

ПРОЕКТ

«ПО ТРОПИНКАМ С ВЕСЁЛЫМ РЮКЗАЧКОМ»

Сведения об авторах:

Рябцева Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР;

Солтукиева Милана Абазовна, воспитатель;

Насонова Антонина Викторовна, воспитатель.

Предназначение. Инфраструктурный проект «По тропинкам с Весёлым Рюкзачком» разработан творческой группой работников МБДОУ № 98, направлен на решение важной управленческой задачи – проектирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ и создание условий для организации образовательной деятельности в рамках реализации парциальной программы «Весёлый рюкзачок» ФГОС ДО ПМК «Мозаичный ПАРК».

Актуальность. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния и общекультурной готовности ребёнка при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. Туризм – особый вид социальной деятельности человека, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познание и общение. Занятия туризмом не только совершенствуют двигательную сферу ребёнка, но и формируют его личностные качества, создают социальные ситуации развития дошкольника.

Цель проекта – создание на территории ДОО туристических площадок с максимально рациональным использованием всего пространства способствующих формированию мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, проведения совместных тематических мероприятий с детьми и родителями.

Задачи:


Управленческие:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие процесс преобразования территории ДОО.
2. Использовать дополнительные возможности (финансовые и материальные) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, местное сообщество, выявить среди родителей деловых партнёров.
3. Оформить на территории ДОО площадки рекреационного туризма.
4. Формирование методической копилки успешных образовательных практик по реализации парциальной программы «Весёлый рюкзачок».

Образовательные:

1. Использование средств и способов рекреационного туризма для целостного развития дошкольников.
2. Создание условий для общения, роста мотивации к деятельности, усвоения общечеловеческих норм и ценностей.
3. Привлечение детей к научно-исследовательскому и практическому участию в решении природоохранных задач.

Описание и визуальное представление.

| | |
|---|--|
| Место расположения | Площадки рекреационного туризма расположены на всей территории ДОУ |
| Оборудование | Туристское снаряжение: палатка, рюкзаки, туристические коврики, костровое оборудование, медицинская аптечка, компасы, бинокли, фонарики, спальные мешки, походная посуда, музыкальные инструменты, солнцезащитные очки. Оборудование для туристических эстафет: лыжи, ведра, верёвочная паутина, канаты, мячи, кегли, флажки, обручи, скакалки, бадминтон. Топографические игры, дидактический материал: топографические лото, домино, мозаики, разрезные картинки, игры по теме прогулки-похода; цветные кубики для разметки пути и обозначения заданий для детей; карточки условных топографических знаков |
| Ссылка на паспорт площадки и видеоролик |  Паспорт туристической площадки «По тропинкам с Весёлым Рюкзачком» https://youtu.be/WBqZnwCnG1k |

Описание образовательной деятельности:

Целевая группа

| | |
|--------------------------|---|
| категория/состав/возраст | дошкольники, посещающие ДОО, 5–7 лет |
| охват/доля/количество | 119 человек, 42 % от общего числа воспитанников |

Формы организации детей:

- совместная деятельность со взрослыми, квесты, соревнования, мини-походы;
- самостоятельная деятельность дошкольников на рекреационных туристических площадках;

- организация прогулки-похода по рекреационным туристическим площадкам;
- свободное посещение площадок родителей с детьми.

Деятельность в рамках проекта

1. Подготовительный этап (июнь 2020 г.)

- Анкетирование родителей в онлайн-формате, опрос сотрудников ДОО с целью анализа существующей ситуации.
- Проведение общего собрания родителей в онлайн-формате «Рекреационный туризм на территории ДОУ» (обсуждение проблемы, представление результатов аналитической деятельности).
- Выбор творческой группы по разработке проекта.
- Заседание творческой группы, определение проектных идей.
- Защита проекта на планерном заседании. Выбор лучшей проектной идеи

2. Практический этап реализации проекта (июль 2020–август 2020 г.).

- Подготовка места для туристических площадок (организация ландшафта).
 - Приобретение оборудования, материалов, инвентаря для оснащения туристических троп.
 - Создание туристических тропинок.
- 1) «Место сбора туристов» отправная точка туристического путешествия. Дети совместно с педагогами получают и разбирают план следования туристов, задания.
 - 2) Тропинка «Лабиринты» – развитие логического мышления в поисках наиболее кратчайшего пути следования.
 - 3) Тропинка «Сенсорная дорожка» для профилактики плоскостопия, развития координации движений.
 - 4) Тропинка «На болоте!» – направлена на развитие координации движений и ловкости.
 - 5) Тропинка «Вместе весело шагать» направлена на формирование двигательных навыков детей, формирования умения действовать сообща, на развитие координации движений.
 - 6) Тропинка у ручейка «Родниковая вода» направлена на развитие согласованности в действиях детей, чёткости в выполнении движений.
 - 7) Тропинка «Идём по следу» направлена на развитие умения детей различать следы и имитировать повадки животных, развитие двигательной активности.

- 8) Тропинка «Составляем лесные пазлы» направлена на развитие глазомера, координации движений и согласованности совместных действий детей.
- 9) Тропинка «Паутинка» направлена на формирование навыков преодолевать препятствия на маршруте.
- 10) Тропинка «Весёлая змейка» упражнение в динамическом равновесии, развитие координации движений.
- 11) Место отдыха для проведения познавательных и музыкально-развлекательных мероприятий

3. Итоговый этап (август 2020 г.)

- Анкетирование родителей, опрос сотрудников ДООУ, детская экспертиза (анализ выполнения плана реализации проекта).
- Презентация результатов проекта на III Городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска.
- Определение перспективы дальнейшего развития проекта.

Эффекты инфраструктурного решения:

- интерес со стороны детей и взрослых к рекреационному туризму;
- использование вариативных форм организации детской деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг;
- благоустройство территории ДООУ.

Перспектива применения, возможное развитие:

- благоустройство эко-площадки «Преображеночка» для проведения опытно-исследовательской деятельности;
- тренажёр верёвочный парк;
- сенсорные дорожки;
- пополнение экологической тропы макетами, информационными табличкам;
- создание поляны «Красная книга: флора и фауна»;
- оборудование мини-скалодрома;
- проведение туристических детских слётов среди ДООУ города.