

## **Пояснение к методике автобиографического интервью: «Воспоминания старшего поколения о своём детстве»**

Ценность детства бесспорна. Оно занимает особое место в жизни любого человека и у каждого поколения свой опыт его проживания.

Предлагаем к использованию в сотрудничестве с родителями методику «Воспоминания старшего поколения о своём детстве». Это возможность поддержать межпоколенческую трансляцию знаний и опыта от одного поколения к другому.

Диалог поколений несет не только память об уходящей эпохе; он обеспечивает преемственность поколений; расширяет понимание жизни предков, ее смыслов, ценностей; помогает лучше осознать связь между прошлым, настоящим и будущим. Не редко, из-за разницы в возрасте и интересах, этот опыт остается за пределами осознания его молодым поколением, даже при совместном проживании поколений в течение длительного времени.

Предлагаемая модификация методики А.С. Обухова, к.псих.наук, позволит сконструировать реальные условия для содержательного контакта представителей разных поколений.

**Цели интервью.** Поиск ответов на вопросы о том, какие факты прежней жизни влияли на духовно-нравственное становление людей, детство которых проходило более полувека тому назад (в 50-х - 70-х годах 20-ого века). Переосмыслить особенности семейной педагогики прошлых лет на примере детских лет жизни родных и близких; понять, в чём проявлялся дух гуманной педагогики. Способствовать расширению круга межпоколенческого общения молодых семей, развитию у детей и взрослых умения вести диалог с представителями старших поколений, проявлять чувства эмпатии, сопереживания, сострадания.

### ***Алгоритм участия в проекте:***

- поиск колоритной фигуры для интервью, это может быть пожилой человек из своего семейного окружения или кто-то из знакомых, соседей или даже малознакомых людей, предложенных по рекомендации.

- подготовка хода интервью с предоставлением ребенку роли активного участника;

- фиксация впечатлений, своих и ребенка, от общения с пожилым человеком;

- обобщение и наглядное оформление результатов интервью;

- защита семейного проекта родителями совместно с детьми в форме сообщения и наглядной демонстрации на общей детско-родительской встрече, поощрение активных участников проекта.

### ***Примерные смысловые линии в содержании интервью:***

а) события исторической реальности (что происходило в стране, мире);

б) отношение к ребёнку и его место в пространстве мира взрослых;

в) сезонные игры детей в прошлом (во что и как играли, какие были игрушки);

г) история будней и праздников (что и как отмечали, каким был праздничный ужин в семье и в обычный день; как и чем украшали дома новогоднюю елку и пр.);

д) география мест детства во временной перспективе (как менялся город, улица, поселок).

**Общее сопровождение семейного проекта.** В первоначальном разговоре педагога с семьями следует уточнить, кто есть в семейном окружении как интересный, эмоционально позитивный рассказчик о своих ранних воспоминаниях детства, о чём можно поведать и детям дошкольного возраста. Не каждый пожилой человек, оценивая своё далёкое прошлое, способен на оптимизм, да и будущее для кого-то не всегда выглядит привлекательным в силу самых разных жизненных обстоятельств.

Педагогу следует разместить приглашение к участию в проекте для родителей старших и подготовительных групп. Надо подробно объяснить родителям воспитанников алгоритм участия в проекте. В приложении к пояснению дан примерный текст приглашения.

Можно напомнить родителям воздерживаться во время интервью от прямых указаний, комментариев и оценок, затрудняющих открытость в общении. Пусть рассказчик воспроизводит сам то, что ему запомнилось из своего детства, какие и от кого он усвоил законы добра, совести и морали, какие конкретные ситуации хотел бы описать, в какие эмоции их облечь.

**Подготовка ребёнка к участию в автобиографическом интервью.** Следует обратить внимание родителей на подготовку ребёнка к участию в интервью. Для детей, кому ближе к 5-ти годам и старше, как правило, заманчиво и интересно услышать истории о детстве старшего поколения. В глазах внуков и правнуков они приобретают таинственный и притягательный ореол прошлого. Можно заинтересовать сына или дочь ролью «журналиста», которому предстоит поучаствовать в интервью. В такой роли ребёнку представится возможность потренироваться в умении вести диалог с людьми старшего возраста, развить свои коммуникативные навыки и, конечно, получить опыт эмпатии и сопереживания. Лучше заранее обговорить с ребёнком, какие вопросы он хотел бы задать рассказчику, согласовать с ним, кто какие вопросы будет задавать.

После интервью желательно спросить у ребёнка, что ему особенно запомнилось из беседы; что он узнал нового про детские годы жизни родственника; что ему показалось похожим или совсем не похожим на его собственное детство; заметил ли ребёнок, о чём рассказчик говорил с улыбкой, а о чём с грустью и др.

**Помощь родителям в обобщении результатов интервью.** Может понадобиться помощь родителям в том, чтобы вычленили ценные моменты для размышления о воспитании в прошлом и нынешнем веке. Кому-то помочь сделать акценты о влиянии услышанной истории детства на понимание характера воспитания в прошлом; о потерях и приобретениях современных детей в сравнении с детьми прошлого поколения; разобраться, в чем интервью помогло взглянуть по-новому на детство своих близких. Хорошо привести примеры того, как раньше взрослые относились к детям, как уважали и понимали их; на чём дети в прошлом учились трудолюбию и ответственности, терпению и кротости, доброте и состраданию и пр. Обо всём этом детско-родительские пары смогут рассказать на общей встрече, которая станет завершением данного проекта.

**Уважаемые папы и мамы,  
бабушки и дедушки!**

**Приглашаем Вас стать участниками  
семейного проекта:**

**«Воспоминания старшего поколения о своём детстве».**

В рамках проекта предлагаем вам провести автобиографическое интервью с пожилым членом своей семьи либо с кем-то проживающим по соседству или иным знакомым. Обязательно привлеките своих детей к такому общению. Благодаря межпоколенческому диалогу мы можем вновь и вновь прикоснуться к памяти об уходящей эпохе, лучше понять прошлую жизнь, ее смыслы и ценности, увидеть и лучше осознать связь между прошлым, настоящим и будущим.

*Межпоколенческие диалоги - хороший способ расширить представления наших детей о семье, её семейных правилах жизни; передать им добрую и мудрую память о прошлом, чтобы они могли этим гордиться и развивать свой дух, ум, душу и чувства.*

Это хорошая возможность пробудить у детей чувство гордости не только за своих родных, но и за поколения «дедов и прадедов», ведь нашим детям нести этот заряд любви дальше, следующему поколению!

В совместном диалоге разных поколений дети смогут проявить познавательную инициативу, получить коммуникативные навыки, выработать активную жизненную позицию, включиться в опыт реализации общих семейных замыслов.

*Предлагаем примерные вопросы к проведению интервью:* Где прошло детство человека: в городе, окружении природы сельской местности или еще где-то? Что он вынес из своего собственного детства? Какие усвоил законы добра, совести и морали; от кого? Что это были за ситуации? О чём он с благодарностью вспоминает про своё детство? Какими в далеком прошлом были зимние и летние игры и детские развлечения? Каким был праздничный ужин в семье и в обычный день? Как и чем украшали дома новогоднюю ёлку? Стал ли опыт детства для человека своеобразным «маяком» в жизни и др.

Проект завершится презентацией результатов интервью на общей детско-родительской встрече.

**Сроки проведения семейного проекта:** с..... по.....

Содержательные материалы активных участников проекта будут поощрены и предложены к публикации.