

Проект «Создаём мультфильмы сами»

Вид проекта: творческий.

Продолжительность: долгосрочный (месяц).

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы (5–6 лет), родители.

Организация деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Актуальность темы проекта:

Мультфильм – это сказочный мир, который помогает ребёнку развиваться, фантазировать, учиться сопереживать героям, усваивать правила поведения, учиться дружить и т.д. Теперь благодаря новым техническим средствам и современному оборудованию дошкольникам интересно будет узнать, как создаются мультфильмы, то есть стать активными участниками создания мультфильма. Также дети знакомятся с устройством фото- и видеотехники, становятся участниками съёмочного процесса, озвучивают своих героев. Создание мультфильмов – это эффективный инструмент для решения образовательных задач, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

Гипотеза. Мы предположили, что если раскрыть детям секреты создания мультфильмов, то можно самим создать свой мультфильм.

Цель: создание собственного мультфильма.

Задачи.

Образовательные:

- Познакомить детей с технологией создания мультфильма.
- Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссёр, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссёр.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Формировать художественные навыки.
- Развивать навыки связной речи.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей коммуникативные качества: умение договариваться, распределять роли, уступать друг другу.

- Формировать ответственное отношение к своей работе.

Оборудование:

- Ноутбук, микрофон, штатив.
- Озвучка MP3 RECORDER.
- Создание мультфильма в программе Movavi Video Suite 21.

Дидактический и игровой материал:

- ✓ Персонажи в зависимости от выбранной темы.
- ✓ Л. Громова «Сказка о домашних животных» (для будущего мультфильма).
- ✓ Игровой набор из дерева «Скотный двор».
- ✓ Игровой набор из дерева «Кукольный домик».
- ✓ Конструктор «Собери свой дом».
- ✓ И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович «Играем, дружим, растём». Сборник развивающих игр для старшей группы.
- ✓ Гиду Валери «Ферма. Энциклопедия для самых маленьких».
- ✓ К.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, О.А. Арнаутова «Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой».
- ✓ Комплект «Волшебный мешочек».
- ✓ Сказки-раскраски по русским народным сказкам для старшей группы.

Ожидаемый результат:

- Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, уважение друг к другу, сопричастность к общему делу, ответственность, самооценка.
- Развитие коммуникативных качеств: появление творческой самостоятельности, активности в создании образа.

Этапы работы реализации проекта

1 этап: Подготовительный	
Выбор темы	Воспитатели, дети
Постановка цели, задач. Определение актуальности проекта	Воспитатели, дети
Выдвижение гипотезы исследования	Воспитатели

Обследование детей по заданной теме (анкета)	Воспитатели
Изучение процесса создания мультфильмов. Виды мультфильмов	Воспитатели, дети, родители
Разработка алгоритма работы	Воспитатели, дети
Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования	Воспитатели, дети, родители
2 этап: Основной	
Рассказ: «История возникновения мультфильмов»	Воспитатели
Презентация «Союзмультфильм»	Воспитатели
Мастер-класс для родителей: «Мультфильм своими руками» (онлайн-группа в контакте)	Воспитатели, родители
ООД Познание «Волшебники мультипликации» (знакомство с профессиями)	Воспитатели, дети
Сюжетно-ролевые игры: «Мы – режиссёры», «Мы – мультипликаторы»	Воспитатели, дети
Чтение сказки Л. Громова «Сказка о домашних животных», пересказ по ролям	Воспитатели, дети
Выбор детьми героев сказки	Воспитатели, дети
ООД Развитие речи «Сочиняем сказку»	Воспитатели и дети
Консультация для родителей «Сочиняем сказки с детьми дома»	Воспитатели, родители
Загадки о мультипликационных героях, викторина «Знатоки мультфильмов»	Воспитатели, дети
ООД Рисование «Любимый мультипликационный герой», «В стране Мультиярии»	Воспитатели, дети
Игры: «Путешествие в мир эмоций», «Отгадай персонажа по мимике и жестам»	Воспитатели, дети
Речевые игры: «Загадки – отгадки», «Кто что делает», «Пословицы и поговорки о домашних животных»	Воспитатели, дети
Выставка книг «В стране сказок»	Воспитатели, дети
Работа с раскрасками «Сказочные герои»	Воспитатели, дети
Дидактические игры: «Сколько игрушек», «Какая по счёту», «Волшебный мешочек» (животные)	Воспитатели, дети
Художественно-эстетические игры: «Закончи картину»,	Воспитатели, дети

«Пантомима»	
Социально-коммуникативные игры: «Доброе животное», «Зеркало», «Цветок Дружбы», «Дотронься».	Воспитатели, дети
Игры с конструктором «Собери свой дом»	Воспитатели, дети
Подбор декораций	Воспитатели, дети, родители
Знакомство с раскадровкой	Воспитатели, дети
Оживление персонажей	Воспитатели, дети
Съёмка мультфильма	Воспитатели, дети
Монтаж снятого материала на ноутбуке	Воспитатели
Озвучивание	Воспитатели, дети
3 этап: Заключительный	
Определение уровня сформированности умений	Воспитатели, дети
Премьера мультфильма	Воспитатели, дети, родители
Итоговая ООД Аппликация «Оформление афиши»	Воспитатели, дети
Подведение итогов работы: Анкетирование «Понравилась ли тема проекта и почему?»	Воспитатели, дети и родители

Вывод:

Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребёнка в современном визуальном и информационно-насыщенном мире. Во взаимодействии со взрослыми дети реализуют свои творческие замыслы!

Таким образом, проектная деятельность по созданию мультфильма даёт нам возможность:

- стимулировать детей к достижению того или иного результата;
- достичь определённой и реальной цели продукта, проектной деятельности;
- использовать разные виды продуктивной деятельности в одном проекте;
- проявлять познавательную, творческую активность, самостоятельность;
- формировать коммуникативные навыки и нравственные качества;

У детей появляется возможность внести свой вклад в общее дело, проявить индивидуальность, самостоятельность и активность!