

Карта оценки безопасности образовательной среды ДОО

№	Показатели. Параметры оценки	Критерии оценки	Уровни		
			Н	У	В
ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
1	Безопасность помещений образовательной организации				
1.1	Локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО и описывающие порядок действий в экстренных ситуациях	Наличие, соответствие положениям нормативно-правовых актов федерального уровня в сфере обеспечения безопасности детей. Доступность необходимой информации (план эвакуации в экстренных случаях; схема безопасного маршрута движения воспитанников до ДОО; телефоны экстренных служб; информационные стенды антитеррористической и пожарной безопасности и др.)			
1.2	Целостность и безопасность окон, лестниц, предметов мебели, электропроводки	Отсутствие дефектов, поломок, острых углов, соответствие предметов, предназначенных для детей, их возрастным особенностям. Соблюдение сотрудниками ДОО мер безопасности при эксплуатации предметов, оборудования			
1.3	Доступ для детей к объектам и помещениям, представляющим опасность	Ограничение доступа детей к объектам и помещениям, представляющим опасность			
1.4	Качество материалов, оборудования, размещение и взаиморасположение предметов	Соответствие нормам СанПин, правилам и требованиям безопасности, наличие необходимых сертификационных документов			
1.5	Оснащенность средствами обеспечения безопасности	Наличие и рабочее состояние средств (противоскользящих покрытий, фиксаторов створок окон и замков на окнах, креплений для мебели, барьеры, предотвращающие падение с кровати и др.)			
1.6	Предметы, не востребованные для организации образовательной деятельности, режимных моментов	Отсутствие в групповых помещениях подобных предметов (цветы в горшках, вазы и др.)			
1.7	Предметы, материалы, необходимые для организации образовательной деятельности, режимных моментов	Соблюдение требований хранения и организации использования предметов, требующих осторожного обращения (ножницы, иглы, клей, посуда, средства для гигиенических процедур, инвентарь для разных видов деятельности и др.)			
2	Мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации				

2.1	Проведение сотрудниками ДОО повседневных мероприятий по обеспечению безопасности	Обоснованность выбора, комплексность (пожарная безопасность, охрана труда, техника безопасности, антитеррористическая безопасность и т.д.), системность мероприятий, охват сотрудников, эффективность проведения			
	Проведение плановых тренировочных мероприятий с детьми	Систематичность организации мероприятий, четкая отработка алгоритма действий в соответствии с возрастными возможностями детей			
2.2	План действий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), необходимое оборудование	Полнота перечня возможных ситуаций, обоснованность предлагаемых действий, наличие, функционирование и доступность для персонала средств, необходимых в ЧС			
2.3	Обучение персонала (плановый инструктаж, курсовая подготовка по оказанию первой помощи, обеспечению безопасности обучающихся)	Ведение журналов инструктажей. Наличие и обоснованность плана обучения персонала, контроль эффективности обучения, объективность оценки результативности обучения, уровень компетенций педагогов в сфере обеспечения комплексной безопасности детей			
3	Безопасность на участке образовательной организации				
3.1.	Локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок	Наличие, соответствие положениям нормативно-правовых актов федерального уровня в сфере обеспечения безопасности детей			
3.2	Игровое и спортивно-игровое оборудование	Соответствие требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и др.). Наличие документов об оценке (подтверждении) соответствия; отсутствие сломанного и опасного для детей игрового оборудования; устойчивость, прочность предметов оборудования, отсутствие нарушения целостности, острых углов, опасных зазоров; соответствие возрасту детей группы, на участке которой они расположены (учитывается рост, физические возможности детей); наличие страхующих бортиков, ограждений на высотных элементах предметов			
3.3	Игровая площадка	Наличие натуральных или полимерных покрытий, отсутствие дефектов покрытия; наличие системы отвода поверхностных вод; организация пространства, позволяющая педагогу держать в поле зрения всех детей группы; оснащение зоны падения возле игрового оборудования амортизирующим покрытием; отсутствие у детей доступа к оборудованию, которое им не по возрасту; наличие условий для безопасного осуществления широкого спектра двигательной активности детей			
4.4	Песочница	Соответствие требованиям к качеству песка, срокам его замены, очистки, увлажнения (используется сеяный речной песок; размер песчинок – 1,0–2,0 мм; замена песка			

		производится один раз в месяц или осуществляется обработка кипятком один раз в 7–10 дней; имеется закрывающий щит (или чехол); песочница не имеет острых углов, изготовлена из экологически безопасного материала; перед использованием песок увлажняется)			
4.5	Растения участка	Озеленение не менее 50 % (25 % на отдельных территориях Российской Федерации) участка; отсутствие плодоносящих ядовитыми плодами растений; колючих, вызывающих аллергию, привлекающие большое количество насекомых культур, млечников, эфиросодержащих, токсичных растений; отсутствие скопления опавших гниющих частей растений, поврежденных (засохших) деревьев (крупных засохших частей деревьев), которые могут упасть			
4.6	Предметы и условия, представляющие потенциальную опасность	Отсутствие подобных предметов и условий (мусор, обломки металлических или деревянных конструкций, корни деревьев над поверхностью почвы, ямы в асфальте и т.д.)			
4.7	Мероприятия по предупреждению действий сторонних лиц	Наличие и эффективность системы мер по ограничению доступа сторонних лиц на территорию и в помещения ДОО. Целостность ограждений			
5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
5.1	Дизайн помещений	Преобладание мягких пастельных тонов, в интерьере минимизированы темные цвета (черный, темно-серый), красный, синий, он не перегружен яркими декоративными элементами, информационными стендами			
5.2	Социально-психологические опасности*	Отсутствие психологического насилия, вербальной агрессии, контактов с незнакомыми людьми, конфликтных ситуаций, эмоционального отвержения, игнорирования ребенка взрослыми, отвержения сверстниками			
5.3	Физические источники угрозы психологической безопасности*	Отсутствие неблагоприятных условий жизнеобеспечения: недостаточная длительность пребывания на свежем воздухе, несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений, питанию, режиму			
5.4	Социальные источники угрозы психологической безопасности*	<i>Позитивные факторы:</i> отсутствие манипулирования детьми, нескладывающихся межличностных отношений со сверстниками, интеллектуально-физической и психоэмоциональной перегрузки. <i>Негативные факторы:</i> отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение; преобладание у взрослых авторитарного стиля общения; наличие проявлений несправедливости, непоследовательности, непостоянства со стороны педагогов, информация, которая вводит в заблуждение			

5.5	Внутренние источники угрозы психологической безопасности*	Учет в работе индивидуально-личностных особенностей и патологий развития ребенка. Проведение работы по преодолению привычек негативного поведения у детей, чувства неуспешности, отсутствия автономности			
5.6	Доступность необходимых для развития компонентов РППС, информации	Наличие свободного доступа к необходимым для развития компонентам РППС, информационной среды, соответствующим требованиям безопасности. Отсутствие необоснованных запретов			
5.7	Условия для осуществления всех видов детской деятельности, удовлетворения основных потребностей	Наличие необходимых условий для двигательной активности, игровой, познавательной и других видов деятельности, удовлетворения основных потребностей			
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
6.1	Локальные нормативные акты, обеспечивающие деятельность ДОО по обеспечению информационной безопасности	Наличие актов, регламентирующих противодействие технологическим угрозам, сопряженным с распространением вредоносных, шпионских программ, риском взлома защитных систем персонального компьютера; угрозам, связанным с раскрытием личной или конфиденциальной информации, персональных данных; рискам социализации и негативных изменений в развитии личности детей, нанесения вреда их физическому и (или) психическому здоровью информацией, независимо от источника ее получения			
6.2	Оценка безопасности информационной продукции всех видов**	Осуществляется экспертиза продукции средств массовой информации, печатной и аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, зрелищных мероприятий, используемых в образовательной деятельности и режимных моментах			
6.3	Уровень безопасности информационной среды ДОО	Отсутствие в используемой информационной продукции сцен жестокости, насилия; информации эротического характера; демонстрации антиобщественных действий, моделей опасного поведения, экстремальных видов деятельности; объектов, вызывающих патологический страх, ужас, тревогу***			

* Данные разделы сформированы на основе исследования А.В. Пелиховой (Педагогическое сопровождение семьи в обеспечении социальной безопасности ребенка дошкольного возраста: дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2011).

** Карты оценки безопасности информационной продукции размещены по ссылкам:

<https://e.stvosпитatel.ru/976964>

<https://e.stvosпитatel.ru/868683>

<https://e.stvosпитatel.ru/908734>

<https://e.stvosпитatel.ru/890451>

<https://e.stvosпитatel.ru/880613>

<https://e.stvosпитatel.ru/880611>

<https://e.stvosпитatel.ru/895198>

Для знакомства с материалами в открывающемся окне выберите вариант «Открыть доступ на три дня».

*** В картах оценки информационной продукции представлены условия, при которых допустимы приводимые характеристики информации.

Примеры описания уровней оцениваемых показателей и параметров

1. Безопасность помещений образовательной организации

- низкий (Н) – обнаружены многочисленные нарушения мер безопасности, факты несоответствия нормам СанПин, правилам и требованиям безопасности;

- удовлетворительный (У) – обнаружены отдельные нарушения мер безопасности, факты несоответствия нормам СанПин, правилам и требованиям безопасности;

- высокий – не обнаружены нарушения мер безопасности, факты несоответствия нормам СанПин, правилам и требованиям безопасности (В).

2. Мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации

- низкий – отсутствует система мер по обеспечению безопасности в условиях повседневной работы образовательной организации и в случаях возникновения ЧС;

- удовлетворительный – имеет место комплекс мер по обеспечению безопасности в условиях повседневной работы образовательной организации и в случаях возникновения ЧС;

- высокий – представлена обоснованная система мер по обеспечению безопасности в условиях повседневной работы образовательной организации и в случаях возникновения ЧС.

Примечание. Показатели могут быть представлены более детально. Например, могут отдельно рассматриваться характеристики помещения, мебели, оборудования.

Анализ результатов. Определяется общий уровень безопасности образовательной среды ДОО. Низкий уровень по показателю приравнивается к 0 баллов, удовлетворительный – к 2, высокий – к 4 баллам. Если сумма баллов по всем показателям составляет 70 % и больше от максимального значения – уровень безопасности признается высоким. При сумме баллов от 40 до 70 % фиксируется удовлетворительный уровень. Количество баллов менее 40 % от максимального свидетельствует о низком уровне безопасности образовательной среды.

По каждому показателю, получившему средний балл (2) или низкую оценку, выделяются составляющие, определившие снижение оценки. Дается подробное описание состояние объекта, причины его несоответствия требованиям безопасности, меры по преодолению сложившейся ситуации, соответствующие возможностям ДОО. Определяются сроки повторной оценки безопасности образовательной среды ДОО по выделенным нарушениям.