

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Собинского района детский сад № 3 «Улыбка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей

Творческий проект «Играют в бирюльки и взрослые, и дети»



Воспитатели:

Городничева М.Ю. – воспитатель первой квалификационной категории.
Миронычева Т.Ю. – воспитатель высшей квалификационной категории.

п. Ставрово – 2020 г.

Только вырос я из люльки – дали мне игру в «бирюльки»...
И скажу вам, не соврав, я увлёкся поиграв.
Ведь игра – почти рыбалка: есть крючок, верёвка, палка...
В общем, снасти в полном сборе, хоть лови акулу в море.
Вот иловишь ты «бирюльки» вместе с Вовкою и Юлькой.
А кто больше наудил, тот в игре и победил.
Стало быть «бирюльки» – штучки, развивающие ручки
И сноровку, например, и, конечно – глазомер.
Ну а взрослым – здесь вы правы – не до игр в «бирюльки», право...
Потому что не с руки тратить день на пустяки.
(Николай Шумов)

Актуальность проекта:

В наше время высоких технологий мы всё реже возвращаемся к традициям и обычаям русского народа. Русские народные игры ценны для наших детей в педагогическом отношении: они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, укрепляют ребёнка.

Мы решили начать закрывать этот пробел, приобретая пособия и игры, направленные на знакомство с детьми с народным творчеством, народными играми.

ПМК «Мозаичный ПАРК» предлагает методические пособия, игры, отражающие данную тематику. Мы выбрали игру «Бирюльки».

Принесли в группу красивое волшебное яблочко, открыли его с детьми, рассмотрели содержимое, пытались понять, как с ним действовать. А дети задавали очень много вопросов, на которые у нас не было ответа.

Чтобы удовлетворить детское любопытство и восполнить свои знания, необходимо было действовать...

Так появилась идея реализации творческого проекта «Играют в бирюльки и взрослые, и дети».

Цель: донести до воспитанников чувство заинтересованности и сопричастности к русским традициям, приобрести навык владения народной игрой.

Задачи:

- формировать у детей интерес к истории и культуре русского народа, познакомить с традиционной русской игрой;
- познакомить детей среднего возраста с игрой «Бирюльки», её разновидностями и правилами;
- развивать творческие способности, мышление, речь, используя новые игровые варианты;
- воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре, народным играм, традициям.

Вид проекта. Краткосрочный групповой детско-родительский проект.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

План мероприятий по реализации проекта

Совместная деятельность воспитателя и детей	Задачи работы
МОТИВИРУЮЩЕЕ НАЧАЛО ПРОЕКТА	
Беседа «Мои любимые игры». Экскурсия в прошлое. Проблемная ситуация «Что перед нами?» Рассматривание иллюстраций по теме проекта	Учить детей рассказывать о своих любимых игрушках, познакомить с игрушками, в которые играли наши предки. Вызвать интерес к теме проекта, стремление узнать, как в них играли. Формировать интерес к русским народным играм
Совместная деятельность детей и родителей	
Совместные игры. Беседа «Игрушки моего детства»	Обогащать представления детей об игрушках, расширять опыт игровой деятельности. Способствовать развитию детско-родительских отношений
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	
Познавательный рассказ «История возникновения игры "Бирюльки"». Игровая ситуация «Играем вместе»	Знакомить детей с народной игрой, формировать у них «информационный запрос». Учить понимать суть игровой задачи, находить при помощи взрослого способы её решения
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Мастер-класс для родителей воспитанников по обучению детей игре «Бирюльки». Консультация «История возникновения игры "Бирюльки"»	

Практическая деятельность по реализации проекта

Совместная деятельность	Содержание деятельности
1 день «Волшебное яблочко»	Познакомить с правилами игры. Нарисовать игровые элементы. (Приложение 1)
2 день «Чудесный мешочек»	Дать название каждой фигурке из игры. (Приложение 2) Слепить свои фигурки
3 день «Палочки-бирюльки»	Разукрасить трафареты каждой фигурки
4 день «Игра бирюльки – любимая игра наших бабушек»	Игры с бабушками (Приложение 3)
5 день «Знатоки игры»	Новые приёмы использования элементов игры «Бирюльки»: 1. «Собери пазл» – разрезные картинки фигурок. 2. «Загадай, я отгадаю» (с помощью вопросов догадаться какую фигуру загадал). 3. «Выложи дорожку» (нарисована схема последовательности фигурок, надо её запомнить и расположить фигурки так же). 4. «Определи какой фигурки не хватает». 5. «Кто быстрее» – проговаривается считалка «Раз, два, три, фигурку ёлочку бери и т.д.». 6. «Найди пару» – все разбирают фигурки и по сигналу находят свои пары (одинаковые фигурки)

Результаты данной работы:

- ✓ дети с увлечением играют в русскую игру «Бирюльки»;
- ✓ эта игра проста в применении;
- ✓ были найдены новые приёмы использования бирюлек как развивающего материала;
- ✓ найденные приёмы можно широко использовать в домашних условиях, для индивидуальных занятий с ребёнком в детском саду.

**Поиграйте с детьми в бирюльки,
и вы почувствуете удовольствие и радость от этой забытой игры.**