

Да, конфеты, цветы — это хорошие подарки, но самым дорогим и любимым подарком для ваших мам будет тот, который вы сделаете своими руками. Ещё интереснее, когда вы будете делать его вместе. И поэтому сегодня я предлагаю детям вместе с мамами сделать такие замечательные и оригинальные подарки-сувениры в технике «высыпания цветной соли». Посмотрите, какие замечательные работы могут быть в этой технике.

Демонстрация готовых работ.

Воспитатель. Всё необходимое лежит перед вами на столах. Сейчас расскажу и покажу последовательные действия в создании красивой работы.

Описание технологии. Немного соли (мелкого помола) насыпают на картон, распределяют тонким слоем. Берут нужный по цвету обычный мелок, натирают его и кладут на соль. Растирают до состояния порошка круговыми движениями. Периодически всё собирают к центру картона. После полного перетирания соль приобретает определённый цвет и может использоваться для создания рисунков. Так повторяют с разными по цвету мелками. Для изготовления декора нужен сухой, прозрачный, красивый стакан, бутылочка, флакон (можно с крышечкой или пробкой). Используя воронку, насыпают в ёмкость по очереди сухую соль разного цвета. Получают чёткие грани, занятный рисунок, делая это под разными углами при засыпании соли. Категорически запрещается трясти стакан в процессе работы — это приведёт к размытости граней, смешиванию разной по цвету соли, к порче рисунка. В конце с помощью тонкой спицы можно создать красивый узор. Стакан или бутылочку можно аккуратно накрыть тканью и красиво завязать ленточкой.

Воспитатель. Уважаемые мамы, наши дети многое могут делать самостоятельно, могут быть активными участниками в создании сувенира. Договоритесь, что делает ваш ребёнок, а что вы.

Изготовление сувенира под тихую фоновую музыку.

Воспитатель. Красивые разноцветные подарки готовы!

Дети дарят сувениры мамам и обнимают их.

Воспитатель. А теперь предлагаю всем вместе спеть хорошо знакомую песенку мамонтёнка из мультфильма «Мама для мамонтёнка» (музыка Владимира Шаинского, слова Дмитрия Непомнящего).

Мама поёт вместе с детьми.

Воспитатель. Уважаемые мамы и дети, наш мастер-класс подошёл к концу. Пусть ваши дома всегда будут наполнены светом, теплом, добротой и любовью дорогих вам людей.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК

(28 ОКТЯБРЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

(1 ОКТЯБРЯ)

Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

Пословицы

Старшее поколение — бабушки и дедушки — объединяют семью, помогают пронести через долгие годы мудрость, знания и жизненный опыт. В современном обществе наблюдается разрыв межпоколенных связей, обесцененность народной педагогики. Разрушение семейных традиций приводит к разобщению представителей разных поколений. Всё острее и тревожнее звучит тема социального одиночества среди пожилых людей. Необходимо поддержать межпоколенческую трансляцию знаний и опыта от одного поколения к другому. Диалог поколений несёт не только память об уходящей эпохе. Он обеспечивает преемственность поколений, расширяет понимание жизни предков, её смыслов, ценностей, помогает лучше осознать связь между прошлым, настоящим и будущим.

Представленные материалы можно использовать для организации празднования в детском саду Дня пожилых людей (1 октября) и Дня бабушек и дедушек (28 октября). Важно, чтобы празднование этих дат стало традиционным как в дошкольных образовательных организациях и школах, так и в каждой российской семье.

«ОСЕННЕЕ КАФЕ»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ

ТРУФАНОВА Ирина Петровна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко», г. Щигры, Курская область

Цель: воспитание у детей ценностного отношения к своей семье; укрепление связей между поколениями.

Задачи: привлечь внимание детей и взрослых к Всероссийскому дню бабушек и дедушек; показать старшему поколению его важность и значимость для внуков; развивать у детей творческие исполнительские навыки; способствовать воспитанию у детей любви и уважения к старшему поколению в семье; создать доброжелательную атмосферу для проживания положительных эмоций в совместном общении внуков со своими бабушками и дедушками.

Оборудование и материалы: пригласительные билеты для гостей, вывеска «Осеннее кафе», воздушные шары, 2 тарелки с горохом и фасолью, 2 пластиковых стаканчика, набор для игры «Рыбалка», карточки «Загадка для бабушки-хозяйшки», музыкальные произведения по сценарию.

ХОД ДОСУГА

Играет спокойная музыка. Гости садятся за столики. Дети заходят в музыкальный зал и встают полукругом.

Ведущий. Добрый день, дорогие гости! Приветствуем вас в нашем осеннем кафе. За окошком самое красивое и щедрое на дары время года — осень. Вот и текущий месяц октябрь дарит нам несколько семейных праздников, один из которых — Всероссийский день бабушек и дедушек. 28 октября мы чествуем старших членов своих семей. Милейшие бабушки и дедушки, на протяжении многих лет вы дарите членам своей семьи заботу и теплоту. Сегодня ваши внуки хотят окружить вас своим вниманием, выразить свою любовь и благодарность в стихах и песнях. В этот светлый и теплый от ваших улыбок осенний день примите трогательные поздравления от наших маленьких артистов!

Первый ребёнок.

День сегодня необычный,
Очень важный нынче день.
Пригласили мы на праздник
Самых дорогих гостей.

Второй ребёнок.

Не верчусь с утра на стуле,
По кроватям не скачу.
Нынче праздник у бабули,
Поздравлять её хочу.

Третий ребёнок.

Пусть беда не ловит в сети.
Песни в сердце пусть звучат.
Лет до ста живи на свете
И расти своих внучат.

Четвёртый ребёнок.

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой
И скажу вам по секрету:
Лучше деда в мире нету.
Буду я всегда стараться,
На тебя во всём равняться!

Ведущий. Мы очень рады всем гостям и дарим эту песню.

Дети исполняют песню «К нам гости пришли» (муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен).

Ведущий. Наши милые бабушки и дедушки! Мы хотим, чтобы сегодня вы отдохнули от забот, насладились общением, повеселились, порадовались. В нашем кафе необычное меню, праздничное и оригинальное. А познакомит вас с ним наш шеф-повар.

Под музыку выходит шеф-повар (взрослый)

Шеф-повар. Позвольте представиться, шеф-повар «Осеннего кафе».

Меню необычное всех ожидает:

К салату — улыбки кафе предлагает.

К гарниру вам песню положат в посуду,

А танец горячий — к первому блюду.

Ведущий. Мы гарантируем, что каждое блюдо будет приготовлено с любовью и заботой о качестве ингредиентов. В этом вы можете убедиться сами. Сейчас ваши внуки и внучки покажут, как они умеют ловко перебирать горох и фасоль. Предлагаю бабушкам присоединиться к внукам, весело и с пользой провести время в нашем кафе.

Конкурс «Перебери крупу». По сигналу ведущего 3 команды участников конкурса отделяют горох от фасоли. Шеф-повар и ведущий наблюдают за выполнением задания.

Шеф-повар.

В нашем кафе каши нескольких видов

Бесподобно вкусная

Каша кукурузная,

На любой каприз — Гречка или рис,

Питание отличное -

Пшённая, пшеничная,

Дети вместе с шеф-поваром исполняют танец «Варись каша».

Ведущий. В нашем меню есть блюдо, которое называется «Загадка для бабушки-хозяйки». Сейчас бабушкам предстоит выбрать одну из карточек-рецептов, где перечислены основные ингредиенты всем известных блюд и выпечки. Дедушки помогают бабушкам угадать правильно и быстро блюдо по составу продуктов. Итак, делаем заказы.

Гости выбирают карточку с рецептом и зачитывают состав блюд. Например: яйцо варёное, картофель отварной, морковь отварная, зелёный горошек, говядина отварная или колбаса докторская, лук, майонез. (Салат оливье.)

Шеф-повар. Какие все молодцы! В нашем меню есть ещё одно блюдо. Очень часто за его приготовлением собирается вся семья. Наш детский сад — большая дружная семья. Ребята, предлагаю всем вместе слепить для наших гостей пельмешки.

Музыкальная игра «Пельмешки».

Ведущий. Да, пельмешки хороши!

Шеф-повар. Уважаемые гости, дедушки и бабушки. Желаю вам хорошо отдохнуть, а мне пора на кухню. Очень много заказов!

Шеф-повар под музыку уходит.

Ведущий. А мы предлагаем всем насладиться следующим вкусным музыкальным блюдом. Смотрите и слушайте внимательно — для вас выступают самые любимые ваши внуки и внучки!

Дети читают стихи.

Первый ребёнок.

Дедушки и бабушки, милые, родные!

Ведь когда-то тоже вы были молодые!

И ходили в шортиках, и плели косички,

И стишки учили вы, как зайчики, лисички.

Второй ребёнок.

Сейчас вы — наши бабушки, вот ваше ремесло!
Сейчас вы — наши дедушки. Нам очень повезло!

Третий ребёнок.

Мама с папой заняты вечно на работе,
Вы сказку нам расскажете и песенку споёте.
Пирожки и блинчики стряпают бабули,
И играют в ладушки с внуками дедули!

Дети исполняют песню «Дедушка и бабушка» (музыка и слова А. Брежнева).

Ведущий. Ребята, расскажите, чем любят заниматься ваши бабушки и дедушки, когда у них есть возможность отдохнуть от работы и домашних дел. *Ответы детей.*

Мы узнали о том, как много своего времени дедушки и бабушки проводят с вами, ребята. Приглашаю дедушек и внучат на весёлый конкурс «Рыбалка».

Конкурс «Рыбалка». Соревнуются две-три команды (взрослый и ребёнок). У каждой команды есть свой «пруд» из обруча, в котором «плавают» магнитные рыбки. Участники вытаскивают при помощи удочек с магнитами рыбку, кладут её в ведёрко. Победитель определяется по количеству пойманной рыбы за определённое время.

Ведущий. Бабушки и дедушки много времени проводят со своими внуками, поэтому им не составит труда узнать своих любимых внучат даже с закрытыми глазами.

Игра «Узнай своего внука». Пять-шесть детей встают в круг, среди них внук или внучка одного из гостей. Когда бабушка (дедушка) закрывает глаза, дети в круге меняются, и бабушка (дедушка) по прикосновениям находит своего внука. Затем ведущий предлагает играющим потанцевать под русскую народную мелодию (по выбору музыкального руководителя).

Ведущий. Пришло время для заключительного десертного блюда «Добрые пожелания».

Дети говорят гостям добрые пожелания.

Ведущий. Дорогие дети, нежно любите и цените своих бабушек и дедушек. Не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми и чуткими к ним.

Дети дарят бабушкам и дедушкам подарки, изготовленные своими руками..

Звучит песня «Дорогою добра» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова).

Ведущий. Наше «Осеннее кафе» закрывается. Будем ждать новых встреч с вами в уютном детском саду.

«БАБУШКИ И ДЕДУШКИ»

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

ДЫРКОВА Наталья Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 65», г. Каменск-Уральский, Свердловская область

Цель: воспитание у детей чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям; создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

- способствовать укреплению семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье;
- воспитывать заботливое отношение к бабушкам и дедушкам, желание оказывать помощь в делах, приносить им радость своими поступками;
- развивать у детей творческие способности, умение выступать перед зрителями, коммуникативные навыки.

Оборудование и материалы: ноутбук, музыкальная колонка, столы, стулья для «Осеннего кафе», реквизит для конкурсов.

ХОД ПРАЗДНИКА

Зал оформлен в стиле «Кафе». Дети с бабушками и дедушками заходят под музыку в зал, обходят круг и провожают гостей на места за столиками, сами рассаживаются вдоль боковых стен.

Ведущий. Друзья! Позвольте сказать вам просто: «Добрый вечер!» В осеннем календаре есть особая дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чутким и внимательным к людям. Празднуется эта дата 28 октября. Когда-то на Руси такой праздник назывался Деда, в некоторых областях России называется Осенины.

Сегодня мы чествуем дорогих дедушек и бабушек. Посмотрите на их лица, сколько в них света, радости, внимания и такта, добрых улыбок и светлых мыслей.

Дети читают гостям стихи.

Ведущий.

Мы вам подарим весёлую песню,
Ведь с песней чудесной и жить интересней!

*Исполняется **песня** «Бабушка рядышком с дедушкой»*

*Дети читают **стихи**.*

*Исполняется **песня** «Бабушка, испеки оладушки»*

Ведущий. Наше кафе только что открылось, и мы хотим попросить старшее поколение помочь украсить наши столы.

Конкурс «Сложи салфетку».

Ведущий. Часто от взрослых можно услышать такие слова: «Где мои 17 лет?». В 17 лет все любили танцевать. Так давайте сегодня вспомним это прекрасное время и потанцуем.

*Дети с бабушками и дедушками исполняют **танец** «Раз, два, три — на носочки»*

Ведущий. После такого танца надо немного отдохнуть. Вас ждёт конкурс скороговорок. Сначала послушайте, как научились быстро говорить ваши внуки.

*Дети проговаривают **скороговорки** на выбор.*

Ведущий. Приглашаем самых смелых бабушек и дедушек выбрать «цветок», на обороте которого написана скороговорка, ее надо произнести.

Конкурс скороговорок на выбор.

Ведущий. И опять дети дарят добрые слова своим бабушкам и дедушкам.

Дети читают стихи.

*Исполняется **песня** «Дедушка и бабушка».*

Ведущий. Дорогие бабушки и дедушки, предлагаем поиграть в игру «Волшебная шляпка». Мы будем одевать на вас шляпку, и вы делитесь с нами, о чём сейчас думаете.

*Проводится **игра** «Волшебная шляпка».*

Ведущий. Сейчас будем танцевать, но не стоя, а сидя.

Исполняется детьми и взрослыми «Танец сидя».

Взрослые выполняют движения по показу детей.

Ведущий. Ой, за песнями да плясками мы про пироги чуть не забыли. Мы предлагаем вам попить чай и угоститься.

Чаепитие. Во время чаепития можно провести несколько конкурсов.

Конкурс «Знатоки сказок» (участвуют взрослые и дети).

Ведущий.

— Сказка, в которой косолапый зверь лишил дома лесных зверей. («Теремок».)

— Девочка, которую все узнавали по шапочке. («Красная Шапочка».)

— Сказочный дурачок. (Иван-дурак из многих сказок.)

Конкурс «Знатоки песен».

В е д у щ и й.

Кто не помнит песню эту? Понеслась она по свету.
Спели песню ту девчата, не вчера...
Давно когда-то.
В Тосю был Илья влюблён, песню пел ей... (старый клён).

Гости поют песню «Старый клён»

В е д у щ и й. Что над городом кружится и нам под ноги ложится? (Листья жёлтые.)

Исполняется песня «Листья жёлтые».

В е д у щ и й.

Вы прекрасно выступали, свои таланты показали,
Задор и молодость души! Все были очень хороши!
Веселью каждый рад! Наш праздник очень яркий.
Примите от внучат красивые подарки.

Дети вручают гостям подарки, изготовленные своими руками.

В е д у щ и й. Мы хотим, чтобы вы жили долго-долго, чтобы события в вашей жизни были только позитивными. Пусть истории ваших семей будут написаны только яркими, радужными красками. Желаем вам оптимизма и бодрости! До свидания!

«ХОРОШО НАМ РЯДЫШКОМ С ДЕДУШКОЙ И БАБУШКОЙ»

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

САВИНСКАЯ Маргарита Анатольевна, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 11 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников», г. Киров, Кировский район, Калужская область

Цель: привлечение внимания родителей к тому, что бабушки и дедушки являются хранителями семейных традиций.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о семье и её старшем поколении, о семейных традициях и реликвиях; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.

Развивающие: развивать творческие навыки детей.

Воспитательные: укреплять духовную связь поколений; приобщать детей к традициям народной культуры; воспитывать уважение к членам своей семьи и бережное отношение к семейным реликвиям и традициям.

Оборудование и материалы: стол, 2 пирамиды, сундук, рушник, русские платки, коробка с письмами-треугольниками и фотографиями, колечко, грампластинка, кувшин, 2 разрезанные картинки-пазлы, доска, солнышко, лучики.

ХОД ПРАЗДНИКА

Под песню «Дорогие мои старики» (музыка И. Саруханова, слова С. Осиашвили) дети входят в зал.

В е д у щ и й. Доброе утро, дорогие наши гости! Мы собрались с вами в этот осенний день, чтобы поздравить очень важных в жизни каждого из нас людей.

Дети читают стихи.

Ведущий. Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяя десятилетия истории в одну непрерывную цепь. Сегодня мы поздравляем всех вас, дорогие наши бабушки и дедушки, и желаем вам счастья и понимания в семье, ежедневной радости и крепкого здоровья!

Песня «Бабушка без дедушки».

Дети садятся на стулья.

Ведущий. Дети, одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной. То есть человек знал, кто он, откуда и каковы его корни. Сейчас я прошу вас подумать и ответить на вопросы:

Кого называют родственниками? *Ответы детей.*

Верно. Родственники — это близкие по родству люди.

А что означает слово «род»? *Ответы детей.*

Да, это дедушки, бабушки, папы, мамы, тети, братья, сестры и т.д.

Как вы думаете, кто самый уважаемый родственник в вашем роду. (*Бабушка, дедушка.*) Почему? *Ответы детей.*

Ведущий. Да потому что они дольше всех прожили и много знают. Мы всегда обращаемся к ним с разными вопросами. Они советуют, как поступить в трудных случаях и помогают нам во всем. Итак, мы выяснили, что род — это одна большая семья. Каждый род имеет своё начало. Самым уважаемым считается самый старший по возрасту член семьи.

Выносят столик с разобранной пирамидкой.

Ведущий. Любой род можно представить в виде вот колец пирамидки. Приглашаю двух детей. *Выходят дети.* Наденьте на стержень пирамидки первое кольцо. Это будет прадедушка и прабабушка. Как можно назвать следующее кольцо? *Ответы детей. (Бабушки и дедушки.)* А затем? (*Папа и мама.*) А вот это кольцо — ... (*называет имя ребёнка*). Когда ... вырастет, у него появятся свои дети, вот такие маленькие, как эти колечки. У нас получилась семейная пирамида.

Эстафета «Семейная пирамида». *Играют двое детей. На одной стороне зала стоят палочки от пирамид, на другой стороне зала в обручах лежат кольца от пирамид. Нужно наперегонки добежать до основания пирамиды и по одному кольцу надевать на палочку, возвращаясь за другим кольцом. Надевая кольцо на палочку, дети произносят вслух: «Прадедушка и прабабушка, дедушка и бабушка, папа и мама» и т.д.*

Дети читают стихи.

Ведущий.

Нас наши предки научили
Вязать и петь, и сдобу печь.
И наказали нам надолго
Всё сохранить и всё сберечь.

В каждой семье имеется что-то дорогое, ценное, переходящее от бабушек к детям и внукам. Это **семейные реликвии**. А где, как не в **сундучке**, на Руси принято хранить самое ценное и дорогое? Сейчас сундуков почти не встретишь, но один необычный сундучок у нас сохранился.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СУНДУЧОК»

Запись голоса Сундучка.

Лады, лады, ладушки,
Я убежал от бабушки.
Мне скучно одному стоять
Решил я с вами поиграть.
Ну что, готовы все, друзья?
Побегайте вокруг меня.
Но если музыка молчок, –
Скорей садись на сундучок.

Дети под русскую музыку бегают вокруг сундучка.

Запись голоса Сундучка.

Мою крышку открывай.

То, что хочешь — выбирай.

*Ребёнок, севший на сундук, достаёт любой предмет, который обыгрывается на празднике.
Предмет из сундука — рушник.*

Ведущий.

Вот рушник — предмет старинный,

Очень красочный и длинный.

Для чего и почему

Нужен был он в старину?

Мы расскажем и покажем,

Ведь для многих — это важно!

Выходит ребёнок, читающий стихотворение Н. Семеновой.

Ребенок.

Рушник — не ткань, не полотно.

Он символ дара, крепких уз.

Ему значение дано –

Оберегать семей союз...

Ведущий. В старину говорили: «Рушник в доме — царь». Узор рушника в каждом доме был свой и передавался из поколения в поколение. Ни Рождество, ни Пасха, ни крестины, ни русские забавы не обходились без рушника.

Русская народная игра «Рушник-поясник». Один участник игры стоит в центре зала, в каждой руке держит за конец рушник. Двое других участников держат второй конец рушника около талии. По команде они начинают наматывать рушник вокруг талии, двигаясь к ведущему. Кто быстрее справится, тот и выигрывает.

Предмет из сундука — платок.

Ведущий.

Мы открываем сундучок –

Лежит там бабушкин платок,

Ведь с незапамятных времён

Он женский спутник и дружок!...

Скажите, дети, а ваши мамы, бабушки носят платки? Издавна Россия славилась платками, красивыми, яркими. Их носили и богатые и бедные. Русские платки были признаны лучшими в мире благодаря труду талантливых художников и мастеров.

Люблю я русские платки!

Они души моей частица!

Всем новым стилям вопреки...

В них невозможно не влюбиться.

Надевает девочкам по очереди на плечи платки.

Ведущий.

Это Танечка-душа, просто чудо хороша! *(накидывает платок)*

Это Ангелиночка, ну прямо как картиночка!

Это Настенька-Настёна, и красива, и смышлёна!

Это Женечка-сестрица, ох и шустрая девица!..

Частушки исполняют девочки в платках.

Предмет из сундука — коробка с письмами и фотографиями

Ведущий. Тяжелую войну вынес на своих плечах наш народ. Он проливал кровь, голодал, отдавал фронту последнее. Страшная... Жестокая... Кровавая... Так называют Великую Отечественную и ветераны, и потомки. Письма военных лет, вот эти сложенные треугольником, потемневшие листочки хранят память о тех днях... Как ждали эти письма наши прабабушки и прапрабабушки!

Они были залогом того, что приславший их: муж, сын, брат, любимый жив и здоров, а значит, есть надежда увидеть его живым. Было страшно, когда переставали приходиться с фронта письма, значит, человек пропал без вести или убит. Прочитаем их.

Стихи «Письма с фронта»

Ведущий. До сих пор в каждом доме хранятся фронтовые письма и фотографии.

Песня «Фронтовые письма»

Предмет из сундука — колечко

Ведущий. Раз это колечко хранится в сундуке, значит, оно дорого как память о каком-то событии. А ещё в старину дети с удовольствием играли с такими колечками. Мы с вами тоже сейчас поиграем.

Русская народная игра «Колечко».

Предмет из сундука — грампластинка.

Ведущий. На этих пластинках — песни, которые слушали и пели наши молодые бабушки и дедушки. Давайте дадим им возможность попеть песни их молодости. Сейчас нашим бабушкам и дедушкам нужно вспомнить несколько строчек из некогда популярных песен, в которых поётся о каких-либо растениях.

Звучат мелодии из знакомых песен прежних лет.

Предмет из сундука — кувшин.

Ведущий.

На всей земле красивей нет посуды,
Известен всем затейливый узор,
Необычайное и сказочное чудо –
Песоченский фаянсовый фарфор.

В нашем городе есть завод, на котором трудились наши предки, на котором и сейчас работают мамы и папы. Знаменитые сухарницы и кувшины, разная посуда, сантехника — это то, чем славится наш завод и его трудовые люди — ваши бабушки и дедушки. Продукция завода хрупкая. Обращаться с ней надо бережно.

КОМАНДНАЯ ИГРА «СОБЕРИ КУВШИН»

Детям предлагается собрать разбитый кувшин из 6 «осколков» по принципу пазлов.

Ведущий. А теперь посмотрите на доску. На ней солнышко без лучиков. Предлагаю вам прикрепить лучики. Чем больше добрых ласковых слов вы скажете о бабушке или дедушке, тем больше лучиков будет у нашего солнышка.

На столе лежат уже готовые лучики, которые прикрепляются на доску.

Словесная игра «Солнышко»

Ведущий. Вот какое солнышко у нас получилось! Пусть оно всегда освещает наши души любовью друг к другу!

А мы хотим гостям сказать:
Всегда вам будем помогать.
И будем слушаться всегда.
Вы согласны, дети?

Дети. Да!

Ведущий.

Своею честною работой вы заслужили свой покой.
Живите, окруженные заботой, и — осени вам золотой!

Танец «Наступила осень»

Дети читают стихи, затем преподносят бабушкам и дедушкам сувениры, сделанные своими руками.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

(8 ИЮЛЯ)

Человек без семьи что дерево без плодов.

Пословица.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. 8 июля в России отмечается праздник День семьи, любви и верности. В православном календаре он известен как День памяти Святых Петра и Февронии Муромских, покровителей семейного согласия и счастливого супружества. Князь Пётр и его жена княгиня Феврония жили в любви и согласии в XIII веке в городе Муром.

Семья — это общие заботы, радости и дела, это помощь, любовь и счастье, терпение, трудолюбие и понимание. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом, — это в крови у каждого человека. Семья даёт возможность человеку ощущать поддержку и опору. Важно укреплять базисные семейные ценности и авторитет семьи в глазах каждого россиянина и общества в целом. Современная дошкольная образовательная организация является одним из первых социальных институтов, культурно-образовательным пространством, где нынешняя молодая семья получает психолого-педагогическую поддержку в формировании и укреплении семейных ценностей и традиций. Педагоги ДОО во взаимодействии с семьями воспитанников способствуют развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи, обеспечивают педагогическую поддержку семей в обогащении семейных традиций воспитания.

Празднование Всероссийского дня семьи, любви и верности — ежегодная добрая традиция в культурно-образовательной деятельности ДОО и в российских семьях.

«СЕМЬЁЙ ДОРОЖИТЬ — СЧАСТЛИВЫМ БЫТЬ»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ

*ЕМЕЛЬЯНОВА Наталья Александровна, музыкальный руководитель,
ГРЕХНЕВА Дарья Сергеевна, музыкальный руководитель,
ТЮТЮННИК Наталья Михайловна, руководитель по изодейтельности,
ЧЕРКАЩЕНКО Евгения Борисовна, инструктор по физической культуре
МАДОУ «Радость» детский сад № 203, г. Нижний Тагил, Свердловская область*

Цель: воспитание ценностного отношения к своей семье; создание условий для творческой самореализации и сотрудничества детей и взрослых.

Задачи: развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада; закреплять знания о семейных традициях; формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге; воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью и род.

Оборудование и материалы: видеопрезентация «Семья и родословное древо»; плакат с нарисованным деревом (на дереве приклеены листочки с фамилиями семей, присутствующих на встрече); шаблоны фигурок «сердце», «птичка», «цветок», цветные карандаши, белые листы бумаги, ножницы, восковые мелки, клей-карандаш; скакалка для игры «Мышеловка».

ХОД ДОСУГА

Скоморох входит в групповое помещение, где находятся дети с родителями.

Скоморох. Мир вам, гости долгожданные, что пришли к нам в добрый час! Встречу тёплую, желанную мы готовили для вас. Приглашаем вас в избу на посиделки! А чтоб до избы добраться побыстрее, через ручеек пройдем поскорее.

С помощью игры «Ручеёк» дети и родители от группы добираются до «избы» (Изостудия). В Изостудии гостей встречает хозяйка избы в русском народном костюме.

Хозяйка. Здравствуйте, гости дорогие, желанные! Рады видеть вас в нашей деревенской избе! Давайте возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: «С добрым днём, с добрым светом, с добрым словом и приветом!»

Скоморох и Хозяйка предлагают гостям присесть на стулья вокруг стола.

Хозяйка. Сегодня нас собрал самый добрый и светлый праздник — День семьи, любви и верности. Праздник наших любимых мам, пап, дедушек, бабушек, сестрёнок и братишек. Очень важно знать историю своей семьи, традиции, ценности и родословные связи.

Просмотр видеопрезентации «Семья и родословное древо».

Скоморох. Каждый из вас может дома всей семьёй составить такое семейное древо. Мы с вами сейчас тоже одна большая семья.

Обращает внимание детей и родителей на плакат с нарисованным деревом.

Скоморох. Посмотрите, что за диво, Чудо-деревце стоит. До чего оно красиво, удивительно на вид! На листьях этого дерева написаны фамилии ваших семей. Любовью, заботой, уютом, добром его мы украсим, семейным теплом.

Хозяйка. Украшать древо мы будем различными фигурками. Например: сердечко означает любовь, цветок — счастье, птичка — добро. И каждый из вас сейчас сделает фигурку, которой захочет украсить наше дерево.

Мастер-класс «Создание фигурки». Родители и дети выбирают любой шаблон, обводят его на белом листе, вырезают.

Скороход. У каждой семьи есть свои традиции, например, совместное чтение, прогулки в парке, походы, совместные увлечения, развлечения, а также игры. Сейчас я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Мышеловка».

Подвижная игра «Мышеловка». Родители и дети делятся на две неравные команды, большая образует круг — «мышеловку», остальные — мыши.

Ах, как мыши надоели,
Всё погрызли, всё поели.

Берегитесь же, плутовки,
Доберёмся мы до вас...

Затем родители опускают руки вниз. «Мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг, и мышеловка увеличивается.

Хозяйка. У каждого человека есть своя семья, свой дом. С давних времён люди считают, что в каждом доме должен быть домовый. Домовые оберегают дом от бед и несчастий. Домовые защищают дом от недобрых людей, пожаров, нечистой силы.

Звучит музыка, в «избу» входит домовый Кузя.

Домовой Кузя. Я весёлый Домовой,
Охраняю ваш покой.
Подружитесь-ка со мной,
Ну а звать меня Кузьмой.
С Днем семьи всех поздравляю,
Много радости желаю!

Хозяйка. Много русских пословиц и поговорок есть о семье. Не сомневаемся, что участники досуга их хорошо знают. Проводится часть **игры «Закончи пословицу»** для детей.

Не нужен клад, когда в семье... (лад).

В гостях хорошо, а дома... (лучше).

Семьёй дорожить — счастливым... (быть).

Предлагаются задания посложнее для взрослых.

Два сапога — пара, ... (да оба на левую ногу надеты).

Век живи, век учись — ... (дураком помрёшь).

Голод не тётка, ... (пирожка не подаст).

Забот полон рот, ... (а перекусить нечего).

Заварил кашу — ... (не жалея масла).

Не все коту масленица, ... (будет и великий пост).

Новая метла чисто метёт, ... (а обломается — под лавкой валяется).

Домовой Кузя. Теперь родители немного отдохнут после сложного задания и послушают прекрасную песенку, которую для них приготовили ребята.

Дети исполняют **песню «Дружная семья»**.

Дети садятся на стулья к родителям.

Скороход. Всей семьёй очень хорошо можно отдохнуть на природе. Для всех найдётся интересное занятие, например рыбалка. И я предлагаю вам поиграть в игру «Поймай рыбку».

Подвижная игра «Поймай рыбку». Дети встают в круг, у Скорохода в руках скакалка. Скороход проводит скакалкой по полу, дети должны перепрыгнуть через неё.

Домовой Кузя. Я тоже знаю весёлую игру, в которую можно играть всей семьёй, с друзьями, родственниками. Называется она «Золотые ворота».

Музыкальная игра «Золотые ворота».

Мастер-класс «Украшение дерева». Родители и дети оформляют вырезанные фигурки цветными карандашами либо восковыми мелками. И в конце приклеивают их на семейное дерево.

Скороход. Посмотрите, какое красивое получилось наше дерево, которое мы украсили любовью, добротой, заботой, счастьем, гостеприимством и лаской.

Хозяйка. Вот и подошла к концу наша тёплая семейная встреча. Как же хорошо, когда мы все вместе, и взрослые и дети. Спасибо вам за ваше доброе сердце, за любовь, заботу и ласку по отношению друг к другу.

Домовой Кузя. Мы от всей души желаем вашим семьям мира, добра, любви, взаимопонимания. Пусть каждый ваш день будет счастливым. До новых встреч!

«ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ

ФИЛАТОВА Елена Ивановна, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко», г. Щигры, Курская область

Цель: воспитание у детей любви и уважения к членам своей семьи; создание атмосферы счастья и безопасности.

Задачи:

- расширять знания детей и взрослых о летнем семейном празднике;
- формировать у детей представление о семейном родственном круге, родных людях;
- воспитывать у детей чувство душевной привязанности и уважения к своей семье, к близким;
- создать условия для выстраивания положительных и искренних отношений между детьми и их родителями;
- предоставить семьям возможность общаться друг с другом, проявить творчество;
- способствовать содружеству семьи и детского сада.

Оборудование и материалы: проектор, экран, корзина, искусственные цветы-ромашки, воздушные шары, цветные маркеры, наборы картинок с изображением разных предметов, аксессуары для женской и мужской одежды, музыкальные произведения по сценарию, видеоролик «Главное — семья!»

ХОД ДОСУГА

Демонстрация видеоролика «Главное — семья!»

Ведущий. Добрый день, дорогие взрослые и дети! Сегодня мы отмечаем самый замечательный праздник в нашей стране — День семьи, любви и верности! Он празднуется 8 июля в память о святых муромских князьях Петре и Февронии, которые были верны и преданы друг другу на протяжении всей своей жизни. Существует старинное сказание, в котором говорится о том, как Пётр с Февронией подружились. Они были парой примерной, дружелюбной, преданной и любящей. Много бед они перенесли, но не расстались. Веру и правду держали в браке, уважали друг друга! Их жизнь для людей стала образцом семейных отношений. Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года в городе Муроме и с тех пор отмечается ежегодно по всей стране.

Ребята, а вы знаете, что такое семья?

Дети читают стихи о семье.

Ведущий. В России символом семьи принято считать ромашку. Это прекрасный белоснежный цветок с золотой серединкой. Для гадания «любит — не любит» отрывают по одному лепестку с произнесением соответствующих слов. Гадание считается завершённым на том слове, на котором оторвался последний лепесток. Мало кто знает, что у большинства ромашек количество лепестков нечётное, и поэтому гадание обычно заканчивается положительно. Русские красавицы плели из ромашек венки. Ромашка используется в медицине и косметологии для поддержания здоровья и привлекательности женщин.

В музыкальный зал вбегает девочка-Ромашка с корзиной, наполненной нежнейшими цветами.

Девочка-Ромашка.

Нарекли ромашку
Символом любви,
Символом союза,
Брака и семьи...

Ведущий. Здравствуй, дорогая Ромашка, мы рады приветствовать тебя на нашем семейном празднике.

Девочка - Ромашка. Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас всех в этом красивом нарядном зале одной семьёй. Ведь в детском саду мы все — одна большая единая семья.

Ведущий. Ромашка, что у тебя в корзине?

Ромашка. В моей корзине находятся мои сёстры-ромашки, каждая из которых спрятала в своих лепестках увлекательное задание. Выполнив его, вы получите приятный сюрприз. Однако эти задания довольно сложные, и дети только при помощи и участии родителей успешно смогут справиться с ними, как настоящая сплочённая семья.

Задание 1. «Закончи пословицу»

Ромашка. Разминочное задание предназначается для родителей. Я буду говорить начало пословицы или поговорки о семье, а вы, уважаемые мамы и папы, её закончите.

Дерево держится корнями, ... *(а человек семьёй)*

Не нужен клад, ... *(когда в семье лад)*

Когда семья вместе, ... *(и сердце на месте)*

Девочка - Ромашка. Здорово! Все пословицы правильно вспомнили. Вот вам конверт-сюрприз, только попрошу сразу его не открывать. Вы распечатаете все конверты в конце нашего праздника.

Задание 2. «Наряжалки»

Девочка - Ромашка. Дорогие дети, представьте, что ваши родители собираются в гости, но никак не могут подобрать к своему наряду аксессуары. Я предлагаю вам помочь своим родителям с выбором. Перед вами набор предметов. Главное не перепутать, что одеть маме, а что папе.

На столе лежат предметы: галстук, шарфик, часы мужские, браслет женский, бусы, мужская и женская шляпы, кольцо, перчатки, сумочки и т.д.

Дети под музыку одевают своих маму и папу. После игры дети получают конверт-сюрприз.

Задание 3. Музыкальная игра-танец «Дружба»

Девочка - Ромашка. Предлагаю родителям и детям потанцевать.

Мы идем с тобой по кругу,

Улыбаемся друг другу...

Родители и дети образуют два круга (родители — внешний, дети внутренний) и выполняют движения под музыку по тексту. По окончании музыкальной игры-танца Ромашка благодарит участников и даёт ещё один конверт.

Задание 4. «Портрет ребёнка»

Девочка - Ромашка. Уважаемые родители, следующий конкурс для вас. Ваши дети самые красивые, обаятельные и привлекательные. Предлагаю вам с закрытыми глазами маркером на воздушном шарике нарисовать портрет вашего ребёнка.

Участники выполняют задание под музыкальное сопровождение, в заключение получают конверт-сюрприз.

Задание 5. «Игра-ассоциация»

Девочка - Ромашка. Следующее задание для детей. Родители, конечно, могут помогать своим детям. Сейчас вы по очереди будете выбирать картинки с изображением разных предметов. Вы должны назвать предмет и составить предложение с этим словом на тему «Семья». Например: вы выбрали картинку, на которой изображен стол. Со словом «стол» можно составить предложение: «По праздникам наша семья собирается за большим круглым столом».

На лепестках ромашки размещены картинки с изображением дома, ёлки, реки, дивана, телевизора, леса, машина и т.д. По завершении Ромашка отдаёт участникам конверт-сюрприз.

Задание 6. Песня «Моя семья» (слова и музыка А. Ермолова)

Девочка - Ромашка. Как хорошо, что у каждого из нас есть семья. И я предлагаю спеть песню об этом. Это будет ещё одно творческое задание для наших участников.

После исполнения песни Девочка-Ромашка отдаёт участникам ещё один конверт-сюрприз.

Задание 7. «Сказочные мамы»

Девочка-Ромашка. Задания для родителей о сказочных мамах и их малышах. Дети могут помочь родителям.

- Как звали маму Мишутки из сказки «Три медведя»? (*Настасья Петровна.*)
- Какая мама постоянно ловит своих непоседливых, весёлых малышей? (*Обезьянка.*)
- Чья мама отправила своего сына на пруд за осокой? (*Мама Крошки Енота.*)

Молодцы, вы и с этим заданием легко справились. За правильные ответы получаете ещё один конверт.

Задание 8. «Конкурс «Семейный ужин»

Семьям — участникам предлагается за определённое время нанизать на нитку пластмассовые «макаронны», у кого получится самая длинная «макаронина», та семейная команда побеждает.

Девочка-Ромашка. В моей корзинке закончились все ромашки, а это значит, что все мои задания вы выполнили. Предлагаю вам открыть конверты-сюрпризы. Там вы найдёте лепестки от ромашки с главными словами надёжной, любящей и счастливой семьи. Родители по очереди проносят вслух слова. Я хочу пожелать, чтобы у каждого из вас была счастливая семья, и был дом, где всегда тепло и безопасно, где вас любят и ждут. До новых встреч!

Ведущий. Вот и подошёл к концу наш самый светлый семейный праздник в году — День семьи, любви и верности.

Всех благ вам в жизни, и здоровья,
Богатства, доброго тепла,
Семья, согретая любовью,
Всегда надёжна и крепка!

Звучит песня «Мы желаем счастья вам» (муз. С. Намин, сл. И. Шаферан).

«МАМА, ПАПА, ТЫ И Я — ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 5–7 ЛЕТ

*КОМИССАРОВА Любовь Николаевна, КУКУШКИНА Светлана Викторовна,
воспитатели МДОУ детский сад № 9 «Берёзка», г. Углич, Ярославская область*

Цель: воспитание у детей любви и уважения к своей семье.

Задачи: познакомить детей с символом праздника; способствовать формированию тёплых семейных отношений; укреплять семейные традиции; создать радостное настроение.

Оборудование и материалы: фонограммы детских песен и русских плясовых мелодий для отгадывания музыкальных загадок; тексты стихотворений; бумажные детали цветка (середина и лепестки); канат; воздушные шары; веночки на голову; платки для завязывания глаз.

ХОД ДОСУГА

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Замечательно, что у всех сегодня хорошее настроение. Это не случайно, ведь сегодня мы отмечаем светлый праздник День семьи, любви и верности! Он приурочен к православному Дню памяти святых Петра и Февронии, покровителей семьи и брака. Особенно приятно отмечать этот праздник вместе с папами и мамами, всем вместе, как одна большая дружная семья!

Члены одной семьи читают стихотворение о семье.

Ведущий. Дорогие гости, родители, дети. Символом сегодняшнего праздника является цветок — ромашка. В России, издревле, ромашка — символ любви и чистоты, это самый распространённый цветок. У меня есть серединка от ромашки, на которой написано «Семья — это...», а лепестков нет. Давайте соберём целую ромашку и узнаем, что означает слово «семья» для каждого из нас. Участники начинают собирать ромашку.

Первый лепесток. Музыкальная игра «Угадай мелодию»

Ведущий. Я буду говорить о чём поётся в песне, а вы должны отгадать и спеть эту песню.

— Песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке, на глазах у изумлённой публики, отмечая очередную годовщину своего дня рождения. *(Песня крокодилы Гены.)*

— Песня про одинокую кудрявую русскую красавицу. *(Во поле берёзка стояла.)*

— Эта песенка о весёлом мальчишке, который хитростью хотел увильнуть от работы в поле по сбору урожая картофеля. *(Антошка.)*

— Эта песня о том, как вели себя домашние птицы у немолодой женщины. *(Два весёлых гуся.)*

— Песня о трагической жизни мирного насекомого. *(Кузнечик.)*

— Песня о кусочке земли, на котором растут бананы и кокосы и очень весело проходит время *(Чунга-чанга.)*

Молодцы, первый лепесток появляется на нашей ромашке. Давайте прочитаем, что на нём написано.

Воспитатель прикрепляет лепесток со словом «любовь».

Второй лепесток. Игра «Отгадай-ка»

Ведущий. Давайте все вместе отгадывать загадки. Готовы? Тогда начинаем!

Участники отгадывают загадки.

Ведущий. Все загадки отгадали, прикрепляем второй лепесток и читаем слово.

На мольберте воспитатель прикрепляет второй лепесток со словом «доброта».

Третий лепесток. Пальчиковая гимнастика

Ведущий.

Знают взрослые и дети,
Что важнее всего на свете
Мама, папа, ты и я —
Вместе дружная семья.

Давайте пальчики все разомнём и пальчиковую гимнастику весёлую проведём, по очереди разгибайте пальчики, начиная с большого.

Этот пальчик большой — это папа дорогой.
Рядом с папой наша мама.
Рядом с мамой — брат старшой.
Вслед за ним сестрёнка — милая девчонка.
И самый маленький крепыш — это славный наш малыш.

Замечательно все пальчики разгибали, следующий лепесток размещаем и слово читаем.

На мольберте выставляется следующий лепесток со словом «верность».

Четвёртый лепесток. Игра «Узнай своего ребёнка»

Ведущий. А теперь посмотрим, как родители даже с закрытыми глазами могут узнать своего ребёнка.

Дети и родители встают в два круга (дети — внутренний круг, родители — внешний). 2–3 родителям завязывают глаза, дети начинают двигаться по кругу под музыку. Когда музыка останавливается, дети тоже останавливаются, и родители на ощупь отгадывают, их или нет ребёнок остановился рядом. После этого игра продолжается, глаза завязывают другим родителям.

Ведущий. Молодцы, все родители нашли своих детей. Прикрепляем следующий лепесток, на котором написано ... *(доверие)*.

Пятый лепесток. «Футбольный матч»

Ведущий. Наверное, все мужчины, и большие и маленькие, очень любят играть в футбол. Сейчас у нас пройдёт футбольный матч между командами «Взрослые» и «Дети». Только вот вместо мяча у нас будут воздушные шары.

На середине зала нарисована линия, по одну и другую стороны лежат по десять воздушных шаров. Пока играет музыка игроки должны постараться переправить мячи на сторону другой команды. По окончании музыки игра прекращается. Считаются шары. На чьей стороне шаров меньше, те победили.

Ведущий. Ну а девочки и мамы, я думаю, тоже хотят поиграть. Проведём женский футбольный турнир.

Игра проводится по тем же правилам.

Ведущий. Все большие молодцы! Вот и следующий лепесток, а слово на нём ... (дружба)

Шестой лепесток. «Танцевальная игра»

Ведущий. Предлагаем поиграть в «Танцевальную игру». Взрослые и дети встают в один большой круг. От центра двое участвующих держат венки из цветов. Как только начинает звучать музыка, венки начинают передавать в разные стороны. По окончании музыки те, у кого остались в руках венки, надевают их на голову, выходят на середину и выполняют танцевальные движения под музыку, остальные — хлопают. Игра проводится несколько раз.

Славно повеселились и заслуженно получаем ещё один лепесток. На нём написано... (традиции).

Все лепестки собраны.

Ведущий. Вот какая славная ромашка у нас получилась! Давайте ещё раз громко прочитаем, что же такое семья. Семья — это любовь, доброта, верность, доверие, дружба, традиции.

Наш праздник подошёл к концу. На память мы каждой семье дарим символ любви и верности — ромашку. Пусть в ваших семьях станет традицией каждый год собираться вместе и отмечать этот замечательный праздник. До свидания!

«НЕ НУЖЕН И КЛАД — КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД»

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА-РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ 5–7 ЛЕТ

*МУХИНА Елена Павловна, воспитатель, МОХОВА Ирина Анатольевна,
учитель-логопед МДОУ детский сад № 109, г. Рыбинск, Ярославская область*

Цель: способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать первичные ценностные представления о семье.
2. Закреплять представления детей о празднике День семьи, любви и верности.
3. Формировать представления о семейных традициях.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Развивать совместное семейное творчество.
3. Развивать связную и диалогическую речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство сопереживания, дружелюбия.
2. Воспитывать чувство уважения и почитания членов семьи, семейных традиций.

Участники: родители, дети, педагог.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме, просмотр презентации по теме «День семьи».

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Воспитатель. Добрый день, ребята и уважаемые гости! Поздравляем вас с добрым праздником, а вот каким — скажут наши дети.

Дети (*хором*).

С Днём семьи всех поздравляем
И здоровья всем желаем!

Воспитатель.

Семья — это счастье, любовь и удача,
Семья — это летом поездки на дачу...

Сегодняшний день мы посвящаем самому дорогому, самому родному, самому прекрасному на земле — дружной, сплочённой и крепкой семье. Мы начинаем наш праздник!

Отгадайте-ка загадки, которые подскажут нам, кого мы должны поздравить в день семьи.

Загадки про членов семьи.

Воспитатель. Сегодняшний праздник мы проведём в форме встречи-знакомства с уважаемыми гостями.

1. У нас сегодня присутствует семья ...

Кто в вашей семье глава? Кто должен первым уступить в семейных спорах?

2. У нас сегодня присутствует семья ...

Пожалуйста, расскажите о вашей семье, как вы познакомились, сколько лет вместе, какими талантами обладают ваши дети.

3. Сегодня у нас в гостях семья ...

Чем интересна ваша семья? Как вы любите проводить свой досуг?

4. У нас сегодня присутствует семья ...

При каких обстоятельствах познакомились вы? Пользуетесь ли вы советами родителей при принятии семейных решений?

5. С нами сегодня семья ...

Чем любят заниматься ваши дети? Какое любимое фирменное блюдо вашей семьи?

На нашей встрече присутствует много детей. Всем известна фраза, «дети — это цветы жизни». Без них семья не может быть по-настоящему счастливой. Если в доме звучит детский смех, то это значит, что жизнь продолжается. Ведь дети — это наше будущее. И наше настоящее!

Ребята, я уверена, что вы любите своих мам и пап! А могли бы вы с закрытыми глазами, на ощупь узнать своих маму и папу! Давайте проверим.

Игра «Найди свою маму, папу» (*под музыку*). Детям завязывают глаза, родители стоят в центре зала. Задача ребенка: найти своих маму и папу на ощупь.

Воспитатель. А сейчас новая игра «Фанты с ромашкой». Родители и дети встают в круг и передают ромашку, у кого в руках оказалась ромашка после остановки музыки, тот и выполняет задание.

Задания. Назвать 5 имён мальчиков.

Придумать 5 имён девочек.

Вспомнить 5 сказок о семье.

Придумать 5 ласковых слов для ребёнка.

Исполнить танец вместе с семьей.

Игра «Угадай, чей малыш заплакал?»

Воспитатель. Дети замечательно справились со своим заданием. А родители готовы повторить подвиг своих детей! Дорогие наши мамы, сколько бессонных ночей вы провели у детских кроваток! Вы вскакивали с постели, услышав голосок своего ребёнка. И уж как никто другой, вы запомнили голоса своих любимых чад. Поэтому вам будет не трудно узнать своего плачущего ребёнка. Сейчас ваши дети будут плакать, как в детстве, то есть говорить «уа-уа!», а ваша задача — узнав голос своего дитяти, поднять руку.

Игра «Бессловесные объяснялки». *Мама и папа без слов объясняют детям слова с помощью жестов, движений. (Слова: велосипед, молоток, лимон, пила, заяц, дерево, медведь, телефон, ножницы, вилка, ручка...)*

Игра для пап.

Воспитатель. Без сомнения, мамы — хранительницы семейного очага. Но какая же семья обходится без папы? Сейчас им предстоит проявить силу духа, причём в прямом смысле!

Выдаётся реквизит: воздушные шары, нитки.

Воспитатель. Чей папа быстрее и огромнее надует воздушный шар своему ребёнку, заслуживает громких аплодисментов.

Игра «Гусеница с шарами». *Участникам выдаются шары по количеству членов команды. Лучше, чтобы у каждой команды был свой цвет.*

Гусеница: члены команды строятся друг за другом, а между спиной предыдущего и животом последующего участника нужно удерживать шарик. Все гусеницы встают на одну линию и идут до финиша (метров 5 и обратно). «Голова» гусеницы держит шарик перед собой. Побеждает та гусеница, которая не рассыпалась по дороге и быстрее преодолела дистанцию.

Игра «Театр». *Ведущий распределяет роли, которые будут играть гости в импровизированной постановке сказки «Репка». Каждый участник запоминает фразу, которую должен произносить, когда услышит название своего персонажа, а также запоминает определённое движение. Ведущий читает текст; когда он называет героя сказки, тот должен сыграть свою роль.*

Конкурс «Угадай мечту».

Воспитатель. Каждый из детей нарисовал то, о чём он мечтает. Найдите, пожалуйста, рисунок своего ребёнка.

Заключительное задание «Волшебное дерево»

Воспитатель. Дорогие родители, посмотрите, какое дерево выросло в детском саду. Оно не обычное, а волшебное. Каждому в начале праздника раздали сердечки, напишите на них добрые пожелания участникам сегодняшнего праздника. Сердечки повесим на дерево. Будем надеяться, что пожелание исполнится.

Украшают дерево сердечками с пожеланиями.

Воспитатель. Спасибо всем! Надеемся, что вам сегодня было весело, интересно и радостно.

«СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК ЧАЯ»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

КЛИМОВА Наталья Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 442», г. Челябинск

Цель: воспитание ценностного отношения к семье; формирование интереса к народной культуре, фольклорным традициям.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей появления чая в России, с разными видами, сортами и марками чая; познакомить детей с самоваром и чайником, рассказать, что подают к столу (угощения для чаепития), о пользе и вреде чая.

Развивающие: обогащать словарный запас детей; развивать художественный вкус.

Воспитательные: воспитывать ценностное отношение к семейным праздникам и традициям; воспитывать интерес к народным промыслам; воспитывать бережливость и аккуратность; поддерживать дружеские взаимоотношения детей друг к другу и к взрослым.

Музыкальные: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой; обогащать музыкальные впечатления детей; закреплять практические навыки выразительного исполнения песен; развивать чувство ритма; учить исполнять русские народные мелодии на детских музыкальных инструментах; продолжать формировать навыки исполнения танцевальных, хороводных движений.

Оформление музыкального зала. Зал празднично украшен, стоят столы, накрытые красивыми скатертями, самовары, чайные пары, салфетки, угощение к чаю. Оформлена выставка народных промыслов «Ярмарка».

ХОД ДОСУГА

В зал под музыку, взявшись за руки, входят дети и встают полукругом.

Ведущий. Здравствуйте, люди добрые! Милости просим садиться за столы. Мы начинаем весёлый семейный праздник чая.

Песня «В гости к самовару» (слова и музыка З.Я. Роот)

Х о з я й к а. *(В руках угощенье на разносе.)*

Дорогих гостей встречаем
Круглым, пышным караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.
Каравай мы вам подносим,
Поклоняясь, отведать просим. *(Поклон.)*

Х о з я и н. *(В руках самовар.)*

В гости всех мы к нам зовём
И чайку мы всем нальём.
Сверху пар и снизу пар,
Вот он — русский самовар. *(Ставят на стол.)*

Дети садятся на стульчики рядом с родителями.

В е д у щ и й. Дорогие гости, наливайте чай, угощайтесь! В старые времена был на Руси такой обычай: как заканчивали крестьяне работу на полях, собирались вместе на посиделках, чтобы вечера долгие скоротать, на людей посмотреть, да себя показать. А какие же посиделки без чая самоварного, горячего, бодрящего. Чаепитие на Руси всегда было доброй традицией. Мы предлагаем вам испить чашку чая и послушать весёлую, задорную песню. *Русская народная песня «А я чайничала»* (исполнитель Н. Кадышева)

Откуда и когда к нам пришёл чай, помогут рассказать наши гости.

Гости рассказывают известные легенды о чае.

Ведущий. А сейчас предлагаем вашему вниманию русский народный танец.

Русский народный танец «А я по лугу».

Ведущий. Танцевали вы замечательно, я думаю, что и загадки вы отгадаете также хорошо.

Дети отгадывают загадки по теме.

Ведущий. Во время посиделок молодые девушки ещё занимались рукоделием: пряли пряжу, вязали, вышивали. Сейчас мы увидим, как это было.

Песня «Прялица» (слова Н. Соловьёва, музыка М. Парцхаладзе).

Ведущий. А молодые люди развлекали всех игрой на балалайках.

Песня «Балалайка» (слова З. Петровой, музыка В. Агафонникова).

Ведущий. Ещё наша страна славится народными промыслами. Кто может назвать, какими? (Гжель, хохлома, богородская игрушка, филимоновская игрушка, дымковская игрушка, жостовские подносы, павловопосадские платки, каслинское литьё, златоустовская гравюра, оренбургские пуховые платки, русские матрёшки и т.д.). Дети исполняют весёлый танец.

Танец «Матрёшка» (музыка Н. Караваевой)

Ведущий. Хотите узнать, чем отличаются дымковские и филимоновские петушки? Тогда послушайте песенку.

Песня «Два дружка-петушка» (слова и музыка Н. Караваевой)

Ведущий. В старину, когда не все ещё знали, что такое чай, случались и курьёзные случаи. Послушайте такую историю. А расскажут её наши гости.

Раз прислал мне барин чаю
И велел его сварить.
А я от роду не знаю
Как проклятый чай варить... (Василий Жуковский)

К чаю подают разные угощения. Назовите, какие? *Ответы участников. (Мёд, сахар, варенье, печенье, конфеты, зефир, халва, мармелад, пироги, сушки, бублики, пряники.)* Как правильно заваривать чай? *Ответы участников. (Заварочный чайник ополоснуть кипятком, добавить 1–2 столовые ложки чая, залить кипятком на 2/3 чайника, через несколько минут долить кипятком, закрыть крышкой и накрыть льняным полотенцем.)* Какой бывает чай? *Ответы участников. (Чёрный, зелёный, травяной, листового, гранулированный, байховый.)*

Милый друг, не позабудь: коль беда случится,
Вполне можно вкусным чаем с травами лечиться.

Из цветков липы заваривают чай от простуды и кашля, из мяты — успокаивающий чай. Ароматный чай получается из донника, душицы и мяты, а из листьев и побегов малины — прекрасное средство от простуды и жара. Чай из плодов шиповника и боярышника полезен при болях сердца. А для хорошего настроения полезна хорошая песня.

Песня «Гармонист Тимошка» (слова и музыка Т. Морозовой).

Ведущий. Какое же застолье на Руси обходится без хорошей русской песни? Вот и мы предлагаем всем вместе спеть хорошую застольную песню.

Исполняется песня на выбор.

Ведущий. Вот и настоящий самовар пришёл к нам в гости, встречайте!

Самовар.

Ух! Ух! Подоспел!
Я давно уже вскипел.
Я вас тоже поздравляю,
Приглашаю выпить чаю.

Танец «Самовар» (танец исполняют дети и родители)

Ведущий. Наши чайные посиделки подошли к концу. В память о посиделках ребята подарят гостям чашки, которые сделали своими руками. Устраивайте чайные вечера в кругу своей семьи! Пейте чай дома и вспоминайте наш вечер. До свидания! До новых встреч!

«МОЯ СЕМЬЯ»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

ЛАЗАРЕВА Татьяна Ивановна, воспитатель ГБОУ «Школа № 1400» ДО № 3, г. Москва

Цель: приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, воспитание ценностного отношения к крепкой семье.

Задачи:

Расширять представления детей о семье, семейных и родственных отношениях; о способах поддержки родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещение друг друга, помощь в ведении хозяйства, выращивании и сборе дачного урожая и пр.); о защите прав ребёнка членами его семьи. Обогащать знания детей о профессиях родителей, о месте и особенностях их работы. Обогащать представления детей о разных семейных обязанностях, побуждать детей к посильному участию в их выполнении. Закрепить знание культурных традиций своей семьи. Воспитывать у детей любовь к своим близким людям, желание оказать им внимание, сочувствие, помощь. Пробуждать у детей чувство гордости за свою семью.

Оборудование и материалы: раздаточные и демонстрационные картинки; листы бумаги и карандаши; пословицы о семье; игрушки.

ХОД ДОСУГА

1 ЧАСТЬ. «ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ?»

Воспитатель. Дети, сегодня мы будем говорить о семье. Что такое семья? *Ответы детей.*

Да, семья — это маленький островок, где живут мама, папа, дети, может быть бабушка и дедушка, а еще могут жить животные. Члены семьи любят и окружают друг друга заботой. А маленький островок — это квартира или дом, где живёт семья. Давайте наведём порядок и в нашей «квартире».

Дети наводят порядок, ставят на места игрушки, раскладывают книги и альбомы и т.д.

Воспитатель. Как же стало у нас чисто, хорошо и уютно! Давайте назовём членов семьи, которые будут здесь жить.

Дети перечисляют членов семьи (мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочка, брат, сестра...)

2 ЧАСТЬ. ИНСЦЕНИРОВКА «ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ»

Воспитатель рассказывает и делает паузы для демонстрации, а дети разыгрывают сюжет.

Воспитатель. Мама, папа, бабушка, дедушка, Лена, Миша встали утром. Мама готовит завтрак, папа чинит кран, бабушка вяжет носки, дедушка читает газету, дети сели играть. Мама приготовила завтрак и всех приглашает к столу. Все сели завтракать и дружно обсудили план на выходной день. После завтрака папа помогает маме убрать со стола и помыть посуду. Дети убрали игрушки. Бабушка с дедушкой отправились в магазин за покупками. Вечером все снова собрались вместе. Мама с дочкой испекли сладкий пирог. Потом все смотрели фильм по телевизору. А давайте завтра все вместе пойдём в зоопарк, предложил Миша. Все с удовольствием согласились.

Дети, что можно сказать о такой семье? Это дружная семья. Каждый заботится друг о друге. Приятно смотреть на такую семью? Какие чувства вы испытывали? Назовите членов вашей семьи. Какие праздники отмечаются в вашей семье. Хорошо ли вам живется в вашей семье? Как вы помогаете взрослым по дому? *Ответы детей.*

3 ЧАСТЬ. «ЗАБОТА»

Дети садятся на стульчики. Показ картинок.

1 картинка. Ребёнок разбросал игрушки и кричит: «Хочу, хочу!»

2 картинка. Ребёнок помогает маме мыть посуду.

Воспитатель. Как вы думаете, в какой семье хорошие, добрые и заботливые дети? Почему?
Ответы детей.

Давайте представим, что бабушки и дедушки живут отдельно, но в этом же городе. Как можно с ними общаться? *Ответы детей.*

Да, можно им звонить, ходить к ним в гости, писать смс и даже письма с открытками. Давайте напишем письма нашим бабушкам и дедушкам, ведь скоро праздник — День семьи, любви и верности!

Дети пишут печатными буквами поздравительные слова, образец представлен на столах.

4 ЧАСТЬ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО?»

Необходимо подобрать предметы из предложенных в зависимости от профессии родителей.

Картинки: белый халат, ножницы, печатная машинка, компьютер, станок, школьная доска и т.д.

Воспитатель. Я сейчас буду называть слова, а вы попробуйте разобраться, кому в вашей семье они подходят: готовить, хвалить, помогать, убираться, чинить, гулять, читать, любить, заботиться. Когда родители заботятся о ребёнке, любят его, как вы думаете, каким они хотят, чтобы он вырос? Да, здоровым, сильным, умным, добрым, внимательным...

5 ЧАСТЬ. ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ

Воспитатель.

Человек без семьи, что соловей без песни.

Где мир и лад, там и клад.

С соседями жить — дружбу водить.

Дети, как вы понимаете смысл пословиц? *Ответы детей.*

6 ЧАСТЬ. «РИСУЕМ ПОДАРКИ»

На столах лежат листы бумаги, карандаши, фломастеры, мелки для рисования.

Воспитатель. Предлагаю вам нарисовать свою семью. Рисунки вы подарите родителям.

«МЫ — СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!»

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ДОСУГА С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

*БАЙКЕЕВА Сjumбель Нафисовна, инструктор по физической культуре,
ЗАГРУТДИНОВА Альфия Исаковна, воспитатель МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1
«Ромашка», с. Черемшан, Республика Татарстан*

Цель: пропаганда здорового образа жизни; приобщение семей к физкультуре и спорту; воспитание ценностного отношения к своей семье.

Задачи: совершенствовать и закреплять физкультурные навыки у детей в совместной с родителями двигательной деятельности; воспитывать у детей интерес к соревнованиям; способствовать формированию здорового образа жизни у детей и их родителей; создавать эмоционально-положительный настрой в процессе совместной деятельности.

Оборудование и материалы: воздушные шары, мячи, кегли, скакалки, обручи, дуги, кубики, мешочки, ракетки.

ХОД СПОРТИВНОГО ДОСУГА

Инструктор по физической культуре. День семьи, любви и верности — один из самых замечательных праздников в году. Сегодняшний спортивный досуг посвящается этому празднику и любимым занятиям спортом.

Дети читают стихи.

Сценка «Как все захотели спортсменами стать».

Инструктор по физической культуре. На спортивном празднике мы рады приветствовать дружные спортивные команды детей и родителей. Приглашаем родителей занять место в своей команде.

Приглашаем команды выйти на старт и побороться за звание самой быстрой, ловкой и спортивной!

Эстафета «Поменяй предмет» (дети). Участник с кубиком в руках бежит змейкой между кеглями до обруча, оставляет там кубик, берёт мешочек, бежит обратно змейкой, передаёт мешочек следующему игроку. Следующий игрок бежит змейкой до обруча, оставляет мешочек, берёт кубик, бежит обратно и передаёт кубик следующему игроку и т.д.

Эстафета «Ведение мяча змейкой». Ведение мяча между ног (мяч резиновый). Нужно пройти между кеглями туда и обратно.

Эстафета «Сбивание кеглей». Сбивание кегли мячом. Расстояние 3 м. У каждого 2 попытки.

Инструктор по физической культуре. Небольшая пауза. Наши дети подготовили спортивный танец.

Спортивный танец с мячами.

Инструктор по физической культуре. Прошу занять свои места. Продолжаем эстафету.

Эстафета «Перенеси воздушный шар». Командам выдаются по ракетке и по воздушному шару. По сигналу участники, держа в руках ракетку, а на ракетке шар, должны обойти кегли, вернуться на место и передать ракетку. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

«Смешанная эстафета». Первый игрок впрыгивает в обруч, затем проползает через дугу, берёт обруч и пролезает через него сверху вниз. Добегает до скакалки и прыгает. Побеждает команда, которая быстрее всех пройдёт эстафету.

Эстафета (на выбор). Инструктор по физической культуре предлагает родителям занять места в зале.

Дети встают полукругом.

Шуточное стихотворение «Мы — спортивная семья!»

Спорт в нашей жизни значит немало.
С детства твердила об этом мне мама.
В нашей семье мы со спортом дружны.
Нам состязания очень нужны...

Инструктор по физической культуре. Наши мальчики хотят исполнить танец «Бим-Бом».

Танец «Бим-Бом».

Инструктор по физической культуре. Теперь подведём итоги. Слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

Спасибо, дорогие родители, что пришли, участвовали, были активными игровыми партнерами для детей. Так держать!

«СЕМЬЯ ВМЕСТЕ — ДУША НА МЕСТЕ!»

СЦЕНАРИЙ СЕМЕЙНОГО ФЕСТИВАЛЯ С ДЕТЬМИ 4–7 ЛЕТ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

*ГУРЬЕВА Светлана Валериевна и ШАРАПОВА Татьяна Сергеевна, музыкальные руководители
МБДОУ Детский сад № 6 «Сказка», г. Цивильск, Чувашская Республика*

Цель: формирование первичных ценностных представлений у детей о семье, семейных традициях.

Задачи: способствовать сплочению детей и родителей в совместной деятельности; развивать коммуникативные качества у детей — свободное общение со взрослыми и детьми; создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.

Оборудование: ноутбук, проектор, музыкальная колонка, воздушные шары, нитки, бумага формата А3, маркеры, грамоты.

ХОД СЕМЕЙНОГО ФЕСТИВАЛЯ

Ведущий. Добрый день, дорогие гости! Указом Президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи. Семья — самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом. А если это семья, то приятно вдвойне. В рамках Года семьи в нашем детском саду реализуется насыщенный план мероприятий. В рамках его проходит семейный фестиваль «Семья вместе — душа на месте!». Для открытия фестиваля предоставляем слово заведующему детским садом.

Слово заведующего ДОО.

Песня «Семья».

Ведущий. Предлагаем поприветствовать всех участников Фестиваля. Встречайте:

Семья... (ФИО)

Семья... (ФИО)

Семья... (ФИО)

Участники (3–5 семей) проходят в зал под аплодисменты, занимают свои места.

Ведущий. Сегодня вы сможете проявить свои лучшие качества и умения и, конечно же, насладиться весёлым времяпрепровождением. Желаем всем семьям удачи! А зрителям хотим напомнить, что их аплодисменты будут лучшей поддержкой и наградой для участников фестиваля.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС. «ВИЗИТКА»

Ведущий. Приглашаем семьи для знакомства.

Каждая семья кратко рассказывает о себе.

Ведущий. Семья не только кормит и одевает ребёнка. Она помогает ему расти, развиваться, взрослеть. Мама готовит из дочерей будущих матерей, папы воспитывают в сыновьях настоящих мужчин. Предлагаем задания о том, насколько хорошо мы понимаем наших детей.

ВТОРОЙ КОНКУРС. «УСТАМИ МЛАДЕНЦА»

Ведущий. Ваша задача, прослушать детское рассуждение и отгадать его. Семья, готовая к ответу, поднимает флажок.

Проведение конкурса.

ТРЕТИЙ КОНКУРС. «ТВОРЧЕСКИЕ НОМЕРА»

Ведущий. В каждой семье есть свои таланты: кто-то поёт, танцует, играет на музыкальных инструментах, а кто-то любит сочинять стихи, а часто бывает так, что вся семья занимается художественной самодеятельностью. Сейчас мы в этом убедимся.

Проведение конкурса.

Ведущий. Следующий конкурс — спортивный. Приглашаем семьи на весёлые эстафеты.

ЧЕТВЁРТЫЙ КОНКУРС. «ЭСТАФЕТЫ»

Эстафета «Сороконожка»

Ведущий. Участники становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего. Руки опущены. Так нужно пройти 5–7 метров до стула, взять «листик» (маленький зелёный кубик берёт первый игрок), обойти стул и вернуться к началу дистанции. Сороконожка, которая не рассыплется по дороге, победитель!

Эстафета «Дружная семья»

Ведущий. Командам выдаются одинаковые верёвки. Нужно каждого члена команды «нанизать» на верёвочку, например, через ремень, кофту или майку (из одного рукава в другой), через шнурки в кроссовках и т.д. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием (можно привлечь других детей, чтобы верёвочка была длиннее).

Участие в эстафетах.

ПЯТЫЙ КОНКУРС. «НАРИСУЙ ДОМ СЧАСТЬЯ»

Ведущий. Вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом — моя крепость»? Несомненно, у человека должен быть дом, не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Предлагаем сейчас нарисовать дом вашей совместной жизни, где каждый кирпичик будет обозначать то понятие, на чем строится ваш семейный очаг. (Любовь, вера, счастье и т.д.)

Выполнение задания.

Ведущий. Где, как не в семье, человек получает то, к чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят. Поздравляем всех участников с успешным выступлением на семейном фестивале и хотим вручить грамоты.

Вручение грамот.

Ведущий. Мы желаем всем семьям счастья. Пусть каждый год приносит в ваши дома здоровье и благополучие.

«СЧАСТЬЕ ТАМ, ГДЕ ВЕРНОСТЬ И ЛЮБОВЬ»

СЦЕНАРИЙ КРУГЛОГО СТОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ

ТАРАСОВА Елена Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 11 «Берёзка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников», г. Киров, Калужская область

Цель: популяризация семейных ценностей.

Задачи: способствовать укреплению института семьи и семейных ценностей; формировать отношение к семье как к одной из главных жизненных ценностей; показать роль семейных ценностей как основу счастливой семейной жизни; заинтересовать родителей в создании семейных традиций и приобщении детей к семейным ценностям.

Оборудование и материалы: книжная выставка «Что может быть семьи дороже?», презентация «Семья вместе — душа на месте», наборы для рисования (краски, листы, кисточки), карточки с заданиями, игрушка — ромашка с пожеланиями в кармашках-лепестках.

ХОД КРУГЛОГО СТОЛА

Звучит песня «Гимн семье» И. Резника

Педагог 1. Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашей встрече. Сегодня мы собрались обсудить актуальные проблемы современной семьи, поделиться секретами семейного счастья.

Педагог 2.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!

Видеоклип «Ромашковая Русь»

Педагог 1. 8 июля в России празднуется чудесный семейный праздник — День любви, семьи и верности!

Педагог 2. Какое красивое название праздника «День семьи, любви и верности»! Семья — самое главное в жизни любого человека. Именно в семье мы впервые учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Да, одному человеку нелегко прожить. Ведь самое большое богатство в жизни каждого человека — это его семья. Недаром на Руси сложено так много пословиц и поговорок о семье.

Педагог 1. Какие пословицы о семье вы знаете, уважаемые родители?

Продолжите пословицу. *(Педагоги читают по очереди)*

Птица рада весна, а младенец ... *(матери)*.

У кого есть дед, у того и ... *(обед)*.

Человек семьёю ... *(крепок)*.

Яблоко от яблони недалеко ... *(падает)*.

Где любовь и совет, там и ... *(горя нет)*.

С семьи начинается жизнь человека, в семье происходит формирование гражданина, любящего свою Родину, настоящего патриота. Семья — источник любви, уважения, то, без чего не может существовать человек. А благополучие семьи — показатель благополучия и процветания страны.

Педагог 2. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Именно такие отношения были в семье православных святых — Петра и Февронии. Православная церковь вспоминает их 8 июля. Петр и Феврония — покровители счастливого супружества. Интересна история их любви.

Рассказ педагога или видеопрезентация.

Педагог 2. Проблемный вопрос: «Может ли эта история стать примером для подражания? О чем вы задумались?» (Велика сила любви и верности. Князь оставляет славу и богатство, не задумываясь, уходит вместе с Февронией из Муромы.)

Педагог 1. Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина» начинается знаменитой фразой: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему».

Педагог 2. Сегодня, уважаемые родители, мы предлагаем вместе разобраться в сложном и важном вопросе — поиске «формулы счастливой семьи». Вопрос этот исключительно сложен. И какого-то рецепта единого для всех, здесь, наверное, не существует. Да и вообще в семейной жизни нет всеобщих правил. Представьте, что существует так называемая формула семейного счастья, но все данные в ней пока пусты. Давайте попробуем с вами заполнить их наиболее важными и необходимыми компонентами семейного счастья.

На доске запись: СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ = + + + + +

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ГРУППАХ

Педагог 1. Предварительно разделились на группы. Получите конверты, обсудите вариант ответа, который вы объясните.

Первая группа: конверт № 1 (Обсуждение в группе)

Притча «Соседи».

Вывод. Счастье семьи зависит от того, царит ли в доме доверительная, полная любви атмосфера взаимопонимания между супругами, между родителями и детьми. (**взаимопонимание**).

Вторая группа: конверт № 2 (Обсуждение в группе)

Китайская притча о терпении

Вывод. Не всегда всё благополучно в семье, порой набегают и тучи. Народная мудрость гласит: «Терпение и труд — всё перетрут». **Терпение** — компонент семейного счастья.

Третья группа: конверт № 3 (обсуждение в группе).

«Романтический» ребус.



(Ответ: КЛЮЧБОлтВь)

Вывод. Главная семейная ценность — это **любовь**. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желании о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом.

Педагог 2. Но достаточно ли большой любви. Все мы в жизни совершаем ошибки. Предлагаем посмотреть фрагмент фильма и определить, чего не хватило паре для создания семьи.

Просмотр фрагмента из фильма. Анализ поведения героев.

Педагог 2. «До тех пор, пока мы любим, мы умеем прощать» — гласит народная мудрость. Какое же ещё одно важное составляющее нашей формулы мы добавим? (**понимание и прощение**)

Педагог 1. Уважаемые родители, мы вместе вписали в нашу формулу лишь некоторые составляющие семейного счастья. Предлагаем вам самостоятельно заполнить формулу, что на ваш взгляд, необходимо для создания семейного счастья. Впишите их на листочки.

Собираем и озвучиваем. Было добавлено к признакам семейного счастья следующие...

Педагог 2. Предлагаем выбрать из «формулы счастья» качества, которых, на ваш взгляд, пока недостаточно в вашей семье для полного счастья, но взамен надо поделиться теми качествами, которых в вашей семье в избытке.

Педагог 1. Уважаемые родители, в народной мудрости есть пословица, закончите её: «Муж и жена — одна...»

Семьи после обсуждения предлагают разные варианты.

Вывод. Муж и жена — одна душа.

Как вы понимаете эту поговорку?

Если в семье муж и жена — одна душа, то всем дома комфортно и тепло. Но, к сожалению, так бывает не всегда. В каждой семье, даже самой благополучной, бывают ненастья, а иногда даже грозы.

Педагог 2. Конфликты, возникающие в семье, разрушают семейное счастье. В душе каждого члена семьи гаснет солнце добра и теплоты, наплывают чёрные тучи. Обсудите в кругу своей семьи причины возникновения конфликтов. Давайте оставим всё негативное за пределами дома. Найдите те качества, которые нарушают семейный лад. Порвите эти листочки. Уничтожьте эти чувства в ваших душах!

Педагог 1. Праздник Семьи, любви и верности имеет свой символ. Это прекрасный нежный цветок — ромашка. Выберите те качества, которые помогают наладить «погоду в доме», наклейте на середину цветка!

Все семьи выходят с ромашками и встают в круг, звучит гимн семьи.

Педагог 1. Какая чудесная получилась поляна из ромашек! Цветы на ней обозначают качества, необходимые для создания крепкой и счастливой семьи: любовь, верность, уважение, терпение, взаимопонимание, нежность, благодарность, доверие, поддержка...

Педагог 2. Заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, живительной влагой! Пусть в ваших семьях будет мир и согласие, как в семье православных святых — Петра и Февронии Муромских. Будьте счастливы!

Педагог 1.

День Петра и Февронии — мало кто знает,
Но он славит любовь, и венчанье, и брак.
И пускай в этот день все супруги узнают,
Что семьей надо жить. А иначе — никак.

Педагог 2.

Пусть отныне в душе вашей будет лишь счастье,
А тоскливые дни прочь из жизни уйдут.
Пусть родные забудут о всяком несчастье,
А любимые дома всегда пускай ждут.

Внимание родителей обращается на книги, представленные на экране (виртуальная книжная полка). Эти и многие другие книги русских писателей о семье, детях и родителях, семейных традициях можно прочитать в нашей библиотеке.

Учебно-методическое издание

*Издательство «М-ПАРК» не несёт ответственности
за авторство материалов, представленных в сборнике.
Сборник выходит в авторской редакции.*

Составители:

Арнаутова Елена Павловна, кандидат педагогических наук,
научный руководитель инновационной площадки
«Социальное партнёрство детского сада и семьи
в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»;

Каралашвили Елена Арчиловна, кандидат биологических наук, доцент,
руководитель организационно-методического отдела
издательства «М-ПАРК»;

Павлова Любовь Ивановна, старший методист издательства «М-ПАРК»,
аспирант кафедры педагогики БелГУ